

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Худоеланская основная общеобразовательная школа»**

РАССМОТРЕНА
на МО учителей
предметников
Протокол № 1
от 30.08.2024

УТВЕРЖДЕНА
приказом МКОУ
«Худоеланская ООШ»
от 31.08.2024 № 51-од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету «Человек»
предметная область «Естествознание»
по АООП образования обучающихся с тяжелой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)
для обучающихся 5-9 классов
Срок реализации программы 5 лет

Составитель: Власенко И.В.,
учитель биологии

2024г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Человек» для обучающихся с умственной отсталостью в умеренной, тяжёлой и глубокой степени, с тяжёлыми и множественными нарушениями развития разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью в умеренной, тяжёлой и глубокой степени, (далее – АООП) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью в умеренной, тяжёлой и глубокой степени, с учётом образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса и опирается на нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599

3. ФАООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ФГОС, Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЧЕЛОВЕК»

Цель обучения - формирование представлений о человеке, его социальном окружении, ориентации в социальной среде и общепринятых правилах поведения.

Основными задачами программы «Человек» являются:

- Представление о себе как «Я», осознание общности и различий «Я» от других.
- Умение решать каждодневные жизненные задачи, связанные с удовлетворением первоочередных потребностей: прием пищи, туалет, гигиена тела, одевание (раздевание).
- Умение поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья; поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами. Представления о своей семье, о взаимоотношениях в семье.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ

УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЧЕЛОВЕК»

В соответствии с требованиями ФГОС к АООП для обучающихся с умственной отсталостью в умеренной, тяжёлой и глубокой степени, результативность обучения каждого ученика оценивается с учётом особенностей его психофизического развития и особых образовательных потребностей. В связи с этим требования к результатам освоения

образовательной программы по окружающему социальному миру представляет собой описание возможных результатов образования детей данной категории на весь период обучения.

Основным ожидаемым результатом освоения обучающимися АООП по предмету является развитие жизненной компетенции, позволяющей достичь максимальной самостоятельности (в соответствии с его психическими и физическими возможностями) в решении повседневных жизненных задач, включение в жизнь общества через индивидуальное поэтапное и планомерное расширение жизненного опыта и повседневных социальных контактов.

Ожидаемые личностные результаты освоения АООП заносятся в специальную индивидуальную программу развития каждого ребёнка с учетом индивидуальных возможностей и специфических образовательных потребностей обучающихся.

Предметные результаты освоения предмета

1) Представление о себе как «Я», осознание общности и различий «Я» от других.

Соотнесение себя со своим именем, своим изображением на фотографии, отражением в зеркале.

Представление о собственном теле.

Отнесение себя к определенному полу.

Умение определять «моё» и «не моё», осознавать и выражать свои интересы, желания.

Умение сообщать общие сведения о себе: имя, фамилия, возраст, пол, место жительства, интересы.

Представления о возрастных изменениях человека, адекватное отношение к своим возрастным изменениям.

2) Умение решать каждодневные жизненные задачи, связанные с удовлетворением первоочередных потребностей.

Умение обслуживать себя: принимать пищу и пить, ходить в туалет, выполнять гигиенические процедуры, одеваться и раздеваться.

Умение сообщать о своих потребностях и желаниях.

3) Умение поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья, поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами.

Умение определять свое самочувствие (как хорошее или плохое), показывать или сообщать о болезненных ощущениях взрослому.

Умение соблюдать гигиенические правила в соответствии с режимом дня (чистка зубов утром и вечером, мытье рук перед едой и после посещения туалета).

Умение следить за своим внешним видом.

4) Представления о своей семье, взаимоотношениях в семье.

Представления о членах семьи, родственных отношениях в семье и своей социальной роли, обязанностях членов семьи, бытовой и досуговой деятельности семьи.

Личностные результаты освоения предмета

- 1) основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определенному полу, осознание себя как «Я»;
- 2) социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- 3) формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей;
- 4) формирование уважительного отношения к окружающим;
- 5) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 6) освоение доступных социальных ролей (обучающегося, сына (дочери), пассажира, покупателя), развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 7) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах;
- 8) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 9) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 10) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 11) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЧЕЛОВЕК»

5 КЛАСС

Представления о себе (12 часов)

Идентификация себя как мальчика (девочки). Знание назначения частей лица человека. Знание назначения частей тела. Строение человека (скелет, мышцы, кожа). Знание (называние) своего имени, фамилии. Знание своего возраста (показ или сообщение). Сообщение о состоянии своего здоровья.

Туалет (4 часа).

Нужды человека. Сидение на унитазе. Пользование туалетной бумагой. Соблюдение последовательности действий в туалете.

Гигиена тела (14 часов)

Соблюдение последовательности действий при мытье и вытирании лица. Очищение носового прохода. Соблюдение последовательности действий при чистке зубов и полоскании полости рта. Мытье глаз и ушей. Чистка ушей. Соблюдение последовательности действий при мытье и вытирании рук. Автоматическая сушка рук. Нанесение крема на руки. Подстригание ногтей ножницами. Подпиливание ногтей пилочкой. Соблюдение последовательности действий при мытье и вытирании волос. Соблюдение последовательности действий при сушке волос феном. Соблюдение

последовательности действий при мытье и вытирании ног. Соблюдение последовательности действий при мытье и вытирании тела.

Обращение с одеждой и обувью (52 часа)

Узнавание (различение) предметов одежды и обуви. Узнавание (различение) видов головных уборов. Знание назначения предметов одежды. Узнавание (различение) деталей предметов одежды. Знание назначения видов обуви. Знание назначения головных уборов. Различение собственных видов одежды и обуви. Выбор одежды для прогулки. Виды застежек. Расстёгивание (развязывание) застёжек на одежде. Расстёгивание (развязывание) застёжек на обуви. Соблюдение последовательности действий при одевании комплекта одежды. Правый-левый ботинок и пр. Различение передней (задней) стороны одежды, верха (низа) одежды. Лицевая и изнаночная сторона одежды. Выворачивание одежды. Контроль внешнего вида.

Приём пищи (11 часов)

Сообщение о желании пить. Питьё из кружки (стакана). Сообщение о желании есть. Еда руками, ложкой и вилкой. Накладывание пищи в тарелку. Использование салфетки во время приема пищи.

Семья (9 часов)

Узнавание (различение) членов семьи. Узнавание (различение) детей и взрослых. Социальные роли членов семьи. Представление о досуговой деятельности членов семьи. Профессиональная деятельность членов семьи.

6 КЛАСС

Представления о себе (14 часов)

Идентификация себя как юноши (девушки). Строение человека (скелет, мышцы, кожа). Узнавание (различение) внутренних органов человека (на схеме тела) (сердце, легкие, печень, почки, желудок). Называние своего имени и фамилии. Называние своего возраста (даты рождения). Сообщение о состоянии своего здоровья. Знание видов деятельности для организации своего свободного времени. Сообщение сведений о себе.

Туалет (5 часов).

Нужды человека. Сидение на унитазе. Пользование туалетной бумагой. Соблюдение последовательности действий в туалете.

Гигиена тела (14 часов)

Соблюдение последовательности действий при мытье и вытирании рук. Уход за руками. Нанесение крема на руки. Подстригание ногтей ножницами. Подпиливание ногтей пилочкой. Нанесение покрытия на ногтевую поверхность. Удаление декоративного покрытия с ногтей. Соблюдение последовательности действий при мытье и вытирании лица. Уход за всеми частями лица. Нанесение косметического средства на лицо. Соблюдение последовательности действий при мытье, вытирании и сушки волос. Соблюдение последовательности действий при мытье и вытирании тела (полностью). Пользование косметическими средствами: дезодорантом, туалетной водой, гигиенической помадой, духами.

Обращение с одеждой и обувью (10 часов)

Расстегивание (развязывание) липучки (молнии, пуговицы, ремня, кнопки, шнурка) (самостоятельно). Снятие предмета одежды (самостоятельно). Снятие обуви (самостоятельно). Соблюдение последовательности действий при раздевании (например, верхней одежды (самостоятельно). Застегивание (завязывание) липучки (молнии, пуговицы, кнопки, ремня, шнурка) (самостоятельно). Надевание предмета одежды (самостоятельно). Обувание обуви (самостоятельно). Контроль своего внешнего вида. Соблюдение последовательности действий при одевании комплекта одежды. Различение лицевой (изнаночной), передней (задней) стороны одежды, верха (низа) одежды. Выворачивание одежды. Различение правого (левого) ботинка (сапога, тапка).

Приём пищи (5 часов)

Сообщение о желании есть и пить. Самостоятельный приём пищи. Еда вилкой (совершенствование навыка еды). Использование ножа и вилки во время приема пищи. Накладывание пищи в тарелку. Использование салфетки во время приема пищи. Культура поведения за столом. Благодарность.

Семья (20 часов)

Социальные роли членов семьи. Представление о досуговой деятельности членов семьи. Профессиональная деятельность членов семьи.

7 КЛАСС

Представления о себе (21 час)

Идентификация себя как юноши (девушки). Строение человека (скелет, мышцы, кожа). Узнавание (различение) внутренних органов человека (на схеме тела) (сердце, легкие, печень, почки, желудок). Различение вредных привычек. Называние своего имени и фамилии. Называние своего возраста (даты рождения). Сообщение о состоянии своего здоровья. Знание видов деятельности для организации своего свободного времени. Сообщение сведений о себе. Различение возрастных изменений человека.

Туалет (6 часов).

Нужды человека. Сидение на унитазе. Пользование туалетной бумагой. Соблюдение последовательности действий в туалете.

Гигиена тела (14 часов)

Соблюдение последовательности действий при мытье и вытирании рук. Уход за руками. Нанесение крема на руки. Подстригание ногтей ножницами. Подпиливание ногтей пилочкой. Нанесение покрытия на ногтевую поверхность. Удаление декоративного покрытия с ногтей. Соблюдение последовательности действий при мытье и вытирании лица. Уход за всеми частями лица. Нанесение косметического средства на лицо. Соблюдение последовательности действий при мытье, вытирании и сушки волос. Соблюдение последовательности действий при мытье и вытирании тела (полностью). Пользование косметическими средствами: дезодорантом, туалетной водой, гигиенической помадой, духами.

Обращение с одеждой и обувью (14 часов)

Расстегивание (развязывание) липучки (молнии, пуговицы, ремня, кнопки, шнурка) (самостоятельно на манекене, себе и товарище). Застегивание (завязывание) липучки (молнии, пуговицы, кнопки, ремня, шнурка) (самостоятельно на манекене и себе). Обувание (переобувании) обуви (самостоятельно). Контроль своего внешнего вида. Различение правого (левого) ботинка (сапога, тапка и пр.). Соблюдение последовательности действий при одевании и снятии комплекта одежды. Различение лицевой (изнаночной), передней (задней) стороны одежды, верха (низа) одежды. Выворачивание одежды. Уход за личными вещами.

Приём пищи (5 часов)

Совершенствование навыка еды и питья. Культура поведения за столом. Сервировка стола. Культура еды (завтрак, обед, полдник, ужин, праздничный стол).

Семья (8 часов)

Социальная роль ученика в семье. Знание социальных ролей членов семьи. Знание о бытовой и досуговой деятельности членов семьи. Знание о профессиональной деятельности членов семьи. Безопасность на каникулах.

8 КЛАСС

Представления о себе (20 часов)

Идентификация себя как юноши (девушки). Узнавание (различение) внутренних органов человека (на схеме тела) (сердце, легкие, печень, почки, желудок). Знание назначения внутренних органов. Органы чувств. Называние своего имени и фамилии. Называние своего возраста (даты рождения). Сообщение о состоянии своего здоровья. Режим труда и отдыха. Гигиена питания. Профилактика вирусных заболеваний. Сообщение сведений о себе. Знание возрастных изменений человека.

Туалет (2 часа).

Сообщение о желании сходить в туалет. Основные правила посещения туалетной комнаты.

Гигиена тела (5 часов)

Основные правила ухода за руками (пальцами) человека. Основные правила ухода за лицом человека. Основные правила ухода за волосами человека. Лысина. Основные правила ухода за телом человека. Соблюдение последовательности действий при бритье электробритвой, безопасным станком. Мытье интимной зоны. Пользование гигиеническими прокладками. Пользование косметическими средствами: дезодорантом, туалетной водой, гигиенической помадой, духами.

Обращение с одеждой и обувью (3 часа)

Расстегивание (развязывание), застёгивание (завязывание) липучки (молнии, пуговицы, ремня, кнопки, шнурка) (самостоятельно на манекене, себе и товарище). Помощь в расстегивании (развязывании), застёгивании (завязывании) липучки (молнии, пуговицы, ремня, кнопки, шнурка). Самостоятельное одевание по погоде. Контроль своего внешнего вида.

Самостоятельное одевание в зависимости от предстоящего мероприятия. Самостоятельное обувание в зависимости от предстоящего мероприятия. Помощь в одевании и обувании товарища в зависимости от предстоящего мероприятия.

Приём пищи (2 часа)

Совершенствование навыка еды и питья. Культура поведения за столом. Сервировка стола (по выбору). Культура еды. Помощь в организации питания.

Семья (3 часа)

Праздник в семье. Роль ребёнка в праздновании. Хобби членов семьи (в том числе ребёнка). Семейные традиции. Профессиональное самоопределение. Профессии, доступные ребёнку. Безопасность на каникулах.

9 КЛАСС

Представления о себе (12 часов)

Идентификация себя как юноши (девушки). Узнавание (различение) внутренних органов человека (на схеме тела) (сердце, легкие, печень, почки, желудок). Формирование схемы тела. Органы чувств. Эмоции. Представления о здоровом образе жизни. Профилактика заболеваний. Знание возрастных изменений человека.

Туалет (3 часа).

Сообщение о желании сходить в туалет. Основные правила посещения туалетной комнаты.

Гигиена тела (8 часов)

Основные правила ухода за руками (пальцами) человека. Основные правила ухода за лицом человека. Предметы гигиены. Основные правила ухода за телом человека. Соблюдение последовательности действий при бритье электробритвой, безопасным станком. Мытье интимной зоны. Пользование гигиеническими прокладками. Пользование косметическими средствами: дезодорантом, туалетной водой, гигиенической помадой, духами.

Обращение с одеждой и обувью (5 часов)

Расстегивание (развязывание), застёгивание (завязывание) липучки (молнии, пуговицы, ремня, кнопки, шнурка) (самостоятельно на манекене, себе и товарище). Помощь в расстегивании (развязывании), застёгивании (завязывании) липучки (молнии, пуговицы, ремня, кнопки, шнурка). Различение предметов одежды и обуви. Соблюдение последовательности действий при одевании.

Приём пищи (3 часов)

Полезные и вредные продукты. Навыки самообслуживания после приема пищи.

Семья (4 часов)

Праздник в семье. Роль ребёнка в праздновании. Хобби членов семьи (в том числе ребёнка). Профессиональное самоопределение. Профессии, доступные ребёнку.

5 КЛАСС

№ п/п	ТЕМА УРОКА	Количество часов	Дата проведения
Представления о себе		12	
1.	Узнавание (различение) мальчика и девочки по внешнему виду.	1	
2.	Идентификация себя как мальчика (девочки),	1	
3.	Знание назначения частей лица человека.	1	
4.	Знание назначения частей тела.	1	
5.	Строение человека (скелет).	1	
6.	Строение человека (мышцы).		
7.	Строение человека (кожа).	1	
8.	Строение человека (скелет, мышцы, кожа).	1	
9.	Сообщение о состоянии своего здоровья.	1	
10.	Знание (называние) своего имени и фамилии.	1	
11.	Знание своего возраста (показ или сообщение).	1	
12.	Сообщение о состоянии своего здоровья.	1	
Туалет		4	
13.	Сообщение о желании сходить в туалет.	1	
14.	Сидение на унитазе и оправление малой (большой) нужды.	1	
15.	Пользование туалетной бумагой.	1	
16.	Соблюдение последовательности действий в туалете. Гигиенические процедуры после посещения туалета.	1	
Гигиена тела		14	
17.	Соблюдение последовательности действий при мытье и вытирании лица.	1	
18.	Очищение носового прохода	1	
19.	Соблюдение последовательности действий при чистке зубов и полоскании полости	1	

	рта.		
20	Мытье глаз и ушей.	1	
21	Чистка ушей.	1	
22	Соблюдение последовательности действий при мытье и вытирании рук (открытие крана, регулирование напора струи и температуры воды, намачивание рук, намыливание рук, смывание мыла с рук, закрывание крана, вытирание рук).	1	
23	Автоматическая сушка рук.	1	
24	Нанесение крема на руки.	1	
25	Подстригание ногтей ножницами.	1	
26	Подпиливание ногтей пилочкой.	1	
27	Соблюдение последовательности действий при мытье и вытирании волос (намачивание волос, намыливание волос, смывание шампуня с волос, вытирание волос).	1	
28	Соблюдение последовательности действий при сушке волос феном (включение фена (розетка, переключатель), направление струи воздуха на разные участки головы, выключение фена, расчесывание волос).	1	
29	Соблюдение последовательности действий при мытье и вытирании ног (намачивание ног, намыливание ног, смывание мыла, вытирание ног).	1	
30	Соблюдение последовательности действий при мытье и вытирании тела (ополаскивание тела водой, намыливание частей тела, смывание мыла, вытирание тела).	1	
Обращение с одеждой и обувью		52	
31	Узнавание (различение) предметов одежды (пальто, куртка, шуба, плащ)	1	
32	Узнавание (различение) предметов одежды (шапка, шарф, варежки, перчатки)	1	
33	Узнавание (различение) предметов одежды (варежки, перчатки)	1	

34.	Узнавание (различение) предметов одежды (свитер, джемпер, кофта)	1	
35.	Узнавание (различение) предметов одежды (рубашка, блузка, футболка)	1	
36.	Узнавание (различение) предметов одежды (майка, трусы).	1	
37.	Узнавание (различение) предметов одежды (юбка, платье)	1	
38.	Узнавание (различение) предметов одежды (брюки, джинсы, шорты).	1	
39.	Узнавание (различение) предметов одежды (носки, колготки).	1	
40.	Знание назначения предметов одежды.	1	
41.	Узнавание (различение) деталей предметов одежды: пуговицы	1	
42.	Узнавание (различение) деталей предметов одежды: молнии	1	
43.	Узнавание (различение) деталей предметов одежды: заклёпки	1	
44.	Узнавание (различение) деталей предметов одежды: рукав	1	
45.	Узнавание (различение) деталей предметов одежды: воротник	1	
46.	Узнавание (различение) деталей предметов одежды: манжеты.	1	
47.	Знание назначения деталей предметов одежды.	1	
48.	Узнавание (различение) предметов обуви: сапоги	1	
49.	Узнавание (различение) предметов обуви: валенки	1	
50.	Узнавание (различение) предметов обуви: ботинки	1	
51.	Узнавание (различение) предметов обуви: кроссовки	1	
52.	Узнавание (различение) предметов обуви: туфли	1	
53.	Узнавание (различение) предметов обуви: сандалии	1	
54.	Узнавание (различение) предметов обуви: тапки	1	
55.	Знание назначения видов обуви: спортивная	1	

56.	Знание назначения видов обуви: домашняя	1	
57.	Знание назначения видов обуви: выходная	1	
58.	Знание назначения видов обуви: рабочая	1	
59.	Различение сезонной обуви: зимняя	1	
60.	Различение сезонной обуви: летняя	1	
61.	Различение сезонной обуви: демисезонная	1	
62.	Узнавание (различение) головных уборов (шапка, шляпа, кепка, панама, платок).	1	
63.	Знание назначения головных уборов.	1	
64.	Различение сезонных головных уборов.	1	
65.	Различение по сезонам предметов	1	
66.	Различение по сезонам предметов обуви, головных уборов.	1	
67.	Выбор одежды для прогулки в зависимости от погодных условий.	1	
68.	Различение видов одежды (повседневная, праздничная, рабочая, домашняя, спортивная).	1	
69.	Выбор одежды в зависимости от предстоящего мероприятия.	1	
70.	Различение сезонной одежды (зимняя, летняя, демисезонная).	1	
71.	Расстегивание (развязывание) липучки (молнии, пуговицы, ремня, кнопки, шнурка).	1	
72.	Снятие предмета одежды (например, кофты: захват кофты за край правого рукава, стягивание правого рукава кофты, захват кофты за край левого рукава, стягивание левого рукава кофты).	1	
73.	Снятие обуви (например, ботинок: захват рукой задней части правого ботинка, стягивание правого ботинка, захват рукой задней части левого ботинка, стягивание левого ботинка).	1	
74.	Соблюдение последовательности действий при раздевании (например, верхней	1	

	одежды: снятие варежек, снятие шапки, расстегивание куртки, снятие куртки, расстегивание сапог, снятие сапог).		
75.	Застегивание (завязывание) липучки (молнии, пуговицы, кнопки, ремня, шнурка).	1	
76.	Надевание предмета одежды (например, брюк: захват брюк за пояс, вставление ноги в одну брючину, вставление ноги в другую брючину, натягивание брюк).	1	
77.	Обувание обуви (например, сапог: захват двумя руками голенища правого сапога, вставление ноги в сапог, захват двумя руками голенища левого сапога, вставление ноги в сапог).	1	
78.	Соблюдение последовательности действий при одевании комплекта одежды (например: надевание колготок, надевание футболки, надевание юбки, надевание кофты).	1	
79.	Контроль своего внешнего вида.	1	
80.	Правый-левый ботинок (туфель, сапог, тапок) и пр. Контроль внешнего вида.	1	
81.	Различение передней (задней) стороны одежды, верха (низа) одежды. Контроль внешнего вида.	1	
82.	Лицевая и изнаночная сторона одежды. Выворачивание одежды. Контроль внешнего вида.	1	
Приём пищи		11	
83.	Сообщение о желании пить.	1	
84.	Питье через соломинку.		
85.	Наливание жидкости в кружку, бокал, бутылку с узким горлом, стакан. Самостоятельное питьё.	1	
86.	Сообщение о желании есть. Еда руками	1	
87.	Еда ложкой (захват ложки, зачерпывание ложкой пищи из тарелки, поднесение ложки с пищей ко рту, снятие с ложки пищи губами, опускание ложки в тарелку).	1	

88.	Еда вилкой (захват вилки, накалывание кусочка пищи, поднесение вилки ко рту, снятие с вилки губами кусочка пищи, опускание вилки в тарелку)	1	
89.	Накладывание пищи в тарелку. Использование салфетки во время приема пищи.	1	
90.	Культура поведения за столом. Накладывание салата в тарелку.	1	
91.	Культура поведения за столом. Накладывание первого блюда в тарелку.	1	
92.	Культура поведения за столом. Накладывание второго блюда в тарелку.	1	
93.	Культура поведения за столом. Добрые слова. Использование салфетки во время приёма пищи.	1	
Семья		9	
94.	Узнавание (различение) членов семьи.	1	
95.	Узнавание (различение) детей и взрослых.	1	
96.	Определение своей социальной роли в семье.	1	
97.	Различение социальных ролей членов семьи.	1	
98.	Представление о бытовой деятельности членов семьи.	1	
99.	Представление о досуговой деятельности членов семьи.	1	
100.	Представление о профессиональной деятельности членов семьи.	1	
101.	Рассказ о своей семье (доступными средствами).	1	
102.	Повторение. Итоги года	1	
ИТОГО		102	

6 КЛАСС

№ п/п	ТЕМА УРОКА	Количество часов	Дата проведения
Представления о себе		14	
1.	Идентификация себя как юноши (девушки).	1	

2.	Знание строения человека (скелет).	1	
3.	Знание строения человека (мышцы).	1	
4.	Знание строения человека (кожа).	1	
5.	Узнавание (различение) внутренних органов человека (на схеме тела): сердце	1	
6.	Узнавание (различение) внутренних органов человека (на схеме тела): легкие	1	
7.	Узнавание (различение) внутренних органов человека (на схеме тела): печень	1	
8.	Узнавание (различение) внутренних органов человека (на схеме тела): почки	1	
9.	Узнавание (различение) внутренних органов человека (на схеме тела): желудок	1	
10.	Сообщение о состоянии своего здоровья.	1	
11.	Называние своего имени и фамилии.	1	
12.	Называние своего возраста (даты рождения).	1	
13.	Знание видов деятельности для организации своего свободного времени.	1	
14.	Сообщение сведений о себе.	1	
Туалет		5	
15.	Сообщение о желании сходить в туалет.	1	
16.	Сидение на унитазе и опрвление малой (большой) нужды.	1	
17.	Пользование туалетной бумагой.	1	
18.	Соблюдение последовательности действий в туалете.	1	
19.	Гигиенические процедуры после посещения туалета.	1	
Гигиена тела		14	
20.	Соблюдение последовательности действий при мытье и вытирании рук.	1	
21.	Уход за руками.	1	
22.	Нанесение крема на руки.	1	
23.	Подстригание ногтей ножницами.	1	

24.	Подпиливание ногтей пилочкой.	1	
25.	Нанесение покрытия на ногтевую поверхность.	1	
26.	Удаление декоративного покрытия с ногтей.	1	
27.	Соблюдение последовательности действий при мытье и вытирании лица.	1	
28.	Нанесение косметического средства на лицо.	1	
29.	Уход за всеми частями лица.	1	
30.	Соблюдение последовательности действий при мытье, вытирании и сушки волос.	1	
31.	Соблюдение последовательности действий при мытье и вытирании тела (полностью).	1	
32.	Пользование косметическими средствами: дезодорантом, туалетной водой, духами.	1	
33.	Пользование косметическими средствами: гигиенической помадой		
Обращение с одеждой и обувью		10	
34.	Расстегивание (развязывание) липучки (молнии, пуговицы, ремня, кнопки, шнурка) (самостоятельно).	1	
35.	Снятие предмета одежды (самостоятельно).	1	
36.	Снятие обуви (самостоятельно).	1	
37.	Соблюдение последовательности действий при раздевании (например, верхней одежды (самостоятельно).	1	
38.	Застегивание (завязывание) липучки (молнии, пуговицы, кнопки, ремня, шнурка) (самостоятельно).	1	
39.	Надевание предмета одежды (самостоятельно).	1	
40.	Обувание обуви (самостоятельно). Контроль своего внешнего вида.	1	
41.	Соблюдение последовательности действий при одевании комплекта одежды. Контроль своего внешнего вида.	1	
42.	Различение лицевой (изнаночной),	1	

	передней (задней) стороны одежды, верха (низа) одежды. Выворачивание одежды. Контроль своего внешнего вида.		
43.	Различение правого (левого) ботинка (сапога, тапка). Контроль своего внешнего вида.	1	
Приём пищи		5	
44.	Сообщение о желании есть и пить. Самостоятельный приём пищи.	1	
45.	Еда вилкой (совершенствование навыка еды).	1	
46.	Использование ножа и вилки во время приема пищи (отрезание ножом кусочка пищи от целого куска, наполнение вилки гарниром с помощью ножа)	1	
47.	Накладывание пищи в тарелку. Использование салфетки во время приема пищи.	1	
48.	Культура поведения за столом. Благодарность.		
Семья		20	
49.	Определение своей социальной роли в семье.	1	
50.	Различение социальных ролей членов семьи.	1	
51.	Представление о бытовой деятельности членов семьи.	1	
52.	Бытовая деятельность членов семьи «Мой дом» (что родители делают дома).	1	
53.	Бытовая деятельность членов семьи «Мой дом» (что дети делают дома).	1	
54.	Бытовая деятельность членов семьи «Мой дом» (что я делаю дома).	1	
55.	Представление о профессиональной деятельности членов семьи.	1	
56.	Профессиональная деятельность членов семьи. «Моя мама...».	1	
57.	Профессиональная деятельность членов семьи. «Мой папа...».	1	
58.	Представление о досуговой деятельности членов семьи.	1	
59.	Организация праздников.	1	

60.	Досуговая деятельность членов семьи: «День рождения».	1	
61.	Досуговая деятельность членов семьи: праздник «Новый год»	1	
62.	Досуговая деятельность членов семьи: праздник «23 февраля»	1	
63.	Досуговая деятельность членов семьи: праздник «8 марта».	1	
64.	Досуговая деятельность членов семьи: «День Победы».	1	
65.	Досуговая деятельность членов семьи: «День рождения».	1	
66.	Летний семейный отдых.	1	
67.	Рассказ о своей семье.	1	
68.	Повторение. Итоги года	1	
ИТОГО			68

7 КЛАСС

№ п/п	ТЕМА УРОКА	Количество часов	Дата проведения
Представления о себе		21	
1.	Идентификация себя как юноши (девушки).	1	
2.	Знание строения человека (скелет).	1	
3.	Знание строения человека (мышцы).	1	
4.	Знание строения человека (кожа).	1	
5.	Узнавание (различение) внутренних органов человека (на схеме тела): сердце	1	
6.	Узнавание (различение) внутренних органов человека (на схеме тела): легкие	1	
7.	Узнавание (различение) внутренних органов человека (на схеме тела): печень	1	
8.	Узнавание (различение) внутренних органов человека (на схеме тела): почки	1	

9.	Узнавание (различение) внутренних органов человека (на схеме тела): желудок	1	
10.	Здоровый образ жизни: режим дня	1	
11.	Здоровый образ жизни: правильное питание	1	
12.	Здоровый образ жизни: соблюдение режима труда и отдыха	1	
13.	Здоровый образ жизни: сон	1	
14.	Здоровый образ жизни: закаливание	1	
15.	Здоровый образ жизни: физическая активность	1	
16.	Сообщение о состоянии своего здоровья.	1	
17.	Простудные заболевания и их профилактика	1	
18.	Вредные привычки и их влияние на здоровье	1	
19.	Как работает наш организм	1	
20.	Называние своего имени и фамилии.	1	
21.	Различение возрастных изменений человека.	1	
Туалет		6	
22.	Сообщение о желании сходить в туалет.	1	
23.	Сидение на унитазе и оправление малой (большой) нужды.	1	
24.	Пользование туалетной бумагой.	1	
25.	Соблюдение последовательности действий в туалете.	1	
26.	Гигиенические процедуры после посещения туалета.	1	
27.	Предметы личной гигиены.	1	
Гигиена тела		14	
28.	Соблюдение последовательности действий при мытье и вытирании рук.	1	
29.	Уход за руками.	1	
30.	Нанесение крема на руки.	1	

31	Подстригание ногтей ножницами.	1	
32	Подпиливание ногтей пилочкой.	1	
33	Нанесение покрытия на ногтевую поверхность.	1	
34	Удаление декоративного покрытия с ногтей.	1	
35	Соблюдение последовательности действий при мытье и вытирании лица.	1	
36	Уход за всеми частями лица.	1	
37	Нанесение косметического средства на лицо.	1	
38	Соблюдение последовательности действий при мытье, вытирании волос.	1	
39	Соблюдение последовательности действий при мытье, сушке волос.		
40	Соблюдение последовательности действий при мытье и вытирании тела (полностью).	1	
41	Пользование косметическими средствами: дезодорантом, туалетной водой, гигиенической помадой, духами.	1	
Обращение с одеждой и обувью		14	
42	Расстегивание (развязывание) липучки (молнии, пуговицы, ремня, кнопки, шнурка) (самостоятельно на манекене).	1	
43	Расстегивание (развязывание) липучки (молнии, пуговицы, ремня, кнопки, шнурка) (самостоятельно на себе).	1	
44	Расстегивание (развязывание) липучки (молнии, пуговицы, ремня, кнопки, шнурка) (самостоятельно на товарище).	1	
45	Застегивание (завязывание) липучки (молнии, пуговицы, кнопки, ремня, шнурка) (самостоятельно на манекене).	1	
46	Застегивание (завязывание) липучки (молнии, пуговицы, кнопки, ремня, шнурка) (самостоятельно на себе).	1	
47	Обувание (переобувании) обуви (самостоятельно). Контроль своего внешнего вида.	1	
48	Различение правого (левого) ботинка		

	(сапога, тапка и пр.).		
49	Соблюдение последовательности действий при одевании и снятии комплекта одежды. Контроль своего внешнего вида.	1	
50	Различение лицевой (изнаночной), передней (задней) стороны одежды, верха (низа) одежды.	1	
51	Выворачивание одежды. Контроль своего внешнего вида	1	
52	Личные вещи. Уход за личными вещами.	1	
53	Уход за одеждой.	1	
54	Уход за обувью.	1	
55	Уход за головными уборами.	1	
Приём пищи		5	
56	Совершенствование навыка еды и питья. Культура поведения за столом.	1	
57	Сервировка стола. Культура еды (завтрак).	1	
58	Сервировка стола. Культура еды (обед).	1	
59	Сервировка стола. Культура еды (полдник, ужин).	1	
60	Сервировка стола. Культура еды (праздничный приём).	1	
Семья		8	
61	Социальная роль ученика в семье. Знание социальных ролей членов семьи.	1	
62	Знание о бытовой и досуговой деятельности членов семьи.	1	
63	Мои бытовые обязанности в семье	1	
64	Знание о профессиональной деятельности членов семьи.	1	
65	Рассказ о своей семье.	1	
66	Безопасность дома.	1	
67	Летний отдых. Безопасность летом.	1	
68	Повторение. Итоги года.	1	

ИТОГО	68
--------------	-----------

8 КЛАСС

№ п/п	ТЕМА УРОКА	Количество часов	Дата проведения
Представления о себе		28	
1.	Идентификация себя как юноши (девушки).	1	
2.	Узнавание (различение) внутренних органов человека (на схеме тела) (сердце, легкие, печень, почки, желудок).	1	
3.	Знание назначения внутренних органов.	1	
4.	Знание вредных привычек.	1	
5.	Сообщение о состоянии своего здоровья.	1	
6.	Называние своего имени и фамилии. Называние своего возраста (даты рождения).	1	
7.	Знание видов деятельности для организации своего свободного времени.	1	
8.	Знание возрастных изменений человека.	1	
9.	Сообщение сведений о себе.	1	
10.	Рассказ о себе.	1	
11.	Органы чувств человека: глаза.	1	
12.	Органы чувств человека: уши.	1	
13.	Органы чувств человека: нос.	1	
14.	Органы чувств человека: язык.	1	
15.	Органы чувств человека: кожа.	1	
16.	Значение в жизни человека (ознакомление с жизнью вокруг, получение новых впечатлений).	1	
17.	Эмоции человека. Какие они бывают?	1	
18.	Покровы тела: кожа.	1	

19	Покровы тела: ногти.	1	
20	Покровы тела: волосы.	1	
Туалет		2	
21	Сообщение о желании сходить в туалет.		
22	Основные правила посещения туалетной комнаты.		
Гигиена тела		5	
23	Правила обращения с горячей водой (в кране, в чайнике), электричеством.	1	
24	Основные правила ухода за руками (пальцами) человека.	1	
25	Гигиена кожи и ногтей	1	
26	Гигиена волос (мытьё, расчесывание, обстригание).	1	
27	Соблюдение последовательности действий при бритье электробритвой, безопасным станком.	1	
Обращение с одеждой и обувью		3	
28	Расстегивание (развязывание), застёгивание (завязывание) липучки (молнии, пуговицы, ремня, кнопки, шнурка) (самостоятельно на манекене)	1	
29	Самостоятельное одевание по погоде. Контроль своего внешнего вида.	1	
30	Помощь в одевании и обувании товарища в зависимости от предстоящего мероприятия. Контроль внешнего вида.	1	
Приём пищи		2	
31	Правила обращения с газом, электроплитой (на кухне).	1	
32	Совершенствование навыка еды и питья. Культура поведения за столом.	1	
Семья		3	
33	Праздник в семье. Роль ребёнка в праздновании.	1	
34	Хобби членов семьи (в том числе ребёнка).	1	
35	Семейные традиции.		
ИТОГО		34	

№ п/п	ТЕМА УРОКА	Количество часов	Дата проведения
Представления о себе		12	
1.	Идентификация себя как юноши (девушки).	1	
2.	Соотнесение себя со своим именем, своим изображением на фотографии, отражением в зеркале.	1	
3.	Формирование схемы лица (нос, рот, глаза).	1	
4.	Части тела: руки, ноги, голова.	1	
5.	Части тела: туловище.	1	
6.	Формирование схемы лица (волосы, уши, зубы).	1	
7.	Формирование схемы тела.	1	
8.	Закрепление названий пальцев рук.	1	
9.	Руки (плечи, пальцы, ногти).	1	
10.	Ноги (колени, пятки, пальцы, ногти).	1	
11.	Окружающая среда и здоровье	1	
12.	Кожа человека. Как ухаживать за кожей	1	
Гигиена тела		8	
13	Правила обращения с горячей водой (в кране, в чайнике), электричеством.	1	
14	Предметы санитарии и гигиены: мыло.	1	
15	Предметы санитарии и гигиены: полотенце.	1	
16	Предметы санитарии и гигиены: туалетная бумага.	1	
17	Предметы санитарии и гигиены: зубная паста.	1	
18	Предметы санитарии и гигиены: зубная щётка.	1	
19	Предметы санитарии и гигиены: шампунь.	1	
20	Предметы санитарии и гигиены: мочалка для мытья тела.	1	
Обращение с одеждой и обувью		5	
21	Виды одежных застежек: липучки, молнии, пуговицы, кнопки, ремни,	1	

	шнурок.		
22	Формирование навыка расстегивания и застегивания молнии.	1	
23	Формирование навыка застегивания и застегивания пуговицы.	1	
24	Формирование навыка расстегивания и застегивания ремня.	1	
25	Формирование навыка развязывания и завязывания шнурка.	1	
Туалет		3	
26	Последовательность действий в туалете	1	
27	Пользование туалетной бумагой.	1	
28	Правила пользования туалетом.		
Приём пищи		3	
29	Полезные и вредные продукты.	1	
30	Правила приема овощей и фруктов	1	
31	Формирование умения убирать со стола после приёма пищи.	1	
Семья		4	
32	Мама. Рассматривание фотографии, название имени.	1	
33	Хобби членов семьи.	1	
34	Профессии, доступные ребенку.	1	
35	Повторение. Итоги года.	1	
ИТОГО		34	