

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Худоеланская основная общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНА
на МО учителей
предметников
Протокол № 1
от 30.08.2024

УТВЕРЖДЕНА
приказом МКОУ
«Худоеланская ООШ»
от 31.08.2024 № 51-од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету «Профильный труд»
предметная область «Технология»
по АООП образования обучающихся с тяжелой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)
для обучающихся 7 класса
Срок реализации программы 1 год

Составитель: Бобович И.А.,
учитель технологии

2024г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» 7 класс составлена на основании основной общеобразовательной программы (далее АООП) для обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития, разработана в соответствии с требованиями федеральной государственной общеобразовательной системы (далее ФГОС).

Определение одного из вариантов АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) осуществляется на основе рекомендаций центральной психолого – медико – педагогической комиссии (далее ЦПМПК), сформулированных по результатам его комплексного обследования, с учетом индивидуального плана развития (далее ИПР). Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

Цели:

- социальная адаптация учащихся;
- подготовка учеников к посильной хозяйственной деятельности в семье, на цветководческом предприятии или в муниципальном озеленительном хозяйстве.

Задачи:

- ознакомление школьников с основами растениеводства, цветководства;
- развитие интереса к трудовой деятельности;
- формирование навыков работы с различными инструментами и оборудованием;
- освоение отдельных операций при работе с почвой, растениями.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения учебного предмета:

Программа направлена на то, чтобы каждый ученик, как субъект учебно–познавательной деятельности, мог проявить свои личностные качества:

- проявлять познавательный интерес;
- проявлять и выражать свои эмоции;
- обозначать свое понимание или непонимание вопроса;
- участвовать в совместной, коллективной деятельности;
- проявлять готовность следовать установленным правилам поведения и общения на уроке и на перемене;
- проявлять эмоционально-положительное отношение к сверстникам, педагогам, другим взрослым.

Предметные результаты освоения учебного предмета:

В результате обучения ученик должен посылно усвоить основное содержание учебного предмета. Данный курс направлен, прежде всего, на обучение практическим навыкам ухода за растениями. В зависимости от особенностей психофизического развития ученики осваивают различные уровни деятельности:

- совместные действия с педагогом;
- деятельность по подражанию;
- деятельность по образцу;
- деятельность по последовательной инструкции;
- самостоятельная деятельность воспитанника;
- умение ребенка исправить допущенные ошибки.

В соответствии с требованиями ФГОС к АООП для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР (вариант 2) результативность обучения каждого обучающегося оценивается с учетом особенностей его психофизического развития и особых образовательных потребностей. В связи с этим требования к результатам освоения образовательных программ представляют собой описание возможных результатов образования данной категории обучающихся.

Предполагаемые (ожидаемые) результаты освоения программы: предполагается то, что учащиеся будут **уметь**:

1) Овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах; овладение умением адекватно применять доступные технологические цепочки и освоенные трудовые навыки для социального и трудового взаимодействия.

- Интерес к овладению доступными профильными, прикладными, вспомогательными видами трудовой деятельности – растениеводство.
- Умение выполнять отдельные и комплексные элементы трудовых операций, несложные виды работ, применяемые в сферах производства и обслуживания.
- Умение использовать в трудовой деятельности различные инструменты, материалы; соблюдать необходимые правила техники безопасности.
- Умение соблюдать технологические процессы: выращивание и уход за растениями, с учетом особенностей региона.
- Знать и осуществлять самостоятельно некоторые способы размножения овощных и декоративных растений.
- Знать и осуществлять самостоятельно некоторые способы выращивания рассады декоративных цветов.
- знать виды осенних работ в плодовом саду, сроки и правила их проведения;

- Знать некоторые орудия и инвентарь для обработки почвы.
- Знать некоторые орудия и инвентарь для обработки почвы;
- Знать особенности растения гороха;
- Знать особенности растения фасоли;
- Знать виды цветочных растений, условия, необходимые для жизни комнатных растений;
- Самостоятельный уход за комнатными растениями с помощью взрослых;
- Умение выполнять работу качественно, в установленный промежуток времени, оценивать результаты своего труда.

2) *Обогащение положительного опыта и установка на активное использование освоенных технологий и навыков для индивидуального жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.*

- Потребность активно участвовать в совместной с другими деятельности, направленной на свое жизнеобеспечение, социальное развитие и помощь близким.

Содержание учебного предмета:

Раздел	Краткое содержание раздела
Значение растений в жизни человека.	Окружающий природный мир. Растения и животные. Значение растений в жизни человека. Условия, необходимые для жизни растений и животных. Сходство и различие растений и животных.
Виды растений.	Виды растений. Деревья и кустарники. Цветы, травы. Комнатные растения.
Сад и огород.	Фруктовые деревья. Садовые ягоды. Огород. Овощи, выращиваемые на огороде. Инструменты и инвентарь для работы в саду, на огороде. Правила безопасной работы с инструментами.
Сезонные работы в саду и на огороде.	Уборка урожая. Уборка картофеля. Уборка моркови и свеклы. Сортировка картофеля, моркови и свеклы. Изменения в жизни растений поздней осенью. Осенние работы в саду, на огороде. Сад зимой. Работы в зимнем саду.
Горох.	Растение горох. Строение растения

	<p>гороха. Сорты гороха. Особенности растения гороха. Использование гороха. Использование гороха для питания человека и животных. Подготовка семян гороха к посеву. Определение всхожести семян. Подготовка почвы к посеву. Посев семян гороха. Уход за посевами гороха. Практическая работа «Уход за посевами гороха».</p>
<p>Фасоль</p>	<p>Строение растения фасоли. Сходство и различие гороха и фасоли. Особенности растения фасоли. Использование фасоли. Особенности растения фасоли. Использование фасоли. Определение всхожести семян фасоли. Практическая работа: «Определение всхожести семян фасоли».</p> <p>Определение количества семян, необходимых для посева.</p> <p>Практическая работа: «Подготовка семян фасоли к посеву».</p> <p>Уход за посевами фасоли.</p> <p>Практическая работа «Уход за посевами фасоли».</p>
<p>Цветочные растения</p>	<p>Цветочные растения. Виды цветочных растений. Цветочные растения открытого грунта. Однолетние цветочные растения. Цветник.</p> <p>Комнатные растения. Для чего разводят комнатные растения. Общие представления о потребностях комнатных растений (свет, тепло, влажность).</p> <p>Ручной инвентарь для выращивания комнатных растений. Правила безопасной работы с инвентарем. Части комнатных растений.</p> <p>Экскурсия по школе: «Какие растения растут в нашей школе».</p> <p>Герань. Хлорофитум. Практические работы: «Черенкование герани», «Укоренение отростков хлорофитума».</p> <p>Почва. Состав почвы. Почвенные смеси для комнатных растений.</p>

	<p>Составление почвенных смесей. Практическая работа: «Составление частей почвенных смесей». Уход за комнатными растениями. Полив растений. Уход за листьями.</p>
Размножение растений.	<p>Размножение растений. Практическая работа: «Размножение герани стеблевыми черенками». Размножение хлорофитума. Практическая работа: «Размножение хлорофитума боковыми отростками». Практическая работа: «Высаживание в грунт черенков герани». Практическая работа: «Высаживание в грунт отростков хлорофитума».</p>
Цветочные растения открытого грунта	<p>Цветочные растения открытого грунта. Выращивание бархатцев. Практическая работа: «Посев семян бархатцев для получения рассады».</p>
Пришкольный участок.	<p>Правила безопасности при работе с садовым инвентарем. Инвентарь для уборки пришкольного участка. Уборка пришкольной территории. Подготовка к посадке рассады бархатцев. Посадка рассады цветочных растений на пришкольном участке.</p>

Тематическое планирование

№	Тема	Кол –во часов
1	Значение растений в жизни человека	5
2	Уход за садовыми растениями.	17
2	Комнатные растения.	6
3	Практическая работа	6
	Всего	34