

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Худоеланская основная общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНА
на МО учителей
предметников
Протокол № 1
от 30.08.2024

УТВЕРЖДЕНА
приказом МКОУ
«Худоеланская ООШ»
от 31.08.2024 № 51-од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету «Профильный труд»
предметная область «Технология»
по АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
для обучающихся 5-6 классов
Срок реализации программы 2 года

Составитель: Басацкая С.Л.,
учитель труда (технологии)

2024г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа по профильному труду для 6 класса разработана на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Примерной адаптированной основной образовательной программы общего образования, разработанной на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2011 г. N 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказа Минобрнауки России от 31 марта 2014 года № 253 (в редакции от 26.01.2016) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказа Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 09.06.2016 г. № 429 «Об утверждении примерных региональных учебных планов начального общего образования в рамках ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

2.Общая характеристика учебного предмета.

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, создателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

Целью обучения является формирование общетрудовых умений на уровне доступном данному контингенту учащихся, а также обучение учащихся знаниям и умениям по швейному профилю, необходимым в быту и посильной индивидуальной трудовой деятельности.

Задачи:

- формирование первоначальных технических и технологических знаний;
- развитие общетрудовых умений и навыков: ориентировка в задании, планирование последовательности действий, выполнение и контроль хода работы;
- воспитание положительных качеств личности, устойчивого положительного отношения к труду.

Основные направления коррекционной работы. Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику обучающихся. Кроме того, выполнение швейных работ формирует у них эстетические представления, благотворно

сказывается на становлении их личностей, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту. Программа для 6 класса составлена таким образом, что уровень сложности материала опирается на ранее полученные сведения во время уроков трудового обучения в 5 классе, с опорой на знания, которые учащиеся приобретают на уроках математики, естествознания, истории.

Специфика программы. Преподавание базируется на знаниях, получаемых обучающимися на уроках математики, трудового обучения и др. предметов. С большинством профессиональных приемов обучающиеся знакомятся, предварительно упражняясь на заготовках для последующих работ, отходах материала, после чего используют эти приемы при изготовлении изделий общественно полезного характера. Учебный материал распределен по четвертям и темам. Основное время отводится на темы, цель которых – не только ознакомление обучающихся с новыми приемами труда, но и изготовление изделий, имеющих общественно полезное назначение. Каждый раздел состоит из нескольких тем и содержания работы по каждой из них. Время, отведённое на изучение темы, может варьироваться в зависимости от степени её усвоения учащимися и материально-технического обеспечения мастерской. При этом на практическое повторение отводится от 30% до 50% учебного времени. В каждой четверти предусматривается практическое повторение учебного материала, для совершенствования общетрудовых умений, навыков, повышение уровня трудового и нравственного воспитания. Учебную четверть завершает контрольная работа обучающихся.

Занятия проводятся в специальном кабинете (мастерской), в котором отведены места для обучающихся и оборудования, обеспечивающего выполнение в полном объеме всех видов практических работ, предусмотренных программой. Распределение времени на прохождение программного материала и порядок изучения тем учитель определяет самостоятельно с учетом возможностей детей и зависимости от местных условий.

В процессе обучения обучающиеся усваивают необходимые в быту и сильной индивидуальной трудовой деятельности знания и умения по швейному профилю, на этом материале формируются общетрудовые умения на уровне, доступном данному контингенту обучающихся. Вместе с тем предлагаемый учебный материал может служить базой для последующего овладения профессиями швейного производства. Кроме этого, в процессе обучения обучающиеся приобретают навыки владения швейными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними. Составление и чтение чертежей, планирование последовательности выполнения трудовых операций, оценка результатов своей и чужой работы также входят в программу обучения. Большое внимание уделяется правилам безопасности труда, производственной санитарии и личной гигиене.

Теоретическое обучение рабочей программы направлено на формирование у воспитанников знаний основ материаловедения, устройства бытовых швейных машин, технологии пошива легкой одежды.

Основной задачей практического обучения является формирование профессиональных умений и навыков при выполнении упражнений. На практических занятиях изучаются приемы выполнения операций по обработке деталей и узлов швейных изделий из различных материалов на бытовых швейных машинах, технологическую последовательность изготовления узлов швейных изделий, требования, предъявляемые к качеству готовой продукции.

Формы организации учебных занятий. Основными формами организации учебного процесса по предмету «Профильный труд» является урок, практическая работа, самостоятельная работа. Для успешного обучения, кроме традиционных уроков, в программу включены такие формы занятий как экскурсии, в том числе и виртуальные, лабораторные работы, уроки с использованием ИКТ и другим наглядным материалом.

Содержание предмета.

1 четверть. Обработка обтачкой среза ткани: виды и правила соединения обтачек. Обработка срезов ткани с помощью обтачки. Обработка долевой обтачкой косого среза ткани: свойства косого среза, учёт свойств при пошиве косынки. Обработка сборок: сборка как отделка, правила припуска ткани на сборку, положение регулятора. Обработка двойной косой обтачкой закруглённого среза в поясном изделии: производство хлопчатобумажной ткани, полотняное переплетение, свойства

хлопчатобумажной ткани и распознавание, пошив фартука. Ремонт одежды: заплата, формы и способы пришивания заплат.

2 четверть. Запошивочный шов: виды соединительного шва, применение, выполнение шва. Построение чертежа нижней сорочки с круглым вырезом: масштаб, масштабная линейка, снятие мерок, переплетения нитей в ткани саржа, сатин, названия деталей, контурных срезов. Обработка косой обтачкой закруглённого среза в плечевом изделии/нижняя сорочка с круглым вырезом: ткани для сорочки, детали, швы, контурные срезы, надсечки, соединение деталей изделия. Практическое повторение: изготовление нижней женской и детской сорочки.

3 четверть. Бытовая швейная машина с электроприводом: марки, назначение, устройство, скорость, виды выполняемых работ, регулировка натяжения нитей, работа на швейной машине. Обработка мягких складок: значение складок, правила расчёта ткани, выполнение на образце мягких не заутюженных складок. Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью: назначение фасоны, отделочные строчки, выполнение на образце накладных карманов/ гладкого и закруглённого с отворотом. Обработка подкройной обтачкой внешнего угла: виды углов, подкройная обтачка, обработка прямых и острых углов подкройной обтачкой на образцах.

Построение чертежа и раскрой фартука для работы: растительные волокна (лён) и его свойства, фартук (фасоны, ткани, детали, контурные срезы, парные детали и одинарные), снятие мерок, раскрой. Практическое повторение: пошив фартуков.

4 четверть. Построение чертежа и раскрой трусов-плавков: назначение, фасоны, такни, мерки, название деталей, построение чертежа с накладной ластовицей, раскладка и раскрой. Пошив трусов-плавков с резинкой по поясу: сравнение льняных и хлопчатобумажных тканей по свойствам, определение тканей по внешнему виду, разрыву, на ощупь. Ремонт одежды: заплата, штопка, определение вида ремонта, подбор ниток и тканей, раскрой заплата, наложение заплата, подготовка ткани под штопку. Построение чертежа и изготовление выкроек для деталей летнего головного убора: назначение, фасоны, название деталей, контурных срезов, мерки, учёт рисунка при раскрое изделия, раскрой. Пошив летнего головного убора: ткани для головных уборов, материалы для отделки изделия, настрочной и расстрочной швы, соединение деталей головки, подклада и козырька кепи.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Предмет «Профильный труд» входит в образовательную область «Технология». Учебным планом в 6 классе предусмотрено 6 часов в неделю, Годовое количество часов – 204 часа. В соответствии с годовым учебным графиком ГКОУ РО Донецкой школы – интерната на 2022-2023 учебный год 204 часа.

Планируемые результаты учебного предмета

Личностные результаты:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты

Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся.

Минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Отсутствие достижения этого уровня по предмету не является препятствием к продолжению образования по данному варианту программы.

Минимальный уровень:

- знание названий некоторых материалов; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- представления об основных свойствах используемых материалов;
- знание правил хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;
- представления о принципах действия, общем устройстве швейной машины и ее основных частей;
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (пряжание, шитье, и т. д.);
- чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- понимание значения и ценности труда;
- понимание красоты труда и его результатов;
- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»);
- организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;
- осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них;
- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий;
- проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;
- выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;
- посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

- определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономное расходование материалов;
- планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;

- знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности

Система оценки планируемых результатов освоения программы учебного предмета

<i>Виды контроля</i>	<i>Содержание</i>	<i>Методы</i>
Вводный	Уровень знаний школьника, общая эрудиция	Беседа, наблюдение
Текущий	Освоение учебного материала по теме, разделу программы	Диагностические задания: опросы, самостоятельные работы, карточки
Коррекция	Ликвидация пробелов	Наблюдение, консультация
Итоговый	Контроль выполнения поставленных задач	Контрольный опрос за курс учебного года

Критерии оценок:

Знания и умения обучающихся по предмету « Профильный труд» оцениваются по результатам их индивидуального и фронтального опроса, текущих практических и итоговых контрольных работ.

Примерные нормы оценок знаний учащихся *по устному опросу*

Оценка «5» ставится, если учащийся:

- полностью освоил учебный материал;
- умеет изложить его своими словами;
- самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами
- правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Оценка «4» ставится, если учащийся:

- в основном усвоил учебный материал, допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами;
- подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Оценка «3» ставится, если учащийся:

- не усвоил существенную часть учебного материала;
- допускает значительные ошибки при его изложении своими словами;
- затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами;
- слабо отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «2» ставится, если учащийся:

- почти не усвоил учебный материал;
- не может изложить его своими словами;
- не может подтвердить ответ конкретными примерами;
- не отвечает на большую часть дополнительных вопросов

Примерные нормы оценок умений учащихся за *практическую работу*:

Оценка «5» - работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности, качественно и творчески;

Оценка «4» - работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности, при выполнении отдельных операций допущены небольшие отклонения; общий вид изделия аккуратный;

Оценка «3» - работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с нарушением технологической последовательности, отдельные операции выполнены с отклонением от образца (если не было на то установки); изделие оформлено небрежно или не закончено в срок;

Оценка «2» – ученик самостоятельно не справился с работой, технологическая последовательность нарушена, при выполнении операций допущены большие отклонения, изделие оформлено небрежно и имеет незавершенный вид.

*Примерные нормы оценок знаний учащихся за выполнение **тестового задания:***

Оценка «5» - получают учащиеся, справившиеся с работой 100 - 90 %;

Оценка «4» - ставится в том случае, если верные ответы составляют 80 % от общего количества;

Оценка «3» - соответствует работа, содержащая 50 – 70 % правильных ответов.

Итоговая оценка знаний и умений обучающихся.

1. При выставлении итоговой оценки учитывается как уровень знаний ученика, так и овладение им практическими умениями.
2. Основанием для выставления итоговой оценки служат: результаты наблюдений учителя за повседневной работой.

Тематическое планирование по учебному предмету

№ темы	Раздел	Количество часов	Планируемые результаты	Педагогический мониторинг
1	Вводное занятие	8	Знание правил поведения и безопасной работы в швейной мастерской, санитарно-гигиенические требования к организации рабочих мест. Умение подготовить рабочую форму, материалы и инструменты для работы.	Тестовые задания
2	Обработка обтачкой срезов ткани	12	Умение обработать обтачкой срез ткани. Ориентировка в видах и правилах соединения обтачек	Практическая работа Практическая работа Практическая работа Практическая работа
3	Обработка косого среза долевой обтачкой. Косынка для работы.	10	Умение обработать долевой обтачкой косой срез ткани. Учет свойств косого среза при пошиве косынки.	Практическая работа
4	Обработка сборок.	6	Знание правил припуска ткани на сборку. Выполнение сборки ручным и машинным способом.	Практическая работа Практическая работа
5	Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой в поясном изделии. Фартук с закругленным срезом на поясе.	16	Умение обработать двойной косой обтачкой закругленный срез в поясном изделии, пошив фартука с закругленным срезом на поясе.	Зачет Самостоятельная работа

6	Запошивочный шов	8	Определение видов соединительных швов, применение, умение выполнить шов разными способами	Практическая работа
7	Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой плечевого изделия с закругленным срезом (нижняя сорочка с круглым вырезом).	8	Знание назначения, видов ткани для пошива, используемые швы, названия контурных срезов, назначение надсечек, способы соединения деталей изделия, Умение (с помощью учителя) снять мерки, построить чертеж нижней сорочки с круглым вырезом, произвести раскрой изделия.	Зачет
8	Обработка косой обтачкой закругленного среза в плечевом бельевом изделии	22	Умение изготовить нижнюю сорочку с круглым вырезом	Зачет Самостоятельная работа
9	Практическое повторение	10	Изготовление ночной сорочки по готовому крою.	Практическая работа
10	Бытовая швейная машина с электроприводом	6	Ориентировка в видах швейных машин (с ручным, ножным, электроприводами), устройстве швейной машины. Умение работать на бытовой швейной машине с электроприводом	Тестовое задание
11	Обработка мягких складок	4	Знание назначения складок, правил расчёта ткани, выполнение на образце мягких не заутюженных складок	Тестовое задание
12	Обработка и соединение гладкого накладного кармана с основной деталью.	6	Ориентировка в назначении, фасонах накладных карманов, умение обработать накладные карманы (гладкий и закруглённый с отворотом)	Практическая работа Самостоятельная работа
13	Обработка подкройной обтачкой внешнего угла	6	Знание видов углов, умение обработать прямые и острые углы подкройной обтачкой	Зачет
14.	Построение чертежа и раскрой фартука для работы	4	Ориентировка в фасонах, тканях, деталях, контурных срезах, Различение парных и одинарных деталей, Знание правил снятия мерок. Построение (с помощью учителя) чертежа и раскрой фартука для работы.	Тестовое задание
15	Соединение деталей изделия	16	Ориентировка в способах соединений деталей в изделии, составление плана	Самостоятельная работа

	с помощью пояса и обработка отделочной строчкой		пошива изделия, изготовление изделия	
16	Построение чертежа и раскрой поясного спортивного белья	4	Построение (с помощью учителя) чертежа и раскрой трусов-плавков. Знание назначения, фасонов, тканей, мерок, названия деталей	Зачет
17	Пошив поясного спортивного белья	12	Изготовление трусов-плавков с резинкой по поясу	Тестовое задание
18	Ремонт одежды	8	Определение вида ремонта. Выполнение штопки, наложение заплата.	Практическая работа Практическая работа
19	Построение чертежа и изготовление выкройки деталей летнего головного убора	4	Знание назначения, фасонов, названий деталей, контурных срезов, мерок. Раскрой изделия	Тестовое задание
20	Пошив летнего головного убора	14	Знание назначения настрочного и расстрочного шва Изготовление летний головной убор	Самостоятельная работа
Итого		204		