

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Худоеланская основная общеобразовательная школа»**

РАССМОТРЕНА
на МО учителей
предметников
Протокол № 1
от 30.08.2024

УТВЕРЖДЕНА
приказом МКОУ
«Худоеланская ООШ»
от 31.08.2024 № 51-од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету «Основы социальной жизни»
предметная область «Человек и общество»
по АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
для обучающихся 9 класса
Срок реализации программы 1 год

Составитель: Павлов С.М.,
учитель ОСЖ

2024г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету "Основы социальной жизни" для 9 класса разработана на основе:

- требований к личностным и предметным результатам освоения АООП;
- программы формирования базовых учебных действий; с учетом:
- примерной АООП для обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями) / Министерство образования и науки РФ. – М.: Просвещение, 2017;

- Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.; в 2 сб./ Под ред. В.В. Воронковой. - М.: Гуманитар. изд. центр Владос, 2014.- Сб.1. - 224 с..

Изучение учебного предмета направлено на достижение основных целей:

- развитие личности обучающихся в соответствии с требованиями современного общества, обеспечивающими возможность их успешной социализации и социальной адаптации.
- повышение уровня общего развития обучающихся и их всесторонняя подготовка к самостоятельной жизни.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся мире;
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия; - способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие эстетических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- формирование готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты:

Минимальный уровень	Достаточный уровень
Личная гигиена	
Рассказывать о вредном воздействии алкоголя, наркотиков и курения на организм человека.	Соблюдать правила здорового образа жизни.
Одежда	
<p>Определять свой размер одежды и обуви.</p> <p>Подбирать одежду и обувь в соответствии с индивидуальными особенностями и размером педагога. Обновлять одежду с помощью</p> <p>Рассказывать о способах обновления одежды. индивидуальными особенностями и</p> <p>Рассказывать правила выведения пятен. Называть санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе со средствами для выведению пятен. Выводить пятна различными</p>	<p>Определять размеры одежды и обуви .</p> <p>Знать гарантийные сроки носки одежды и обуви, правила возврата. под руководством мелких деталей.</p> <p>Подбирать одежду и обувь в соответствии с размером.</p> <p>Определять стиль одежды.</p> <p>Пользоваться журналами мод.</p> <p>Рационально выбирать товары, учитывая их назначение и собственные возможности.</p> <p>способами и средствами.</p> <p>Соблюдать санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе со средствами для выведению пятен.</p>
Питание	
Рассказывать о способах приготовления национальных блюд, правила сервировки	<p>Готовить отдельные национальные блюда.</p> <p>Составлять меню праздничного стола.</p>
<p>праздничного стола.</p> <p>Готовить отдельные блюда для детей ясельного возраста, диетические блюда под руководством педагога.</p>	<p>Сервировать праздничный стол.</p> <p>Готовить отдельные блюда для детей ясельного возраста.</p> <p>Готовить отдельные диетические блюда.</p>
Семья	

<p>Рассказывать об основах семейного очага. семейные обязанности каждого. Называть семейные традиции. Анализировать</p>	<p>Называть условия для создания семьи, члена семьи. отношения, семейные традиции. различные семейные ситуации и давать им правильную оценку. Называть формы организации досуга и отдыха в семье, морально-этические нормы взаимоотношений в семье, об обязанностях членов семьи, связанных с заботой о детях. Распределять хозяйственно-бытовые обязанности между членами семьи.</p>
---	---

Культура поведения

<p>Называть нормы морали и этики в современном обществе, правила приема гостей.</p>	<p>Встречать гостей, вежливо вести себя во время приема гостей. Анализировать поступки людей и давать им правильную оценку. Соблюдать морально-этические нормы в семье и обществе.</p>
---	--

Жилище

<p>Понимать правила расстановки мебели в квартире. Подбирать элементы интерьера в жилище под руководством педагога. Называть правила сохранения жилищного фонда</p>	<p>Расставлять мебель в квартире (на макете). Подбирать детали интерьера. Пользоваться правилами сохранения жилищного фонда.</p>
---	--

Транспорт

<p>Называть основные маршруты самолетов, службы аэровокзала, порядок приобретения и возврата билетов, правила посадки в самолет.</p>	<p>Различать основные маршруты самолетов, службы аэровокзала, порядок приобретения и возврата билетов, правила посадки в самолет. Ориентироваться в расписании.</p>
--	--

	<p>Определять маршруты и выбирать транспортные средства.</p>
--	--

Торговля

--

<p>Называть отделы рынка, цены на некоторые товары.</p> <p>Выбирать покупки в соответствии со своими потребностями и возможностями под руководством педагога.</p> <p>Обращаться к продавцу.</p>	<p>Различать виды ярмарок и рынков, их отделы.</p> <p>Отличать цены на ярмарке, рынке и в магазине.</p> <p>Выбирать покупки в соответствии со своими потребностями и возможностями.</p> <p>Вежливо обращаться к продавцу.</p> <p>Подсчитывать стоимость покупок.</p>
Средства связи	
<p>Рассказывать о современных видах связи.</p> <p>Заполнять бланки почтовых переводов под руководством педагога.</p> <p>Подсчитывать стоимость услуг под руководством педагога.</p>	<p>Классифицировать современные виды связи.</p> <p>Заполнять бланки почтовых переводов.</p> <p>Подсчитывать стоимость услуг.</p>
Медицинская помощь	
<p>Называть инфекционные заболевания. меры по их предупреждению.</p> <p>Рассказывать о правилах ухода за больным.</p>	<p>Дифференцировать инфекционные заболевания.</p> <p>Подбирать способы ухода за больным.</p> <p>Одевать, умыть, кормить больного.</p> <p>Измерять температуру.</p> <p>Ставить горчичники.</p> <p>Перестилать постель лежачего больного.</p>
Учреждения, организации и предприятия	
<p>Называть предприятия бытового обслуживания, их назначение.</p> <p>Рассказывать о видах оказываемых ими услуг, правила пользования услугами.</p> <p>Называть профессии работников предприятий.</p>	<p>Называть предприятия бытового обслуживания, их назначение, виды оказываемых ими услуг, правила пользования услугами и место нахождения.</p> <p>Называть профессии работников предприятий.</p> <p>Обращаться с вопросами, просьбами к работникам предприятия бытового обслуживания.</p>
Экономика домашнего хозяйства	
<p>Называть правила экономии в семье.</p> <p>Планировать и подсчитывать расходы на</p>	<p>Планировать и подсчитывать расходы на культурные и текущие потребности.</p>

культурные и текущие потребности под руководством педагога. Соблюдать правила экономии.	Соблюдать правила экономии. Планировать бюджет семьи.
Профориентация и трудоустройство	
Называть основные виды рабочих специальностей. Называть виды документов, необходимых для поступления на работу. Называть перечень основных деловых бумаг. Называть адрес Центра занятости населения г. Новокузнецка.	Соотносить выбранную профессию со своими возможностями. Называть виды документов, необходимых для поступления на работу. Заполнять деловые бумаги (по образцу). Обращаться в отделы по трудоустройству. Называть адрес Центра занятости населения г. Новокузнецка. Уметь составить диалог с работодателем.

Содержание учебного предмета

1. Личная гигиена - 4 ч.
Здоровый образ жизни- одно из условий успеха в жизни человека. Вред курения, алкоголя и наркотиков. Значение физических упражнений: в здоровом теле -здоровый дух. Современные спортивные увлечения.
2. Жилище - 4 ч.
Интерьер. Рациональная расстановка мебели в квартире. Сохранение жилищного фонда. Рациональная расстановка мебели, подбор деталей интерьера. Пр.р. Косметический ремонт. Подсчет расходов на косметический ремонт.
3. Одежда и обувь - 6 ч.
Стиль одежды, мода. Обновление одежды (замена мелких деталей). Внешний вид молодого человека и средства выражения индивидуальности. Выбор одежды и обуви при покупке. Определение размеров одежды и обуви, примерка одежды и обуви. Пр.р. Выведение мелких пятен с одежды в домашних условиях. Выведение пятен. Пр.р.
4. Питание - 10 ч.

Приготовление национальных блюд. Приготовление национального блюда. Пр.р. Меню праздничного стола. Составление меню праздничного стола. Пр.р. Сервировка праздничного стола. Сервировка праздничного стола. Пр.р. Питание детей ясельного возраста.

Приготовление блюда для детей ясельного возраста. Пр.р. Диетическое питание.

Приготовление диетического блюда. Пр.р.

5. Семья - 4 ч.

Основы семейного очага (условия для создания семьи, семейные отношения, семейные традиции). Закон Российской Федерации о браке и семье. Взаимоотношения в семье. Культуры поведения в современном обществе. Распределение хозяйственно-бытовых обязанностей между членами семьи. Семейные ситуации. Пр.р.

6. Культура поведения - 4 ч.

Традиции культуры поведения в современном обществе. Как правильно вести себя в различных общественных местах. Прием гостей и правила хорошего тона в общении с другими людьми. Сюжетно-ролевые игры "Я иду на день рождения", "У меня сегодня день рождения".

7. Транспорт - 4 ч.

Авиатранспорт. Аэровокзал. Маршруты. Порядок приобретения билетов. Регистрация рейсов. Стоимость проезда. Экскурсия в кассу Аэрофлота. Сюжетно-ролевая игра "На каникулы летим самолетом".

8. Торговля - 4 ч.

Рынок. Роль в обеспечении населения продуктами питания. Отделы рынка. Экскурсия на рынок. Комиссионные магазины, торговля уцененными товарами, скупки вещей у населения. Экскурсия в комиссионный магазин. Ярмарки. Их виды, время и место проведения. Экскурсия на ярмарку.

9. Средства связи - 4 ч.

Виды связи (сотовая, автоответчик, факс, интернет). Правила пользования основными средствами связи. Пр.р. Мультикасса. Денежные переводы. Виды переводов. Экскурсия к мультикассе.

10. Медицинская помощь - 4 ч.

Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению. Документы, подтверждающие нетрудоспособность: справка, и лист нетрудоспособности. Уход за больным. Уход за больным: измерение температуры, наложение горчичников, чтение аннотаций к лекарствам, смена постельного белья. Пр.р.
11. Экономика домашнего хозяйства - 6 ч.
Расходы на удовлетворение культурных потребностей и некоторые текущие расходы. Упражнения в подсчете расходов на удовлетворение культурных потребностей. Пр.р.
Экономия в домашнем хозяйстве. Упражнения в расчетах рационального ведения домашнего хозяйства. Пр.р. Сбережения. Назначение сбережений. Виды вкладов. Кредит. Государственное страхование. Экскурсия в банк.
12. Учреждения, организации и предприятия - 2 ч.
Предприятия бытового обслуживания населения, их назначение. Виды услуг. Правила пользования услугами предприятиями бытового обслуживания.
13. Профорientация и трудоустройство- 8 ч.
Выбор профессии. Профессионально жизненная перспектива. Учреждения и отделы по трудоустройству. Оформление на работу. Документы, необходимые для поступления на работу, их оформление. Деловые бумаги, правила их составления. Написание заявления о приеме на работу, об увольнении с работы. Заполнение анкеты. Пр.р. Написание автобиографии, доверенности, расписки. Пр.р. Экскурсия в Центр занятости населения. Экскурсия в Центр занятости населения.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема раздела	Количество часов
1.	Личная гигиена	4
2.	Одежда и обувь	6
3.	Питание	10
4.	Семья	4
5.	Культура поведения	4

6.	Жилище	4
----	--------	---

7.	Транспорт	4
8.	Торговля	4
9.	Средства связи	4
10.	Медицинская помощь	4
11.	Экономика домашнего хозяйства	6
12.	Учреждения, организации и предприятия	2
13.	Профориентация и трудоустройство	8
14.	Повторение и обобщение	4
ВСЕГО		68
