

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Худоеланская основная общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНА
на МО учителей
предметников
Протокол № 1
от 30.08.2024

УТВЕРЖДЕНА
Приказом МКОУ
«Худоеланская
ООШ»
от 31.08.2024
№51-од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету «Профильный труд»
предметная область «Технология»
по АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
для обучающихся 9 класса
Срок реализации программы 1 год

Составитель: Павлов С.М.,
учитель технологии

2024г.

Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с ФГОС ООО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учётом АООП ООО учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), Примерной рабочей программы по учебным предметам для обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальные нарушения) вариант 1

УМК: Программа для специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида. 5 – 9 классы. Авторы программы: Воронкова В.В. – Москва, «ВЛАДОС», 2012 год, допущено Министерством образования и науки РФ (в двух собраниях). Учебник: «Технология». 9 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида». Автор-составитель: А.К. Аксёнова. Москва, «Просвещение», 2020 г.

Адаптированная рабочая программа по предмету «Профильный труд» для 9 класса разработана в соответствии с ФГОС ОВЗ и АООП ООО учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1,

с учетом нормативных документов, регламентирующих составление и реализацию рабочих программ:

- С Законом «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ,

ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 г. №26 г. Москва «Об утверждении СанПиН, 2.4.2.3286-15 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован в Минюсте России 14.08.2015 г. № 38528);
- Утвержденный приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014г. №1599),
- Примерная адаптированная основная образовательная программа общего образования, разработанная на основе ФГОС для обучающихся умственной отсталостью;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии», распоряжением Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.09.2019 № P93 «Об утверждении примерного положения о психолого – педагогическом консилиуме образовательной организации»;
- Приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Учебный план реализующий ФГОС АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МКОУ «Худоеланская ООШ» на 2021-2022 учебный год;
- Адаптированная основная образовательная программа общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МКОУ «Худоеланская ООШ» (Вариант 1)
- Программа специальной (коррекционной) школы VIII вида: 5-9кл.: В 2 сб./ Под ред. В.В. Воронковой - М.: Гуманит. Центр ВЛАДОС, 2011. – Сб. 2. – 240с.

Цели:

1. Получение первоначальной профильной трудовой подготовки,
2. Овладение умениями работать в коллективе, формирование положительных личностных качеств.

Задачи:

- развитие социально ценных качеств личности (трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии;
- формирование трудовых навыков и умений, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование умений контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество выполненной работы);
- воспитание бережного отношения к природе, воспитывать чувство прекрасного;
- повышение экологической грамотности учащихся;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации.

Программа направлена на решение общих и специфических задач профессионально-трудового обучения на этапе формирования и совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, составлена с учетом уровня обученности воспитанников на основе индивидуально-дифференцированного подхода и ориентирована не только на приобретение ими определенных знаний, умений и навыков, но и на коррекцию психофизиологических особенностей данной категории обучающихся. Для эффективного достижения целей при организации уроков трудового обучения используются: **вербальные методы** (рассказы, беседы, объяснения, лекции, а так же использование книг, учебников, справочников, карточек, наглядные методы (наблюдение натуральных объектов, явлений, процессов или изображений (макетов, рисунков, таблиц, фильмов, презентаций); **практические методы** (упражнения, решение практических задач, выполнение трудовых заданий) и инструктаж.

В сочетании с традиционными средствами обучения (дидактический материал, таблицы) использование на уроке информационно-компьютерных технологий значительно повышает эффективность обучения детей с нарушениями развития, открывает новые резервы образовательного процесса и личности его участников: обучающегося и учителя.

В профессиональном обучении первостепенное внимание уделяется правильности выполнения учащимися практических умений и технологических приемов. В последующем наращивается степень овладения трудовыми навыками и темп работы. С этой целью организуются занятия практического повторения, во время которых учащиеся выполняют изученные виды работ.

Теоретические занятия

Основная цель теоретических занятий состоит в формировании у учащихся профессиональных знаний (технических, цветоводческих, технологических и др.). По содержанию теоретические занятия делятся на следующие группы:

1. Изучение устройства орудий труда.
2. Первоначальное усвоение новых технологических операций.
3. Изучение производственных технологических процессов.

Комплексные практические работы

Происходит усвоение известных ранее технических и технологических знаний учащихся путем применения их при выполнении трудовых заданий, формируется комплекс трудовых умений (начиная от ориентировки в трудовых заданиях, кончая заключительным контролем результатов работы), усваиваются новые трудовые приемы и приобретаются навыки выполнения технологических операций.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета коорекционного курса.

Учебная программа по профессионально-трудовому обучению (цветоводство и декоративному садоводству) для 9 класса разработана в соответствии с Государственным образовательным стандартом среднего общего образования и предназначена для реализации Государственных требований к уровню подготовки выпускника с ограниченными возможностями .

Межпредметная интеграция занятий по трудовому обучению осуществляется с:

Математикой («Инвентарь для работы в цветнике (мерные инструменты)»);

Русский язык (обогащение словарного запаса, развитие речи);

Естествознанием («Строение цветкового растения»);

Историей (история возникновения комнатных растений и т.д.);

Обществоведением (основные права и обязанности рабочих, трудовая дисциплина). При составлении программы были учтены принципы последовательности и преемственности обучения, а также сезонность полевых работ.

Программа не только способствует профориентации и социальной адаптации учащихся, не только развивает их умственный и сенсомоторный потенциал и положительно влияет на личностные свойства, но и открывает учителю широкий простор для творчества, что обычно благотворно сказывается на качестве обучения.

Содержание обучения трудовому обучению имеет практическую направленность: все знания учащихся, получаемые ими на уроках, являются практически значимыми для их социальной адаптации и реабилитации.

Обоснование разбивки содержания программы на отдельные темы, а также обоснование выделения на данные темы учебных часов в объеме, определенном календарно - тематическим планом.

При планировании курса учитывается количество учебных недель. В учебном плане по программе предусмотрено: 8 часов в неделю (350 часов в год).

Количество часов, отводимое на ту или иную тему, определяется с учетом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся, уровня их знаний и умений. После

изучения тем и в конце каждой четверти, а также за год программой предусмотрено проведение самостоятельных практических работ.

Ожидаемые результаты:

Требования к уровню подготовки обучающихся

Учащиеся 9 класса должны уметь:

- подбирать инструменты, необходимые для работы;
- руководствоваться правилами безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиеническими требованиями при выполнении работы;
- описать видовой состав растений цветника;
- выкапывать корнеклубни георгина;
- выращивать хризантемы;
- работать с шестом для сбора плодов с высоких деревьев;
- изготавливать гербарии;
- выращивать деревья и кустарники;
- заготавливать компоненты земляных смесей;
- выполнять осенние работы в цветнике (уход за кустарниками, сбор семян цветковых растений);
- размножать горшечные цветковые растения; - распознавать деревья по цвету коры и ветвям.
- классифицировать растения по словесному описанию, рисунку, названию;
- делить корнеклубни георгина;
- обрезать побеги и сухие стебли кустарников;
- распознавать парковые стили;
- перекапывать почву;
- сеять и пикировать однолетние растения;
- ухаживать за комнатными растениями;
- распознавать виды комнатных вечнозеленых растений;
- работать газонокосилкой и садовыми ножницами;
- высаживать рассаду однолетних цветковых растений в цветник; - ухаживать за многолетними цветковыми растениями.

Учащиеся 9 класса должны знать:

- значение растений в природе и жизни человека;
- основные правила и инструкции по безопасности труда в озеленительном хозяйстве и на цветководческом предприятии; - видовой состав растений в цветнике;
- правила выкопки и сроки уборки корнеклубней георгина;
- сроки выкопки и хранение маточных кустов хризантемы;
- способы сбора плодов;
- размеры ям и траншей под посадку стандартных саженцев деревьев и кустарников;
- правила посадки дерева и кустарника;
- правила укрытия роз, выращиваемых в открытом грунте;
- характеристики и условия выращивания сезон цветущих горшечных растений;
- виды зелёных насаждений, их значение и характеристики;

- семейства лиственных деревьев и кустарников, их отличительные признаки;
- производственную классификацию цветковых растений;
- виды зимних и весенних работ в цветнике;
- правила и сроки черенкования хризантемы;;
- красивоцветущие кустарники и уход за ними;
- хвойные деревья и кустарники, используемые в озеленении;
- виды обрезки деревьев и кустарников;
- вечнозеленые цветковые растения для озеленения помещений;
- условия выращивания хризантемы;
- условия выращивания георгины;
- строение стандартного саженца;
- устройство садовых дорожек и площадок (разбивка, уход);
- приемы ухода за газонами;
- основы гигиены труда, производственной санитарии и личной гигиены;
- основные положения законодательства об охране труда;
- модернизацию труда в цветоводстве и декоративном садоводстве.

Содержание учебного предмета, коррекционного курса.

Вводное занятие.

Состояние цветников, газонов, посадок кустарника на пришкольном участке Рабочие специальности - озеленитель и цветовод декоратор; значение, обязанности, условия труда.

Цветоводство. Осенний уход за цветником.

Объект работы. Цветник.

Теоретические сведения. Характеристика цветника по элементам цветочного оформления и подбору растений. Оценка состояния растений. Приемы осеннего ухода за цветником.

Умение. Описание видового состава растений цветника.

Практические работы. Удаление сломанных и засохших растений и их частей из цветника.

Дополнительная подвязка растений. Оправка границ клумб. Уборка мусора **Выкопка корнеклубней георгина.**

Объект работы. Георгин.

Теоретические сведения. Георгин — не зимующий многолетник: строение растения, размножение. Сроки уборки корнеклубней.

Практические работы. Удаление всех цветков с растения (оставление стеблей и листьев) за неделю до выкопки. Подкапывание кустов георгина со всех сторон. Выемка кома с корнеклубнями без малейших повреждений. Срезка стеблей, оставление пеньков высотой 10 см. Промывка корнеклубней разовым раствором марганцево-кислого калия. Укладка в ящики и постановка на просушку в течение двух недель. Установка ящиков в сухой подвал. Наблюдение за хранением.

Пересадка маточного растения хризантемы Объект работы.

Хризантема.

Теоретические сведения. Хризантема — не зимующее многолетнее цветковое растение: основное использование в цветоводстве, разнообразие видов по величине, окраске и форме соцветий, время цветения, размножение. Сроки выкопки и хранение маточных кустов.

Умение. Выращивание хризантемы.

Практические работы. Выбор маточного растения, срезка с него цветов. Подготовка цветочного горшка или ящика для пересадки хризантемы. Заполнение горшка или ящика земляной смесью. Обрезка стеблей маточного растения на высоту 10—15 см от земли. Выкопка и посадка маточника в горшок или ящик.

Установка горшка или ящика в светлое холодное помещение (температура от +4° до +6°). Умеренный полив Декоративное садоводство.

Сбор плодов и листьев с деревьев и кустарников, используемых в озеленении. Объект работы. Дерево и кустарник.

Теоретические сведения. Признаки созревания плодов и семян деревьев и кустарников. Способы засушивания листьев для изготовления гербария. Способы сбора плодов с высоких деревьев и кустарников. Правила безопасной работы с шестом для сгибания веток.

Умение. Работы с шестом для сбора плодов с высоких деревьев. Изготовление гербария. Практические работы. Сбор листьев с изучаемых деревьев и кустарников. Укладка листьев между листами газет под пресс. Сбор плодов и семян. Укладка их в картонные коробки с этикетками, где указаны названия деревьев или кустарников. Сбор плодов с высоких деревьев при помощи шеста с крючком для нагибания веток. Просушка плодов и семян. Перетирка сочных плодов, выделение семян и просушка. Сушка сочных плодов для гербария. Изготовление гербария для упражнений в распознавании деревьев и кустарников: прикрепление на лист картона высохших листьев, безлистных побегов, плодов и семян от каждого из изучаемых деревьев и кустарников

Подготовка почвы под посадку деревьев и кустарников Объект работы. Дерево. Кустарник.

Теоретические сведения. Подготовка территории к озеленению. План размещения кустарников и деревьев на пришкольном участке. Способы разметки мест посадки. Размеры ям и траншей под посадку стандартных саженцев деревьев и кустарников. Размеры ям для 3—5-летних саженцев. Ручной и механизированный способы выкопки ям и траншей. Расстояния между ямами. Умение. Выращивание дерева и кустарника.

Практические работы. Уборка мусора с участка для озеленения (удаление крупных сорняков или предварительная вспашка). Разметка линий траншей и мест посадок деревьев с помощью измерительной ленты, шнура и кольшков. Выкопка ям и траншей.

Внесение в ямы органических удобрений.

Посадка дерева и кустарника.

Объект работы. Дерево и кустарник.

Теоретические сведения. Строение саженца дерева или кустарника: расположение корневой шейки, корни вертикальные и горизонтальные. Правила посадки дерева и кустарника. Соответствие возраста и величины саженца и размера ямы.

Практические работы. Посадка дерева: выкопка ямы, насыпка верхнего слоя почвы в яму, перемешивание почвы с органическим удобрением, установка кола, формирование холмика в яме, установка саженца на холмик, расправление корней, засыпка почвой, уплотнение почвы вокруг саженца ногами, проверка расположения корневой шейки, полив, подвязка ствола к колу, мульчирование торфяной крошкой. Посадка кустарника: расстановка в траншее, расправление корней, засыпка почвой, уплотнение почвы ногами, полив, мульчирование.

Практическое повторение

Виды работы. Заготовка компонентов земляных смесей. Осенние работы в цветнике.

Осенний уход за кустарниками. Сбор семян цветковых растений.

Выкопка ямы в соответствии с размеров саженца дерева. Посадка дерева.

Вводное занятие Цветоводство

Укрытие роз, выращиваемых в открытом грунте Объект работы.

Роза.

Теоретические сведения. Роза, выращиваемая в открытом грунте, подлежащая укрытию на зиму: группы, подготовка к укрытию, сроки укрытия.

Практические работы. Срезка невызревших побегов с розы. Удаление листьев с растения. Окучивание розы на высоту 20—25 см. Укладка елового лапника возле куста.

Пригибание стеблей и укрытие их лапником: насыпка поверх лапника листьев или устройство над ним каркаса с затянутым рубероидом.

Горшечные цветковые растения.

Объект работы. Кальцеолярия, цинерария.

Теоретические сведения. Сезонно цветущие горшечные растения закрытого грунта: виды (цикламен, кальцеолярия, примула, цинерария и др.) общая характеристика, условия выращивания, использование.

Сроки цветения.

Умение. Размножение горшечных цветочных растений,

Практические работы. Подготовка земляных смесей для выращивания кальцеолярии, цинерарии и др. Заполнение 13-сантиметрового горшка земляной смесью. Пересадка рассады кальцеолярии и цинерарии в цветочные горшки. Размещение горшков в прохладном светлом помещении (температура от +4° до +6°). Редкий полив. С февраля постепенное повышение температуры. При появлении бутонов подкормка. Декоративное садоводство. Виды зеленых насаждений.

Теоретические сведения. Зеленые насаждения: виды (общего и ограниченного пользования), значение (санитарно-гигиеническое, культурно-просветительское, архитектурно-художественное). Деревья и кустарники в парке, лесопарке, саду, сквере, виды посадок (массив, группа, аллея, рядовая посадка, одиночный, живая изгородь; опушка и подлесок), характеристика видов.

Экскурсия. Парк, лесопарк, скверы, озелененная территория предприятия или учреждения, ознакомление с видами посадок и их составом.

Деревья и кустарники лиственных пород

Теоретические сведения. Породы деревьев и кустарников. Лиственные и хвойные. Двойное название деревьев и кустарников. Ознакомление с местными деревьями и кустарниками, которые принадлежат к следующим семействам: ивовые (ива белая, тополь бальзамический), березовые (береза бородавчатая), чубушниковые (чубушник обыкновенный), розоцветные (пузыреплодник клинолистный, рябина обыкновенная, кизильник блестящий, спирея острозубчатая, боярышник кроваво-красный и черноплодный, шиповник морщинистый, роза собачья), кленовые (клен остролистный и татарский), липовые (липа мелколистная и крупнолистная), маслинные (сирень обыкновенная, ясень обыкновенный), жимолостные (жимолость татарская, калина обыкновенная). Характеристика внешнего строения и отличительных признаков этих растений. Защита зеленых насаждений. Наглядное пособие. Цветные изображения изучаемых деревьев и кустарников. Упражнения. Определение дерева и кустарника по листьям, плодам, побегам коры, форме кроны и другим отличительным признакам. Составление гербария из засушенных ранее листьев, плодов, побегов.

Экскурсия. Парк.

Умение. Распознавание деревьев по цвету коры и ветвям.

Зимние работы в парке.

Объект работы. Парк.

Теоретические сведения. Виды зимних работ в парке.

Практические работы. Расчистка дорожек. Набрасывание снега на укрытия роз и на молодые посадки некоторых зимующих многолетних цветковых растений.

Практическое повторение.

Виды работы. Заготовка компонентов земляных смесей. Ремонт дорожек и площадок. Осенний уход за кустарниками.

Самостоятельная работа.

Выполнение заданий на распознавание основных местных древесных пород.

Вводное занятие. Цветоводство

Производственная классификация цветковых растений.

Теоретические сведения. Деление цветковых растений на группы по сходным биологическим свойствам, агротехнике выращивания и практическому применению в зеленом строительстве. Цветковые растения открытого и закрытого грунта. Однолетние, двулетние и многолетние цветковые растения.

Красивоцветущие и декоративно лиственные, горшечные растения, а также грунтовые цветковые растения закрытого грунта (гвоздика, кала, гербера и др.). Общие признаки групп цветковых растений. Краткая характеристика некоторых представителей этих групп.

Умение. Классификация растения по словесному описанию, рисунку, названию. Упражнения.

Классификация изученных ранее растений. Определение принадлежности к той или иной классификационной группе растения по словесному описанию, рисунку, названию.

Черенкование хризантемы.

Объект работы. Хризантема..

Теоретические сведения. Хризантемы (однолетняя и многолетняя, крупноцветная и мелкоцветная).

Размножение многолетней хризантемы. Черенкование хризантемы, сроки, правила. Земляная смесь для укоренения черенков хризантемы.

Практические работы. Наблюдения за отращиванием молодых побегов на маточном растении хризантемы. Подготовка земляной смеси (смешивания перегноя с торфяной крошкой). Насыпка земляной смеси в посадочный ящик. Присыпка слоем чистого крупно зернистого песка. Полив, Срезка черенка близко под листом. Удаление нижнего листа. Немедленная посадка черенка в ящик на расстоянии 3—4 см от другого. Ежедневное опрыскивание 'водой (два—три раза в день).

Подращивание георгина.

Объект работы. Георгин.

Теоретические сведения. Оценка состояния перезимовавших корнеклубней георгина. Сроки постановки корнеклубней на проращивание. Условия для проращивания. Правила и приемы деления корнеклубней. Способы посадки деленок.

Умение. Деление корнеклубней

Практические работы. Выемка корнеклубней георгина из подвала. Осмотр, выбраковка больных корнеклубней: Укладка здоровых корнеклубней в ящик для проращивания. Наблюдения за появлением ростков. Подготовка посадочного ящика, (просушивание, заполнение почвой). Деление корнеклубней (разрезание острым ножом так, чтобы в каждой долинке было два—три ростка и часть стебля). Присыпка места разреза толченым углем. Посадка долинок в ящики с почвой. Заделка корнеклубней наполовину. Умеренный полив. Поддержание пониженной температуры.

Декоративное садоводство. Красивоцветущие кустарники Объект работы.

Кустарник красивоцветущий.

Теоретические сведения. Кустарник красивоцветущий: виды (роза, сирень, чубушник, калина стерильная и др.), декоративные качества видов, использование в озеленении. Роза: виды (садовая, парковая, дикорастущая), отличительные признаки (шипы на побегах, яркая зелень, крупные цветки, ярко окрашенные плоды). Морозостойкость дикорастущей розы. Парковые розы. Отличие культурных роз от дикорастущих. Сирень:

виды, отличительные признаки. Калина стерильная отличительные признаки, свойства (приспособленность к городским условиям). Чубушник тонколиственный: свойства, отличительные особенности. Уход за кустарниками.

Упражнение. Определение вида кустарника без листьев и с листьями по внешним признакам.

Практические работы. Обрезка сухих стеблей с кустов. Прореживание посадок. Обрезка побегов.

Перекопка почвы вокруг кустов. Стили садово-паркового строительства

Теоретические сведения. Строеение парка: стиль (регулярный, пейзажный и смешанный), характеристика стилей. Элементы цветочно-декоративного оформления в регулярном, пейзажном и смешанном стилях паркового строительства. Типичный парк культуры и отдыха в России. Составные части, устройство, оформление.

Экскурсия. Парк. Определения стиля устройства.

Умение. Распознавание парковых стилей.

Упражнение. Определение паркового стиля по изображению.

Хвойные деревья и кустарники, используемые в озеленении

Теоретические сведения. Местные хвойные деревья и кустарники: виды (ель голубая, пихта, туя, можжевельник высокий), внешнее строение, отличительные признаки, использование в озеленении.

Экскурсия. Парк. Ознакомление с хвойными деревьями и кустарниками. Сбор веточек ели, туи, можжевельника (если таковые есть).

Упражнение. Определение вида хвойного дерева и кустарника по отличительным признакам.

Ранне -весенний уход за деревьями и кустарниками Объект работы.

Дерево. Кустарник.

Теоретические сведения. Значение ранне -весеннего ухода за зелеными насаждениями.

Виды обрезки деревьев и кустарников: формовочная, санитарная, омолаживающая.

Применение того или иного вида обрезки.

Практические работы. Устройство отдушин на укрытиях роз. Снятие укрытий. Обрезка и прореживание кустарников. Перекопка почвы.

Практическое повторение

Виды работы. Зимние работы в парке и сквере. Заготовка компонентов земляных смесей.

Посев и пикировка однолетних цветковых растений. Уход за комнатными растениями. Черенкование хризантем. Или обрезка кустарников, определение вида хризантемы. Вводное занятие Цветоводство Вечнозеленые цветковые растения для озеленения помещения.

Теоретические сведения. Общее представление о вечнозеленых цветочных растениях.

Цветковые растения для озеленения недостаточно освещенного прохладного помещения

(аспидистра, аспарагус, хлорофитум, кливия, плющ, традесканция, папоротники (нефролепис, терис) и др.). Растения для озеленения помещения с повышенной температурой воздуха (от +20° до +22°) (бегония, антуриум, монстера, драцена, паперомия, кринуш и др.). Растения, наиболее подходящие для светлого помещения с сухим воздухом (кактусы, алоэ, каланхое и др.). Умение.

Распознавание видов комнатных вечнозеленых растений.

Упражнения. Определение вида вечнозеленого растения. Подбор цветковых растений для озеленения помещений с различными климатическими условиями.

Выращивание хризантемы Объект работы. Хризантема.

Теоретические сведения. Требования растений хризантем к условиям выращивания.

Разница между выращиванием крупноцветной хризантемы и мелкоцветной на срезку. Главные операции при уходе за хризантемами: полив, подкормка, подвязка стеблей. Практические работы. Подготовка почвы под посадку хризантемы: внесение навоза, торфа и минеральных удобрений, глубокое вскапывание почвы.

Проращивание черенков. Разделка гряд отдельно для крупноцветной и мелкоцветной хризантем. Разметка посадочных рядков. Выкопка лунок (для крупноцветной хризантемы на расстоянии 10 см, для мелкоцветной — на 30 см). Высадка хризантем в лунки, полив, уплотнение почвы вокруг растений. Подкормка раствором минеральных удобрений. Постоянное пасынкование крупной хризантемы. Прищипка верхушки и пинцировка боковых побегов у мелкоцветной хризантемы. Поливы.

Выращивание георгина Объект работы.

Георгин.

Теоретические сведения. Георгин: биологические особенности, декоративные качества. Разнообразие форм и окраски цветков. Подготовка почвы под посадку георгина и удобрения. Сроки высадки подросших растений в открытый грунт. Расстояния между рядами и между растениями в ряду при посадке. Уход за растениями, если выращиваются на срезку и в групповой или одиночной посадке на клумбе или на газоне.

Практические работы. Равномерное разбрасывание перегноя или компоста на участке. Вскопывание почвы на глубину 25—27 см. Разрыхление, выравнивание почвы. Разметка рядков на расстоянии 0,75—1 м друг от друга. Разметка лунок в рядках на расстоянии 0,5 м друг от друга. Выкопка лунки глубиной 25 см, шириной 20 см. Раскладка в лунки перегноя и суперфосфата (20 г на лунку). Смешивание перегноя и суперфосфата в лунке с почвой, формовка холмика. Посадка подросших растений георгина на холмик. Засыпка подземной части растения так, чтобы нижняя часть стебля была на 2—3 см ниже поверхности почвы. Обильный полив. Удаление лишних побегов. Расстановка высокого кола возле каждого растения. Подвязка стеблей по мере их подрастания. Периодический полив. Подкормка раствором коровяка или полного минерального удобрения из расчета 40 г на ведро воды. Удаление нижних боковых побегов и самых нижних листьев.

Рыхление почвы. Удаление нижних бутонов.

Декоративное садоводство. Стандартные саженцы

Теоретические сведения. Строение саженца дерева: расположение корневой шейки, виды корня (горизонтальный и вертикальный). Правила посадки саженцев. Понятие стандартный саженец дерева.

Выращивание саженцев в питомнике. Выкопка, упаковка и транспортировка саженцев.

Практические работы. Насыпка в подготовленную яму почвы холмиком. Установка кола. Установка саженца на холмик. Расправление корней, выравнивание в ряду. Засыпка корней почвой, уплотнение ногами. Полив. Подвязка к колу.

Устройство садовых дорожек и площадок Объект работы. Садовая дорожка и площадка.

Теоретические сведения. Формы и размеры садовой дорожки и площадки. Требования к дорожке и площадке в парке, сквере, саду, цветнике. Основания и покрытия садовой дорожки и площадки. Глубина выемки грунта при устройстве дорожки и площадки на различных основаниях. Стройматериалы для устройства дорожки и площадки. Разбивка дорожки. Механизация работ при устройстве дорожки в парке, сквере, саду. Уход за садовой дорожкой.

Практические работы. Протягивание шнура. Выкопка по шнуру мелких канавок для границ дорожки. Выемка грунта по всей площади дорожки. Насыпка шлака в качестве основания дорожки или другого подобного материала. Полив всей поверхности дорожки. Утрамбовка дорожки. Устройство уклонов по краям дорожки. Насыпка слоя щебня или гальки. Полив, утрамбовка. Верхнее покрытие дорожки крупно зернистым песком, мелким гравием, гранитной или кирпичной крошкой. Уход за дорожкой: подсыпка гравия и песка в выбоины, полив.

Уход за газоном Объект работы. Газон.

Теоретические сведения. Приемы ухода за газонами. Бытовая газонокосилка, с электрическим приводом: устройство рабочих органов, правила работы, заправка горючим, пуск двигателя. Сроки стрижки газона.

Другие приемы ухода. Правила безопасной работы.

Умение. Работа газонокосилкой, садовыми ножницами.

Практические работы. Подготовка газонокосилки к работе. Стрижка газона с помощью газонокосилки. Ручная стрижка небольшого газона садовыми ножницами. Уборка скошенной травы. Полив газона и прикатывание катком. Оформление границ газона

Основы гигиены труда

Охрана труда и правила безопасной работы.

Теоретические сведения. Основные положения законодательства об охране труда.

Основные правила и инструкции по безопасности труда в озеленительном хозяйстве и на цветоческом предприятии.

Пожарная безопасность

Правила безопасной работы на производственном участке.

Механизация труда в цветоческом и декоративном садоводстве

Стандартные саженцы

Тематическое планирование

№ п/п	Темы	Всего	Практическая работа
1	Вводное занятие. Задачи обучения в предстоящем году.	2	
2	Цветоводство. Осенний уход за цветником.	4	3
3	. Выкопка корнеклубней георгина.	9	7
4	Пересадка маточного растения хризантемы	4	5
5	Сбор плодов и листьев с деревьев и кустарников, используемых в озеленении.	9	5
6	Подготовка почвы под посадку деревьев и кустарников	10	4
7	Посадка дерева и кустарника.	10	7
8	Укрытие роз, выращиваемых в открытом грунте	8	4
9	Горшечные цветковые растения.	10	4
10	Виды зелёных насаждений	6	
11	Деревья и кустарники лиственных пород	10	2
1 2	Зимние работы в парке.	2	1
13	Производственная классификация цветковых растений	12	2
14	Черенкование хризантемы.	6	3
15	Подращивание георгина.	7	4

16	Декоративное садоводство. Красивоцветущие кустарники	10	4
17	Ранне-весенний уход за деревьями и кустарниками	5	3
18	18.Хвойные деревья и кустарники, используемые в озеленении	4	
19	Вечно зеленые	11	2
20	Выращивание хризантемы	12	3
21	Выращивание георгина	11	5
22	Стандартные	8	4
23	Устройство садовых дорожек и площадок	5	
24	Уход за газоном	9	3
25	Основы гигиены труда, производственной санитарии и личной гигиены 6 час	8	
26	Охрана труда и правила безопасной работы.	15	
27	Механизация труда в цветоводстве и декоративном садоводстве	14	
28	Пожарная безопасность	1	
29	Правила безопасной работы на производственном участке.	5	
30	Практическое повторение.	9	9
	Итого	238	83

