

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Худоеланская основная общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО  
на МО учителей  
предметников  
Протокол № 1  
от 30.08.2024

УТВЕРЖДЕНО  
приказом и.о. директора  
МКОУ «Худоеланская  
ООШ»  
от 31.08.2024 № 51-од

Рабочая программа  
факультативного курса  
«Подготовка к ОГЭ по русскому языку»  
9 класс  
*Срок реализации 1 год*

2024 г.

### Аннотация

Рабочая программа факультативного курса «Подготовка к ОГЭ по русскому языку» составлена на основе ООП МКОУ «Худоеланская ООШ» с учетом программы факультативного курса Т.А. Ладыженмкой «Уроки словесности» для 7-9 классов. – М.: Мнемозина, 2019.

Данный факультатив открывает новые возможности для углубления содержания лингвистического образования. Он способствует практической подготовке учащихся к сдаче ОГЭ по русскому языку, призван помочь в дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, так как грамотность – залог успешности человека. Курс состоит из трех частей, каждая из которых соответствует той или иной части экзаменационной работы. Занятия проводятся в форме лекций по теоретическому материалу, практикумов по написанию сочинений, выполнению экзаменационных работ.

Цель курса: обеспечить качественную подготовку учащихся к сдаче ОГЭ по русскому языку.

Место учебного курса в обучении

Данная программа рассчитана на 34 учебные недели (1 час в неделю).

Планируемые результаты  
освоения факультативного курса по русскому языку в 9 классе  
«Подготовка к ОГЭ по русскому языку»

|                              |  |
|------------------------------|--|
| <p><b>Личностные</b></p>     | <p>1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;</p> <p>2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;</p> <p>3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.</p>   |
| <p><b>Метапредметные</b></p> | <p>1) владение всеми видами речевой деятельности;</p> <p>2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне;</p> <p>3) овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.</p>   |
| <p><b>Предметные</b></p>     | <p>1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;</p> <p>2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;</p> <p>3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;</p> <p>4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;</p> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;</p> <p>6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;</p> <p>7) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;</p> <p>8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;</p> <p>9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.</p> |
|--|---|

### Содержание учебного курса

#### **1. Подготовка к написанию изложения (6 ч).**

1. Текст как единица языка. Тема, идея, проблема текста и способы их установления, формулирования.
2. Композиция, логическая, грамматическая структура текста.
3. Микротема. Соотношение микротемы и абзацного строения текста. Абзац Синтаксическое богатство русского языка.
4. Главная и второстепенная информация в тексте. Способы сокращения текста: грамматические, логические, синтаксические.
5. Написание изложения.

#### **2. Подготовка к выполнению заданий с кратким ответом (17 ч).**

1. Анализ напечатанного текста, отработка умения находить предложение, в котором содержится информация, необходимая для обоснования ответа на поставленный вопрос
2. Средства речевой выразительности. Отработка умения квалифицировать средства речевой выразительности.
3. Правописание приставок. Приставки, оканчивающиеся на З - С, иноязычные приставки. Приставки ПРЕ- и ПРИ-; Ы, И после приставок.
4. Правописание суффиксов. Суффиксы причастий, отыменных и отглагольных прилагательных, наречий.

5. Синонимы. Контекстуальные синонимы. Стилистически нейтральные слова. Антонимы. Омонимы. Стилистически и эмоционально окрашенные слова.
6. Словосочетание. Виды связи слов в словосочетании.
7. Предложение. Грамматическая основа предложения. Виды сказуемых. Односоставные предложения.
8. Простое осложненное предложение. Обособленные члены предложения. Пунктуация при обособленных членах предложениях.
9. Вводные слова и предложения. Вставные конструкции. Обращения.
10. Предложение. Односоставные и двусоставные предложения. Сложное предложение. Грамматическая основа предложения. Количество грамматических основ в предложении.
11. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Бессоюзные предложения. Пунктуация в сложном предложении.
12. Сложноподчиненное предложение. Виды придаточных предложений. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Однородное, неоднородное и последовательное подчинение.
13. Сложные предложения с разными видами связи.

### **3. Подготовка к написанию сочинения-рассуждения (7 ч).**

1. Понятие о сочинении-рассуждении. Критерии оценки сочинения. Тема, идея, проблема текста.
2. Позиция автора. Собственная позиция. Подбор аргументов из жизненного опыта, из художественной литературы.
3. Композиция сочинения (тезис, аргументы, вывод). Оформление вступления и концовки сочинения.
4. Анализ написанного сочинения. Классификация речевых и грамматических ошибок.
5. Корректировка текста.

### **4. Контроль знаний (4 ч).**

Репетиционный экзамен в формате ОГЭ.

### **Учебно-тематический план:**

| № п/п | Наименование разделов                        | Максимальная нагрузка учащихся | Из них:                |            |                |
|-------|--|--------------------------------|------------------------|------------|----------------|
|       |  |                                | Теоретическое обучение | Практикумы | Уроки контроля |
| 1     | Подготовка к написанию изложения             | 6                              | 2                      | 2          | 2              |
| 2     | Подготовка тестовой части (№2-8)             | 17                             | -                      | 15         | 2              |
| 3     | Подготовка к написанию сочинения-рассуждения | 7                              | 2                      | 3          | 2              |
| 4     | Контроль знаний                              | 4                              | -                      | -          | 4              |
|       | Всего:                                       | 34                             | 4                      | 20         | 10             |

**Календарно-тематическое планирование факультатива  
«Подготовка к ОГЭ по русскому языку» в 9 классе  
на 2022-2023 учебный год**

| №п/п | Дата |       | Название раздела. Тема урока  | Кол-во часов |
|------|------|-------|---|--------------|
|      | план | факт. |   |              |
| 1    |      |       | Установочное занятие. Структура и особенности ОГЭ по русскому языку.  | 1            |
| 2    |      |       | Подготовка к написанию изложения (6 ч).<br>Определение, признаки и характеристика текста как единицы языка. Тема, идея, проблема текста и способы их установления и формулирования.   | 1            |
| 3    |      |       | Композиция, логическая, грамматическая структура текста   | 1            |
| 4    |      |       | Микротема. Соотношение микротемы и абзацного строения текста. Абзац Синтаксическое богатство русского языка.  | 1            |
| 5    |      |       | Главная и второстепенная информация в тексте. Способы сокращения текста: грамматические, логические, синтаксические.  | 1            |
| 6    |      |       | Сжатое изложение.   | 1            |
| 7    |      |       | Подготовка к выполнению заданий с кратким ответом (17 ч).<br>Анализ напечатанного текста, отработка умения находить предложение, в котором содержится информация, необходимая для обоснования ответа на поставленный вопрос.    | 1            |
| 8    |      |       | Средства речевой выразительности. Отработка умения квалифицировать средства речевой выразительности.  | 1            |
| 9    |      |       | Правописание приставок. Приставки, оканчивающиеся на З - С, иноязычные приставки. Приставки ПРЕ- и ПРИ-; Ы, И после приставок.<br>Правописание суффиксов. Суффиксы причастий, отыменных и отглагольных прилагательных, наречий. | 1            |
| 10   |      |       | Синонимы. Контекстуальные синонимы. Стилистически нейтральные слова. Антонимы. Омонимы. Стилистически и эмоционально окрашенные слова.  | 1            |
| 11   |      |       | Словосочетание. Виды связи слов в словосочетании.   | 1            |
| 12   |      |       | Предложение. Грамматическая основа предложения. Виды сказуемых. Односоставные предложения.<br>Простое осложненное предложение. Обособленные члены предложения. Пунктуация при обособленных членах предложения                   | 1            |
| 13   |      |       | Вводные слова и предложения. Вставные конструкции. Обращения.   | 1            |

|       |  |  |  |   |
|-------|--|--|--|---|
| 14-15 |  |  | Предложение. Односоставные и двусоставные предложения. Сложное предложение. Грамматическая основа предложения. Количество грамматических основ в предложении.                  | 2 |
| 16-17 |  |  | Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Бессоюзные предложения. Пунктуация в сложном предложении.  | 2 |
| 18-19 |  |  | Сложноподчиненное предложение. Виды придаточных предложений. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Однородное, неоднородное и последовательное подчинение. | 2 |
| 20-21 |  |  | Сложные предложения с разными видами связи.  | 2 |
| 22-23 |  |  | Выполнение заданий 2-8   | 2 |
| 24    |  |  | <b>Подготовка к написанию сочинения-рассуждения (7 ч).</b><br>Понятие о сочинении-рассуждении. Критерии оценки сочинения. Тема, идея, проблема текста.                         | 1 |
| 25    |  |  | Позиция автора. Собственная позиция. Подбор аргументов.  | 1 |
| 26    |  |  | Композиция сочинения (тезис, аргументы, вывод). Оформление вступления и концовки сочинения.  | 1 |
| 27    |  |  | Написание сочинения-рассуждения на лингвистическую тему.   | 1 |
| 28    |  |  | Написание сочинения-рассуждения на тему, связанную с анализом текста.  | 1 |
| 29    |  |  | Написание сочинения-рассуждения на тему, связанную с анализом текста .   | 1 |
| 30    |  |  | Анализ написанного сочинения по выбору учащихся. Классификация речевых и грамматических ошибок.  | 1 |
| 31-34 |  |  | <b>Контроль знаний (4 ч).</b><br>Репетиционный экзамен в формате ОГЭ.  | 4 |

