

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования Иркутской  
области Нижнеудинский район

МКОУ «Худоеланская ООШ»

**РАССМОТРЕНО**  
МО учителей учителей-  
предметников  
Руководитель МО Абрамова А.  
Протокол № 1 от—30.08.2023|

**СОГЛАСОВАНО**  
Завуч  
Павлова Г.А  
Протокол № 1  
от—30.08.2023|

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор  
Стрельцова Н.И.  
Приказ № 122  
от—31.08.2023|

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета**

**«ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО МИРА»**

**7 класс**

разработана и реализуется в соответствии  
с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями),  
вариант 2

Составитель: Абрамова Е. А.,  
учитель-дефектолог

## Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий социальный мир» 7 класс разработана на основе нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2), одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015г. № 4/15).

Цель обучения – формирование представлений о человеке, его социальном окружении, ориентации в социальной среде и общепринятых правилах поведения.

Задачами программы «Окружающий социальный мир»:

- познакомить с явлениями социальной жизни (человек и его деятельность, общепринятые нормы поведения),

- формировать представления о предметном мире, созданном человеком (многообразие, функциональное назначение окружающих предметов, действия с ними).

Согласно плану, учебный предмет «Окружающий социальный мир» в 7 классе рассчитан на 34 часа в год, 1 раз в неделю.

Программа формирования базовых учебных действий у обучающегося с умеренной умственной отсталостью, с ТМНР направлена на формирование:

- готовности ребенка к коммуникативному взаимодействию с взрослыми и сверстниками;

- умения с помощью педагога переходить от одного задания (операции, действия) к другому в соответствии с расписанием занятий, алгоритмом действия и т.д.

- учебного поведения:

- направленность взгляда (на говорящего взрослого, на задание);

- умение слушать и выполнять инструкции педагога («посмотри на меня», «покажи», «возьми», «дай» и т.д.);

- умение выполнять действия совместно с педагогом, по подражанию, по образцу;

- использование по назначению учебных материалов;

- умения выполнять задание:

- в течение определенного периода времени;

- от начала до конца;

- с заданными качественными параметрами.

Ожидаемые результаты:

- Предметные:

- иметь элементарные представления о предметах окружающего мира.

Для выявления возможной результативности обучения учитывается ряд факторов:

- особенности текущего психического, неврологического и соматического состояния обучающегося;

- в процессе предъявления заданий используем все доступные обучающемуся средства альтернативной коммуникации (предметы, жесты, фотографии, рисунки, пиктограммы, электронные ресурсы) и речевые средства - сопровождающая речь взрослого при выполнении действий;

- в процессе предъявления и выполнения заданий обучающемуся оказывается прямая и постоянная помощь со стороны педагога, осуществляется совместное выполнение задания с педагогом;

- при оценке результативности достижений учитывается уровень выполнения и степень самостоятельности ребенка (самостоятельно, самостоятельно по образцу, по инструкции, с небольшой или значительной физической помощью, вместе с взрослым).

На основании полученных результатов делаются выводы о динамике усвоения программного материала, при необходимости вносятся коррективы в программу обучения обучающегося.

### Учебно-тематический план

| № | Наименование раздела | Количество часов |
|---|----------------------|------------------|
| 1 | 1 четверть           | 8                |
| 2 | 2 четверть           | 8                |
| 3 | 3 четверть           | 11               |
| 4 | 4 четверть           | 7                |
|   | Всего:               | 34               |

### Список литературы

#### Нормативно-правовые документы

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
3. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2), одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015г. № 4/15).

#### Учебно - методическая литература

1. Бгажноковой, И.М. Воспитание и обучение детей и подростков с тяжелыми и множественными нарушениями развития: программно-методические материалы / Под ред. И.М. Бгажноковой. – М.: Просвещение, 2007 год.
2. Маллер А.Р., Цикото Г.В. «Воспитание и обучение детей с тяжелой интеллектуальной недостаточностью». М., «Академия», 2003 год.
3. Шипицына Л.М. Развитие навыков общения у детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью / Л.В. Шипицына. - Санкт-Петербург: Речь, 2004 год. -354 с.
4. Шипицына Л.М. «Необучаемый» ребенок в семье и обществе». Социализация детей с нарушением интеллекта. С-Петербург, «Речь», 2005 год.
5. «Программа образования учащихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью» под ред. Л. Б. Баряевой и Н. Н. Яковлевой (СПб, 2011 год).

#### Литература для педагога

6. Бгажноковой, И.М. Воспитание и обучение детей и подростков с тяжелыми и множественными нарушениями развития: программно-методические материалы / Под ред. И.М. Бгажноковой. – М.: Просвещение, 2007 год.
7. Маллер А.Р., Цикото Г.В. «Воспитание и обучение детей с тяжелой интеллектуальной недостаточностью». М., «Академия», 2003 год.
8. Шипицына Л.М. Развитие навыков общения у детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью / Л.В. Шипицына. - Санкт-Петербург: Речь, 2004 год. -354 с.

9. Шипицина Л.М. «Необучаемый» ребенок в семье и обществе». Социализация детей с нарушением интеллекта. С-Петербург, «Речь», 2005 год.
10. «Программа образования учащихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью» под ред. Л. Б. Баряевой и Н. Н. Яковлевой (СПб, 2011 год).

Материально-техническое оснащение предмета

- демонстрационный материал (в соответствии с изучаемыми темами);
- дидактические материалы: изображения (картинки, фото, пиктограммы);
- натуральные объекты.

### Календарно-тематическое планирование

| № урока    | Тема урока   | Количество часов | Дата | Домашнее задание |
|------------|--|------------------|------|------------------|
| 1 четверть |  |                  |      |                  |
| 1          | Здравствуй школа!  | 1                |      |                  |
| 2          | Я -ученик  | 1                |      |                  |
| 3          | Мой класс. Моя парта.  | 1                |      |                  |
| 4          | Школьные принадлежности (ознакомление, назначение).          | 1                |      |                  |
| 5          | Школа. Правила поведения.                                    | 1                |      |                  |
| 6          | Работники школы  | 1                |      |                  |
| 7          | Дом  | 1                |      |                  |
| 8          | Мебель, предметы интерьера.                                  | 1                |      |                  |
| 2 четверть |  |                  |      |                  |
| 9          | Посуда (столовая, кухонная)                                  | 1                |      |                  |
| 10         | Бытовые электроприборы и электронные устройства              | 1                |      |                  |
| 11         | Дворовая территория  | 1                |      |                  |
| 12         | Чрезвычайные ситуации в доме                                 | 1                |      |                  |
| 13         | Предметы, созданные человеком вокруг нас                     | 1                |      |                  |
| 14         | Материалы, используемые в изготовлении игрушек и их свойства | 1                |      |                  |
| 15         | Материалы, используемые в изготовлении одежды и их свойства. | 1                |      |                  |
| 16         | Материалы, используемые в изготовлении мебели и их свойства. | 1                |      |                  |
| 3 четверть |  |                  |      |                  |
| 17         | Материалы, используемые в изготовлении посуды и их свойства. | 1                |      |                  |
| 18         | Наземный транспорт   | 1                |      |                  |
| 19         | Железнодорожный транспорт.                                   | 1                |      |                  |
| 20         | Водный транспорт   | 1                |      |                  |
| 21         | Воздушный транспорт  | 1                |      |                  |
| 22         | Профессии людей, работающих на транспорте                    | 1                |      |                  |
| 23         | Правила дорожного движения                                   | 1                |      |                  |
| 24         | Праздники.   | 1                |      |                  |
| 25         | Традиционные школьные праздники                              | 1                |      |                  |
| 26         | Национальные праздники, традиции народов России.             | 1                |      |                  |
| 27         | Религиозные праздники и их атрибуты                          | 1                |      |                  |
| 4 четверть |  |                  |      |                  |
| 28         | Государство Россия и его                                     | 1                |      |                  |

|    |                                      |   |  |  |
|----|--------------------------------------|---|--|--|
|    | символика (флаг, герб, гимн)         |   |  |  |
| 29 | Состав Российской Федерации.         | 1 |  |  |
| 30 | Права и обязанности граждан России   | 1 |  |  |
| 31 | Значимые исторические события России | 1 |  |  |
| 32 | Выдающиеся люди России.              | 1 |  |  |
| 33 | Страны мира и их население           | 1 |  |  |
| 34 | Повторение пройденного материала     | 1 |  |  |