

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Худоеланская основная общеобразовательная школа»

ПАСПОРТ

учебного кабинета биологии

Зав. кабинетом Власенко И.В.



Учебный кабинет – учебное помещение школы, оснащенное наглядными пособиями, учебным оборудованием, мебелью и техническими средствами обучения, в котором проводится методическая, учебная, факультативная и внеклассная работа с учащимися.

Цель паспортизации учебного кабинета

Проанализировать состояние учебного кабинета, его готовность к обеспечению требований стандартов образования определить основные направления работы по проведению учебного кабинета в соответствии требованиям учебного – методического обеспечения образовательного процесса.



Назначение кабинета биологии

Кабинет биологии создан, как информационно-предметная образовательная среда и учебно-воспитательное подразделение основной общеобразовательной школы, оснащенное учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием, мебелью, оргтехникой и приспособлениями для проведения теоретических и практических, классных, внеклассных занятий по курсу биологии.

Кабинет должен соответствовать психологическим, гигиеническим и эргономическим потребностям, обуславливающим комфортную среду для максимального содействия успешному преподаванию, умственному развитию и формированию культуры учащихся, приобретению ими

прочных знаний, умений и навыков по биологии при полном обеспечении требований к охране здоровья и безопасности труда учителя и учащихся.

Занятия в кабинете биологии должны способствовать:

 **освоению знаний** о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;

 **овладению умениями** обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

 **развитию** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

 **воспитанию** убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;

 **использованию приобретенных знаний и умений в повседневной жизни** для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.

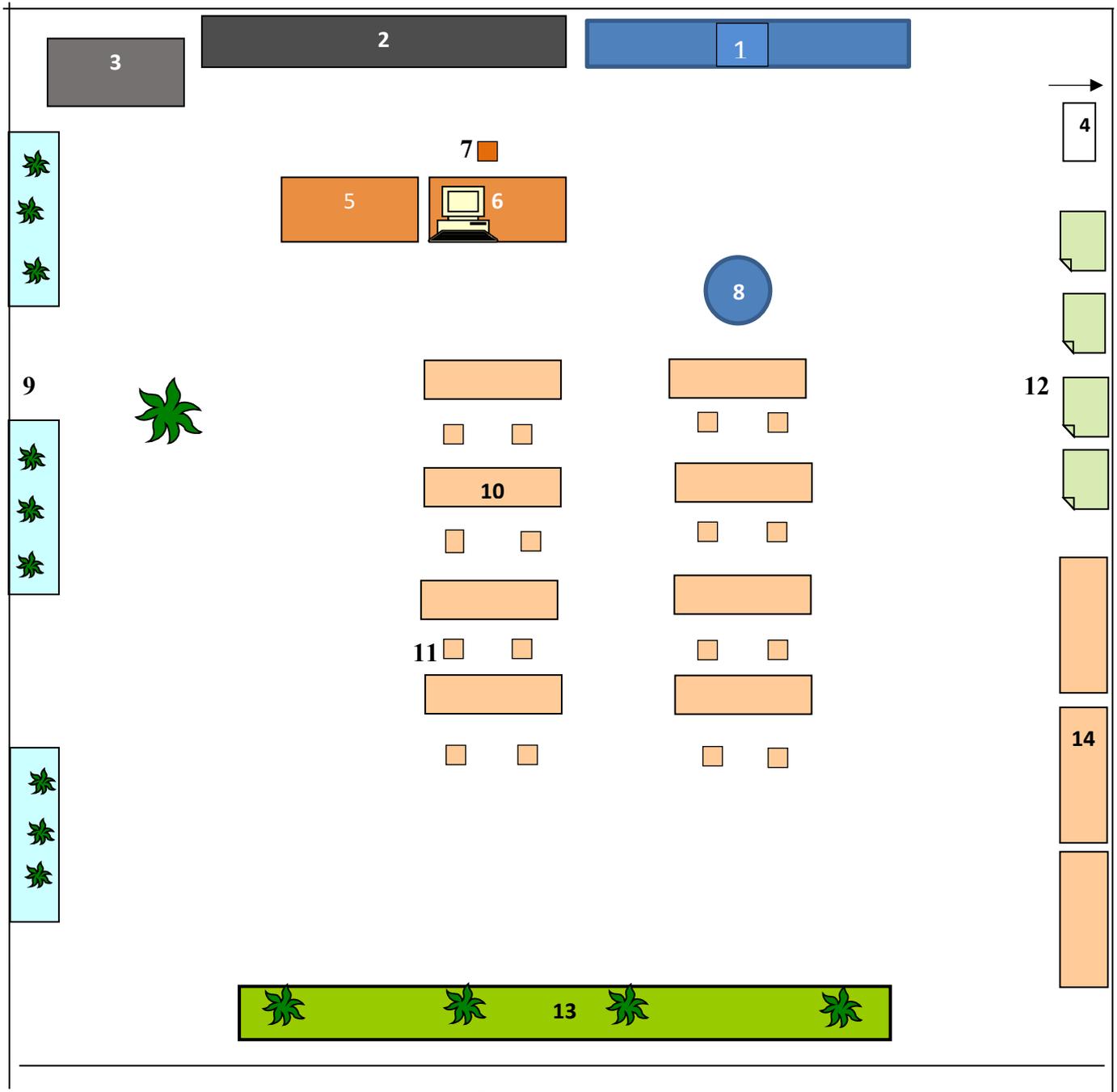
В кабинете биологии будут проводиться следующие работы:

 занятия по биологии и другим учебным предметам с использованием средств новых информационных технологий (СНИТ), учебно-наглядных пособий;

 методическая, учебная, внеурочная и внеклассная работа с учащимися с использованием СНИТ

 внеклассные занятия с использованием СНИТ.

План кабинета биологии



- 1 – интерактивная доска
- 2 – учебная доска
- 3 – шкаф с вытяжкой
- 4 – входная дверь
- 5 – учительский стол
- 6 – компьютер
- 7 – учительский стул
- 8 – медиа проектор
- 9 – окна
- 10 – ученические столы
- 11 – ученические стулья
- 12 – стенды

- 13 – цветы
- 14 – шкафы

Общие сведения о кабинете

Наименование организации: МКОУ «Худоеланская основная общеобразовательная школа»
Адрес: Иркутская область, Нижнеудинский район, с. Худоеланское, улица Московская д.
102 А. Индекс 665135

Ответственный за кабинет биологии:

Власенко Ирина Викторовна

Кабинет биологии расположен на 2-ом этаже – 48.3 кв. м. – (6.0 кв. м. на одного обучающегося) h – 3.50 м.

Описание помещения:

Стены, оштукатурены, окрашены водостойкой масляной краской, гладкие, допускающие санитарную обработку влажным способом.

Потолок окрашен водостойкой, водоэмульсионной краской.

Полы дощатые, нескользкие, окрашены водостойкой масляной краской.

Окна пластиковые, (южная сторона) (h - 2.2 м; b – 2 м) оборудованы форточками и створками для проветривания помещения (не менее 50%).

Освещение боковое, левостороннее, совмещенное: естественное и искусственное (светодиодный потолочный светильник – 9 штук).

Инсоляция: тканевые шторы светлого тона (цвет бирюза).

Вентиляция естественная.

Сведения о педагоге

Педагог: Власенко Ирина Викторовна;

Стаж работы по специальности: 4 года;

Образование: Высшее, «Байкальский государственный университет» г. Иркутск, бакалавр, специальность-юриспруденция, уголовное право, 11 марта 2019г.

ГОУ СПО Иркутский государственный педагогический колледж № 1, учитель физической культуры и тренер по спорту, 17 июня 2005г.

Курсы повышения квалификации:

ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»-учитель биологии, объем – 300 часов, 23 ноября 2020г.

План работы кабинета на 2024-2025 учебный год

Цель: создание условий для повышения качества учебно-воспитательного процесса; усиление практической направленности преподавания биологии.

Основные задачи работы кабинета:

- систематизация и обновление дидактических и раздаточных материалов;
- работа по использованию в учебном процессе технических средств обучения и современных компьютерных технологий;
- оформление учебно-информационных стендов;
- эстетическое оформление кабинета.

	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственный
1	Мероприятия на базе кабинета биологии Курс «Моё здоровье – в моих руках»	Еженедельно в течение года	Зав. кабинетом
	Консультации и дополнительные занятия по предмету Консультации по подготовке к промежуточной аттестации	Еженедельно в течение года	Зав. кабинетом
	Мероприятия предметной недели: Сентябрь 14 сентября - конкурс букетов и композиций (1-9 кл) 21-28 сентября - Всемирная акция «Очистим планету от мусора» (1 – 9 кл) - экологический субботник «Чистый класс! Чистая школа! Чистый двор!» Октябрь 5 октября - интеллектуально-познавательная игра «Твои соседи по планете» (6-9 кл) (к Всемирному Дню защиты животных) Апрель 15 апреля – День экологических знаний. Игра «Экоэрудит» (5-9 кл) 21 апреля - Экологическая сказка «Поможем природе вместе» (1-4 кл) 22 апреля – День Земли, экологическая акция «Чистим мир!» Конкурс экологических лозунгов Конкурс «Вторая жизнь старых вещей» Конкурс плакатов и рисунков «Приведи в порядок свою планету»	Сентябрь-октябрь, апрель-май	Зав. кабинетом
2	Дооборудование кабинета		

	Пополнение банка образовательных ресурсов (презентации, видео) по биологии 5кл	сентябрь-июнь	Зав. кабинетом
	Приобретение лабораторного учебного оборудования: 1. Микроскопы – 2 2. Лупы – 1 3. Набор микропрепаратов по общей биологии 9 кл 4. Набор микропрепаратов по анатомии и физиологии человека 8 кл.	В течение года по согласованию с администрацией	Администрация школы, зав. кабинетом
	Пополнение базы контрольно- измерительных материалов для промежуточной аттестации.	Сентябрь-май	Зав. кабинетом
	Создание банка материалов ОГЭ (в электронном виде)	В течение года	Зав. кабинетом
3	<i>Косметический ремонт кабинета, эстетическое оформление</i> - ремонт полов, - покраска, дверей, батарей, плинтусов.	июнь	Администрация школы, Зав кабинетом
4	<i>Усовершенствование рабочего места учителя</i> Создание локальной компьютерной сети Internet	Сентябрь-декабрь	Администрация школы Зав. кабинетом
5	<i>Техника безопасности</i> - проведение инструктажа по технике безопасности	Сентябрь, по мере необходимости.	Зав. кабинетом

Правила пользования

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ КАБИНЕТА

Правила пользования учебным кабинетом

- Учебный кабинет должен быть открыт за 15 минут до начала занятий.
- Учащиеся должны находиться в кабинете только в присутствии преподавателя.
- Кабинет должны проветривать каждую перемену.
- Учитель должен организовывать уборку кабинета по окончании занятий в нем.

Кабинет как средство выполнения государственного стандарта: кабинет является дидактическим средством, обеспечивающим успешную деятельность учителя и ученика на уроке. Кабинет содержит информационное обеспечение. Это учебники, справочники, карты, учебные плакаты и картины, дополнительная литература по предметам, раздаточный материал, образцы творческих работ.

Кабинет как средство развития ученика: в кабинете есть необходимый дидактический материал разной степени сложности для дифференцированного обучения по биологии.

Кабинет как ресурс дополнительного образования внеклассной работы: в кабинете есть необходимый материал для организации внеклассной работы с учащимися: олимпиадные задания по биологии для учащихся 5-0 классов, методическая литература для внеклассных занятий по биологии.

Кабинет биологии содержит достаточное количество ресурсов для реализации основных целей общеобразовательной школы – обеспечение выпускнику возможности приобрести в стенах школы хорошие знания, умения и навыки.

Состояние здоровья учащихся – важный показатель работы учителя в сфере использования здоровьесберегающих принципов обучения. В кабинете реализуется система компетенций, обеспечивающих ему возможность эффективно анализировать и спроектировать образовательное пространство урока по принципам здоровьесберегающих технологий: диалог, активное слушание, дискуссия, говорение снижает интеллектуальное утомление. Обязательно выясняется присутствие детей группы риска по зрению. Им уделяется особое внимание. Предусмотрена температура воздуха +18°C, относительная влажность воздуха 55-60%, уровень шума на рабочем месте не более 40дБ. Электророзетки и электровыключатели имеют надписи: «220 В».

Парты и стулья соответствуют санитарным требованиям.

Правила использования кабинета биологии.

1. Учащиеся школы имеют право:

1. Использовать кабинет биологии с целью обучения на уроках биологии и в свободное от уроков время.

2. Использовать кабинет биологии с целью подготовки к урокам, создания и редактирования докладов, рефератов и проектных работ.
3. Использовать кабинет биологии для работы с обучающими программами по различным курсам.
4. Допускается использование кабинета биологии в свободное от уроков время для игр, с согласия преподавателя (в том случае, если кабинет не задействован для проведения уроков, факультативов и п.р.) не более 30 минут.

2. Учащимся школы запрещается:

1. Находиться в кабинете биологии без сменной обуви или в верхней одежде.
2. Есть в кабинете биологии.
3. Бегать в кабинете биологии, оставлять за собой мусор.
4. Использовать кабинет биологии не по назначению (пункт 1).

3. Ответственность учащихся:

1. В случае нарушения требований пункта 2 преподаватель имеет право ограничить допуск учащегося в кабинет биологии.
2. В случае грубого нарушения правил поведения в кабинете биологии или инструкции по охране труда администрация школы (в лице преподавателя, ведущего урок) имеет право запретить допуск учащегося к занятиям, проводимых в кабинете биологии. В этом случае материал учащимся изучается самостоятельно и сдается в форме зачета.
3. Учащиеся школы и их родители несут персональную ответственность за порчу оборудования, произошедшего по вине учащегося. Ремонт производится непосредственно учащимся или его родителями или оплачивается ими и не освобождает учащегося или его родителей от оплаты ущерба, понесенного школой вследствие неработоспособности оборудования.

Правила безопасности для учащихся в кабинете биологии

I. Общие требования безопасности

1. Соблюдение данной инструкции обязательно для всех учащихся, занимающихся в кабинете.
2. Спокойно, не торопясь, соблюдая дисциплину и порядок, входить и выходить из кабинета.
3. Не загромождать проходы сумками и портфелями.
4. Не включать электроосвещение и средства ТСО.
5. Не подходить к открытым окнам.
6. Не передвигать учебные столы и стулья.
7. Не трогать руками электрические розетки.
8. Травмоопасность в кабинете:
 - при включении электроосвещения
 - при включении приборов ТСО
 - при переноске оборудования и т.п.
9. Не приносить на занятия посторонние, ненужные предметы, чтобы не отвлекаться и не травмировать своих товарищей.

II. Требования безопасности перед началом занятий

1. Входить в кабинет спокойно, не торопясь.
2. Подготовить своё рабочее место, учебные принадлежности.
3. Не менять рабочее место без разрешения учителя.

4. Дежурным учащимся протереть доску чистой, влажной тканью

III. Требования безопасности во время занятий

1. Внимательно слушать объяснения и указания учителя.
2. Соблюдать порядок и дисциплину во время урока.
3. Не включать самостоятельно приборы ТСО.
4. Не переносить оборудование и ТСО .
5. Всю учебную работу выполнять после указания учителя.
6. Поддерживать чистоту и порядок на рабочем месте.
7. Следовать указаниям учителя при проведении практических работ и экскурсий.

IV. Требования безопасности в аварийных ситуациях

1. При возникновении аварийных ситуаций (пожар и т.д.), покинуть кабинет по указанию учителя в организованном порядке, без паники.
2. В случае травматизма обратитесь к учителю за помощью.
3. При плохом самочувствии или внезапном заболевании сообщите учителю.

V. Требования безопасности по окончании занятий

1. Приведите своё рабочее место в порядок.
2. Не покидайте рабочее место без разрешения учителя.
3. О всех недостатках, обнаруженных во время занятий, сообщите учителю.
4. Выходите из кабинета спокойно, не толкаясь, соблюдая дисциплину.

График занятости кабинета биологии на 2024-2025 учебный год.



Урок	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1.	Класный час	Русский язык	Алгебра	Русский язык	История
2.	Англ.язык	Родной язык	История	Литература	Алгебра
3.	ОБЖ	Геометрия	Физкультура	Геометрия	Русский язык
Проветривание и влажная уборка учебного кабинета, согласно требованиям САНПиН					
4.	Алгебра	Биология	Физика	География	Физика
5.	Физкультура	Информатика	География	Музыка	Общественн.
6.	Русский язык	ИЗО	Англ.язык	-	Физкультура
7.	Литература	Англ.язык	-	-	Технология
Проветривание и влажная уборка учебного кабинета, согласно требованиям САНПиН					

Индивидуальные занятия, консультации:

четверг-15.00 – 16.00

Анализ работы кабинета биологии за 2023-2024 учебный год

В течение прошлого учебного года в целях создания условий для совершенствования качества преподавания в кабинете биологии была проведена следующая работа:

1. Произведен частичный косметический ремонт кабинета
2. Изготовлены по общей биологии – банк проверочных работ «Генетика», «Развитие жизни на Земле», «Происхождение человека».
3. Создан банк образовательных ресурсов по внеурочной деятельности «Моя первая экология» (презентации, видеоматериалы, загадки, стихи)
4. Продолжается работа по накопительным папкам контроль-измерительных материалов, Всероссийской олимпиады школьников.

Проведенная работа позволила создать условия для проведения учебных занятий, школьного этапа предметной биологической олимпиады и общероссийской олимпиады «Сириус», Международной дистанционной олимпиады по биологии «Инфоурок», Международного проекта дистанционных олимпиад «Видеоурок», Всероссийской олимпиаде по биологии «Рыжий кот», дополнительных индивидуальных и групповых занятий с учащимися, мероприятий недели биологии:

Сентябрь

- Конкурс букетов и композиций (1-9 кл)
- Всемирная акция «Очистим планету от мусора» (1 – 9 кл)

Декабрь

- агитбригада «Мы – против СПИДа»

Март

- экологическая сказка ко Дню воды (1 – 4 кл)

Апрель

- 15 апреля – день экологических знаний Игра КВН «Весенний калейдоскоп» (5-6 кл);
- внеклассное мероприятие «Экология и безопасность» (7-9 кл);
- конкурс стенгазет «Экология – безопасность – жизнь» (5-9 кл);
- экологическая акция «Мы чистим мир!».

Перспективный план работы кабинета биологии на 2024-2025 учебный год

Цель: создание условий для совершенствования качества учебно-воспитательного процесса.

Задачи:

- совершенствование материально технической базы кабинета, внедрение ИКТ в учебный процесс.
- формирование базы контрольно - диагностических материалов, в том числе на электронных носителях.

	Наименование мероприятий
1	Мероприятия на базе кабинета биологии
	Проектно-исследовательская деятельность учащихся
	Мероприятия предметной недели
2	Дооборудование кабинета
	Пополнение банка образовательных ресурсов (презентации, видео) по биологии 5 - бкл
	Приобретение учебного оборудования <ol style="list-style-type: none">1. Гербарий по морфологии и биологии растений2. Гербарий «Растительные сообщества»3. Гербарий с определительными карточками по систематике растений4. Гербарий «Основные отделы растений»5. Гербарий «Сельскохозяйственные растения»6. Гербарий «Сорные растения»7. Микроскопы8. Луны9. Препаравальные иглы10. Покровные стекла11. Набор микропрепаратов для 8 кл
	Пополнение базы контрольно- измерительных материалов для промежуточной и итоговой аттестации, подготовки к ОГЭ.
3	Косметический ремонт кабинета, эстетическое оформление <ul style="list-style-type: none">- ремонт потолков,- жалюзи.
4	Усовершенствование рабочего места учителя Приобрести: <ul style="list-style-type: none">- доску учебную настенную- стенку для кабинета биологии- шкаф для хранения таблиц- биологическую микролабораторию

**ИНВЕНТАРНАЯ ВЕДОМОСТЬ НА ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА
ОБУЧЕНИЯ И МЕБЕЛЬ КАБИНЕТА БИОЛОГИИ.**

НАИМЕНОВАНИЕ ОБОРУДОВАНИЯ	КОЛ - ВО	ИНВЕНТАРНЫЙ НОМЕР
СТОЛ УЧИТЕЛЯ	1	
УЧИТЕЛЬСКИЙ СТУЛ	1	
КОМПЬЮТЕР	1	ЛИЧНЫЙ
МУЛЬТИМЕДИЙНЫЙ ПРОЕКТОР	1	
ЭКРАН	1	
ДОСКА	1	
ЗВУКОВЫЕ КОЛОНКИ	2	
УЧЕНИЧЕСКИЕ СТОЛЫ	8	
УЧЕНИЧЕСКИЕ СТУЛЬЯ	16	
ХИМИЧЕСКИЙ ШКАФ С ВЫТЯЖКОЙ	1	
ШКАФЫ	3	

Оформление кабинета

№ п/п	Наименование стендов, витрин
1.	Уровни организации живой природы
2.	Стенд по пожарной безопасности

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Худоеланская основная общеобразовательная школа»

«Утверждаю»

И.о. директора школы

Стрельцовой

Н.И.

«__» августа 20__ г.

УКАЗАНИЯ

О ПРОВЕДЕНИИ ОБУЧЕНИЯ И ИНСТРУКТАЖА ПО ОХРАНЕ ТРУДА

1. Для воспитания чувства личной ответственности и сознательного отношения к правильным и безопасным методам работы в соответствии с п. 6.6.4 Положения об организации работы по охране труда в учреждениях просвещения необходимо проводить инструктирование и обучение учащихся, лаборанта и практикантов соблюдению требований безопасности и гигиены труда.

2. В соответствии с ГОСТом 12.0.004-79 "Организация обучения работающих безопасности труда" инструктаж подразделяется на:

вводный (на первом уроке биологии);

первичный на рабочем месте;

повторный;

внеплановый (при нарушении учащимися требований безопасности труда, которые могут привести или привели к травме);

текущий (перед производством лабораторных и практических работ).

3. Вводный инструктаж для учащихся проводит заведующий кабинетом или учитель биологии. Он обязан ознакомить их с правилами поведения в кабинете, правилами техники безопасности и гигиены труда, пожарной безопасности, опасными моментами, с которыми можно встретиться в процессе работы, и с соответствующими мерами предосторожности.

4. Инструктаж на рабочем месте дополняет вводный и имеет целью ознакомить учащихся, лаборанта или практикантов с организацией и содержанием рабочего места, с безопасными методами работы, с правилами пользования средствами индивидуальной защиты, с возможными опасными факторами при выполнении конкретной работы, с обязанностями работающего на своем месте, а также с правилами поведения при возникновении опасных ситуаций. Инструктаж должен сопровождаться показом безопасных приемов работы с последующей проверкой усвоения знаний.

5. Внеплановый инструктаж для лаборантов, практикантов и учащихся заведующий кабинетом или учитель биологии проводит в случае грубого нарушения правил техники безопасности, следствием чего могло явиться травмирование нарушителя или работающих рядом. Этот вид инструктажа проводится также для каждого из перечисленных выше лиц, если он приступает к работе после получения травмы или перерыва продолжительностью более 60 дней.

6. По окончании инструктажа на рабочем месте учитель разрешает приступить к самостоятельной работе, предварительно убедившись в усвоении инструктажа.

Проведение инструктажа вводного для учащихся, первичного и повторного на рабочем месте и внепланового фиксируется в специальном журнале.

Инструктаж на рабочем месте первичный и повторный, а также внеплановый для лаборанта и студентов-практикантов, а также инструктаж при проведении внеклассных и внешкольных мероприятий для учащихся проводит также учитель биологии и регистрирует его в специальном журнале.

Инструктаж, текущий перед лабораторными и практическими работами проводится учителем биологии, но не регистрируется.

ВИДЫ ИНСТРУКТАЖА ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ

(в соответствии с ГОСТом 12.0.0004-90 «Организация обучения безопасности труда»)

№ п/п	Вид инструктажа	Время или причины проведения	Ответственный за проведение	Документ для регистрации
1	Вводный	На первом уроке биологии и с каждым вновь прибывшим учащимся	Зав. кабинетом, учитель	Журнал по ТБ
2	Первичный на рабочем месте	Перед практической работой – правила техники безопасности при работе в кабинете химии, и с каждым вновь прибывшим учеником	Зав. кабинетом, учитель	Журнал по ТБ
3	Повторный	На первом уроке в каждом полугодии (триместре)	Зав. кабинетом, учитель	Журнал по ТБ
4	Текущий	Перед проведением лабораторных и практических работ	Учитель	Не фиксируется
5	Внеплановый	В случаях: а) грубого нарушения безопасности труда; б) получения травмы; в) отсутствия на занятиях (работе) более 60 дней; г) введения в действие новых правил, инструкций по охране труда и технике безопасности	Зав. кабинетом, учитель	Классный журнал (для лаборанта и практикантов – специальный журнал)
6	Целевой	В случаях: а) постановки химического эксперимента на вечерах занимательной химии; б) проведения экскурсий на промышленные предприятия и в химические лаборатории	Учитель	Специальный журнал

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Худоеланская основная общеобразовательная школа»

«Утверждаю»

И.о. директора школы
Стрельцовой Н.И.

«__» августа 20__ г.

ВВОДНЫЙ ИНСТРУКТАЖ

по охране труда для учащихся в кабинете биологии

I. Общие требования безопасности

1. Соблюдение требований настоящей инструкции обязательно для всех учащихся, работающих в кабинете биологии.
2. Спокойно, не торопясь, соблюдая дисциплину и порядок, входить и выходить из кабинета.
3. Соблюдать требования инструкции по проведению ЛПР.
4. Не разрешается присутствие посторонних лиц при проведении этих работ без ведома преподавателя.
5. Нельзя в кабинете принимать пищу и пить.
6. Не загромождать проходы портфелями, сумками и т.п.
7. Не передвигать учебные столы и стулья.
8. Не вставлять в электрические розетки какие-либо предметы.
9. Травмоопасность:
 - ✓ поражение электротоком;
 - ✓ порезы разбившейся стеклянной посудой;
 - ✓ термоожоги и ожоги кислотой и др. органическими жидкостями;
 - ✓ ушибы при ударе об дверь.
10. Не садиться на трубы и радиаторы водяного отопления.
11. Не приносить посторонние предметы, чтобы не отвлекать и не травмировать товарищей.

II. Требования безопасности перед началом занятий

1. Входить в кабинет после разрешения учителя.
2. Не включать электроосвещение и электроприборы.
3. Не открывать самостоятельно форточки, фрамуги, окна.
4. Подготовить рабочее место и учебные принадлежности к занятиям.
5. Одеть рабочую одежду и средства индивидуальной защиты по указанию учителя.
6. Перед выполнением работы изучить по учебнику, или пособию порядок её проведения.
7. Прослушать инструктаж по ТБ труда при выполнении ЛПР.

III. Требования безопасности во время занятий

1. Выполнять практические задания только в рабочей одежде.
2. Приступать к работе и каждому её этапу, после указания учителя.
4. Не проводить самостоятельно опытов, не предусмотренных заданиями работы.
5. Не оставлять без присмотра нагревательные приборы.
6. Соблюдать порядок и чистоту на рабочем месте.
7. Не устранять самостоятельно неисправности в оборудовании.
8. Не вносить в кабинет, без указания учителя, любые вещества.
9. Не направляйте скальпель, препаровальную иглу, лезвие безопасной бритвы на себя или своих товарищей.
10. Пользуйтесь специальным держателем для пробирок.

IV. Требования безопасности в аварийных ситуациях

1. При получении травм (порезы, ожоги) сообщить учителю или лаборанту.
2. В случае возникновения аварийных ситуаций (пожар, появление сильных посторонних запахов) по указанию учителя, быстро, без паники, покинуть кабинет.
3. При внезапном заболевании, либо плохом самочувствии, сообщить учителю.
4. Обо всех разливах жидкостей, а также о рассыпанных твёрдых реактивах, сообщить преподавателю, не убирать их самостоятельно.

V. Требования безопасности по окончании занятий

1. Уборку рабочих мест производить по указанию учителя.
2. Не выносить из кабинета любые вещества без указания учителя.
3. Не сливать в канализацию растворы и органические жидкости (только в специальные сосуды).
4. Снять рабочую одежду и индивидуальные средства защиты, сдать лаборанту на хранение.
5. После ЛППР тщательно вымыть руки с мылом.
6. Обо всех неполадках в работе оборудования, электросети и т. д. сообщить учителю.

Зав. кабинетом биологии: Власенко И.В.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Худоеланская основная общеобразовательная школа»

«Утверждаю»

И.о. директора школы

Стрельцовой

Н.И.

«__» августа 20__ г.

ИНСТРУКТАЖ

НА РАБОЧЕМ МЕСТЕ ПО ОХРАНЕ ТРУДА

ДЛЯ УЧАЩИХСЯ В КАБИНЕТЕ ХИМИИ

(ПЕРВИЧНЫЙ, ПОВТОРНЫЙ)

I. Общие требования

1. К практическим работам допускаются учащиеся, которые прошли медицинский осмотр, специальное обучение, инструктажи по охране труда, о безопасных методах работы. Эти знания периодически проверяют, закрепляют.
2. Проведение инструктажей и проверка знаний по вопросам техники безопасности (охраны труда) производится в пределах учебной программы, и оформляются соответственно в журнале инструктажа.
3. Выполнение данной инструкции является обязательной для всех лиц, которые выполняют практические работы по биологии.
4. Тщательно придерживайтесь правил личной гигиены и санитарных норм на рабочем месте.
5. В кабинете разрешается проводить эксперименты, только предусмотренные учебными программами.
6. Запрещается выполнять работы, не связанные с заданием или указанием учителя.

II. Требования безопасности перед началом работы

1. Наденьте спецодежду, застегните её на все пуговицы, волосы спрячьте под головной убор.
2. Освободите рабочее место от всех ненужных для проведения работы предметов и материалов.
3. Проверьте наличие и надёжность посуды, приборов, инструментов, материалов, необходимых для выполнения задания.
4. Начинайте выполнять задания только с разрешения учителя.

III. Требования безопасности во время работы.

1. Выполняйте только ту работу, которую поручил учитель.
2. Пользуясь спиртовкой, не задувайте пламя, а гасите его, накрывая специальным колпачком; не вынимайте из спиртовки после её зажигания горелки с фитилём; не зажигайте одну спиртовку от другой - всё это угрожает пожаром.
3. При пользовании скальпелем, лезвием для безопасной бритвы, иглой, никогда не направляйте режущие или колющие части этих инструментов на себя, других, чтобы избежать ранений.

4. Нагревая жидкости в пробирке, пользуйтесь только специальным держателем к ней, а не бумажной полоской. Чтобы избежать ожогов, не направляйте отверстие пробирки на себя или на других.
5. Пользуясь кислотами или щелочами, наливайте их только в стеклянную посуду. Кислоту вливайте в воду, а не наоборот.
6. При использовании порошкоподобных химических веществ, набирайте их только специальной ложечкой (не металлической), не дотрагиваясь до порошка руками. Помните, что многие из этих веществ ядовиты. Тоже самое касается удобрений, которые используются для подкормки растений.
7. Все жидкости, которые остаются после проведения лабораторных занятий с использованием химических веществ, сливайте в стеклянные чашки или стаканы, специально для этого предназначенные (не сливайте их в водопроводную раковину).
8. Аккуратно обращайтесь со стеклянной посудой. В случае если она разбивается, не собирайте осколки руками, а сметайте их щёткой в предназначенный для этого совок.
9. При изготовлении препаратов для рассматривания их под микроскопом очень аккуратно берите стёклышко большим и указательным пальцами правой руки за края, расположите его параллельно предметному стеклу, которое вы держите в левой руке, в непосредственной близости к нему, а потом выпустите стёклышко из пальцев, чтобы оно свободно легло на препарат.

IV. Требования безопасности после окончания работ.

1. Уберите рабочее место.
2. Не мойте стеклянную посуду мылом, она становится скользкой, и её легко упустить и разбить.
3. После окончания работы обязательно тщательно вымойте руки с мылом.
4. Не выходите из кабинета без разрешения учителя.

V. Требования безопасности в аварийных ситуациях.

1. В случае выявления неисправностей в приборах, установках немедленно остановите работу и оповестите учителя.
2. В случае травмы или ожога сразу же обратитесь к учителю.

Зав. кабинетом биологии: Власенко И.В.

Учебно-методическое обеспечение кабинета

Раздел: РАСТЕНИЯ, БАКТЕРИИ, ГРИБЫ, ЛИШАЙНИКИ

НАТУРАЛЬНЫЕ ОБЪЕКТЫ

Гербарии раздаточные

Гербарий по морфологии и биологии растений
Гербарий с определительными карточками по систематике растений
Гербарий «Основные отделы растений»
Гербарий «Сельскохозяйственные растения»
Гербарий «Дикорастущие растения»

Коллекции

Лен
Семена и плоды
Торф
Каменный уголь

Микропрепараты

Набор микропрепаратов по разделу «Анатомия растений»

МОДЕЛИ.

Цветок пшеницы
Цветок вишни
Цветок гороха

МУЛЯЖИ

Фрукты.

ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ

Таблицы по биологии «Отделы растений» - 1 серия
Рабочая тетрадь по разделу «Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники»
-1 комплект

Раздел: «Животные»

НАТУРАЛЬНЫЕ ОБЪЕКТЫ.

Влажные препараты:

Паук - крестовик
Тритон с личинками

Рельефные модели

Внутреннее строение беззубки
Внутреннее строение лягушки
Внутреннее строение крысы

Коллекции

Пчела медоносная
Раковины моллюсков
Развитие насекомых
Шелководство

Микропрепараты

Набор по теме «Ткани животных» - 1 наб.

СКЕЛЕТЫ

Демонстрационные по 1 шт.
Скелет конечности овцы
Скелет млекопитающее
Скелет птицы
Скелет крысы

МОДЕЛИ

Мозг позвоночных- 1 компл.
Строение яйца птицы- 1шт.

ПОСОБИЯ ПЕЧАТНЫЕ

Рабочая тетрадь по разделу «Животные» -1 компл.
Таблицы по зоологии (разнообразию) -1сер.

Дидактический материал по теме «Простейшие»
Дидактический материал по теме «Тип Хордовые. Класс Земноводные. Класс Пресмыкающиеся»
Дидактический материал по теме «Тип Хордовые. Класс Млекопитающие»
Дидактический материал по теме «Тип Хордовые. Класс Птицы»
Дидактический материал по теме «Тип Хордовые. Класс Рыбы»
Дидактический материал по теме «Тип Членистоногие»

Раздел: ЧЕЛОВЕК И ЕГО ЗДОРОВЬЕ

МОДЕЛИ

Скелет человека
Торс человека
Глаз человека
Позвонки
Сердце
Легкое
Гортань
Головной мозг

ПОСОБИЯ ПЕЧАТНЫЕ по 1 сер.

Рабочая тетрадь по разделу «Человек» -1 компл.
Таблицы по анатомии и физиологии

Раздел: ОБЩАЯ БИОЛОГИЯ

МУЛЯЖИ И МОДЕЛИ

Строение клетки -1шт.
Модель ДНК -1шт.
Модель мейоза -1шт.
Модель митоза -1шт.

Раздел: ОБОРУДОВАНИЕ ОБЩЕЕ ЛАБОРАТОРНОЕ

Лупа ЛИ-3-10х -15 шт.
Микроскоп учебный с 2 объективами -5 шт.

ПРИНАДЛЕЖНОСТИ ДЛЯ ОПЫТОВ

Воронка лабораторная Д=75 или 100 -1 шт.
Зажим пробирочный -15 шт.
Колба коническая 500 мл -1 шт.
Ложка для сжигания веществ ЛСЖ -1 шт.
Мензурка 500 мл (стекло) -15 шт.

Набор посуды и принадлежностей для проведения лабораторных работ

Спиртовка лабораторная -15 шт.
Цилиндр измерительный 250 мл -1 шт.
Цилиндр измерительный 50 мл - 3шт.

Чаша выпарительная № 3 или 4	-2 шт.
Штатив лабораторный химический	-1 шт.
Штатив п/эт на 10 гнезд	-15 шт.
Пробирки ПХ-14	-20 шт.
Штатив для пробирок	-4 шт.
Чашки Петри 100	-15 шт
Щипцы тигельные	-1 шт.
Капельница лаб. 2 – 25 с пипеткой	-15 шт.
Палочки стекл. мешалкм 3 мм	-15 шт.
Пробирки 16- 150 хим.	-15 шт.
Стекля покровные	-100шт.
Стекля предметные	-50 шт.
Фильтры Лента	-1шт.

Комнатные растения кабинета биологии

Комнатные растения составляют ту неотъемлемую часть бытового окружения человека, которая способствует его эстетическому воспитанию. Но любовь к комнатным растениям – это не просто увлечение, это еще и возможность пополнить свои знания о живой природе. Используя комнатные растения в качестве демонстрационного материала или объектов для опытов и экспериментов при изучении различных тем школьного курса ботаники, можно формировать многие биологические понятия. При создании коллекции в кабинете биологии целесообразно ограничиться 25–30 видами растений. При этом следует учитывать микроклимат помещения (температуру, влажность, освещенность), его площадь.

В таблице приведен список некоторых видов комнатных растений в кабинете биологии и указаны биологические понятия, при формировании которых используются эти растения.

Название растений и их систематическая принадлежность	При формировании каких биологических понятий их можно использовать
<i>Семейство Агавовые</i> Драцена деремская Сансевиерия трёхполосая	Однодольные растения. Видоизмененный побег – корневище. Вегетативное размножение корневыми отпрысками, делением куста, листовыми черенками. Соцветие кисть.
<i>Семейство Амариллисовые</i> Гиппеаструм гибридный Кливия сурикоцветковая	Однодольные растения. Видоизмененный побег – луковица. Вегетативное размножение материнскими и дочерними луковицами, корневыми отпрысками (кливия). Цветок. Плод. Жилкование листа.
<i>Семейство Аралиевые</i> Шефлера древовидная Плющ обыкновенный	Двудольные растения. Пальчато-сложные листья. Вегетативное размножение стеблевыми черенками. Разнообразие стеблей, видоизменение корней (корни-щетки).
<i>Семейство Ароидные</i> Спатифиллум обильноцветущий	Зеленеющий цветок-покрывало.
<i>Семейство Бальзаминовые</i> Бальзамин султанский	Двудольные растения. Вегетативные органы растения. Цветок. Корневое давление.
<i>Семейство Бегониевые</i> Бегония борщевиколистная Бегония вечноцветущая Бегония королевская	Двудольные растения. Видоизменения побегов. Листовая мозаика. Пестролистность. Вегетативное размножение корневищами, листовыми пластинками, листовыми черешками, стеблевыми черенками. Разнообразие стеблей.
<i>Семейство Геснеревые</i> Сенполия гибридная	Двудольные растения. Укороченный стебель с прикорневой розеткой. Цветок. Сорт. Вегетативное размножение листовыми черенками.
<i>Семейство Губоцветные</i> Колеус Блюме	Двудольные растения. Супротивное листорасположение.
<i>Семейство Давалиевые</i> Нефролепис возвышенный Нефролепис сердцелистный	Отдел папоротникообразные. Корневище. Вайи. Сорус. Вегетативное размножение делением растения, столонами. Размножение спорами. Заросток. Чередование поколений.
<i>Семейство Кактусовые</i> Маммиллярия Опунция	Двудольные растения. Фотосинтезирующие стебли. Запасаящая ткань. Цветок. Плод ягода.
<i>Семейство Ластовневые</i> Стапелия пестрая Хойя мясистая (восковой)	Двудольные растения. Супротивное листорасположение.

плющ)	Зонтиковидное соцветие. Вегетативное размножение стеблевыми черенками. Приспособление к уменьшению испарения. Крупные клубневидные одревесневающие корневища. Ползучие или свисающие стебли. Вегетативное размножение дочерними корневищами. Супротивное листорасположение.
<i>Семейство Лилейные</i> Алоэ древовидное Хлорофитум хохлатый	Однодольные растения. Лекарственные растения. Вегетативное размножение корневыми отпрысками. Видоизмененный побег – корневище. Жилкование. Вегетативное размножение делением корневища. Клеточное строение эпидермиса. Вегетативное размножение усами. Клубневидное утолщение корней.
Семейство Мальвовые Гибискус китайский (китайская роза)	Двудольные растения. Очерёдное листорасположение. Цветок. Вегетативное размножение стеблевыми черенками.
<i>Семейство Осоковые</i> Циперус очереднолистный	Однодольное растение. Видоизмененный побег – корневище. Соцветие колос. Прицветные листья. Околоводное растение. Вегетативное размножение делением растения и розеткой прицветных листьев.
<i>Семейство Пальмовые, или</i> <i>Арековые</i> Трахикарпус Форчуна	Однодольные растения. Жизненные формы. Сложные листья.
<i>Семейство Перечные</i> Пеперомия серебристая	Двудольные растения. Приспособление к уменьшению испарения воды листьями. Вегетативное размножение стеблевыми черенками, листовыми черенками.
<i>Семейство Спаржевые</i> Аспарагус перистый	Однодольные растения. Редукция листьев.
<i>Семейство Толстянковые</i> Очиток Моргана	Двудольные растения. Приспособления к уменьшению испарения листьями.
<i>Семейство Тутовые</i> Фигус каучуконосный Фигус Бенджамина	Двудольное растение. Жизненные формы. Вегетативное размножение стеблевыми черенками и воздушными отводками. Разнообразие стеблей.

Акт готовности кабинета к учебному году

