

**МКОУ «Худоеланская ООШ»**

# **Паспорт**

## **Кабинета математики и информатики**

*Ф.И.О. учителя, ответственного за кабинет:*

**Сигренев Егор Анатольевич**  
**Учитель математики и информатики**



**УЧЕБНЫЙ ГОД: 2024 - 2025**

## Пояснительная записка

Работа учебного кабинета организуется и осуществляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к учебным кабинетам.

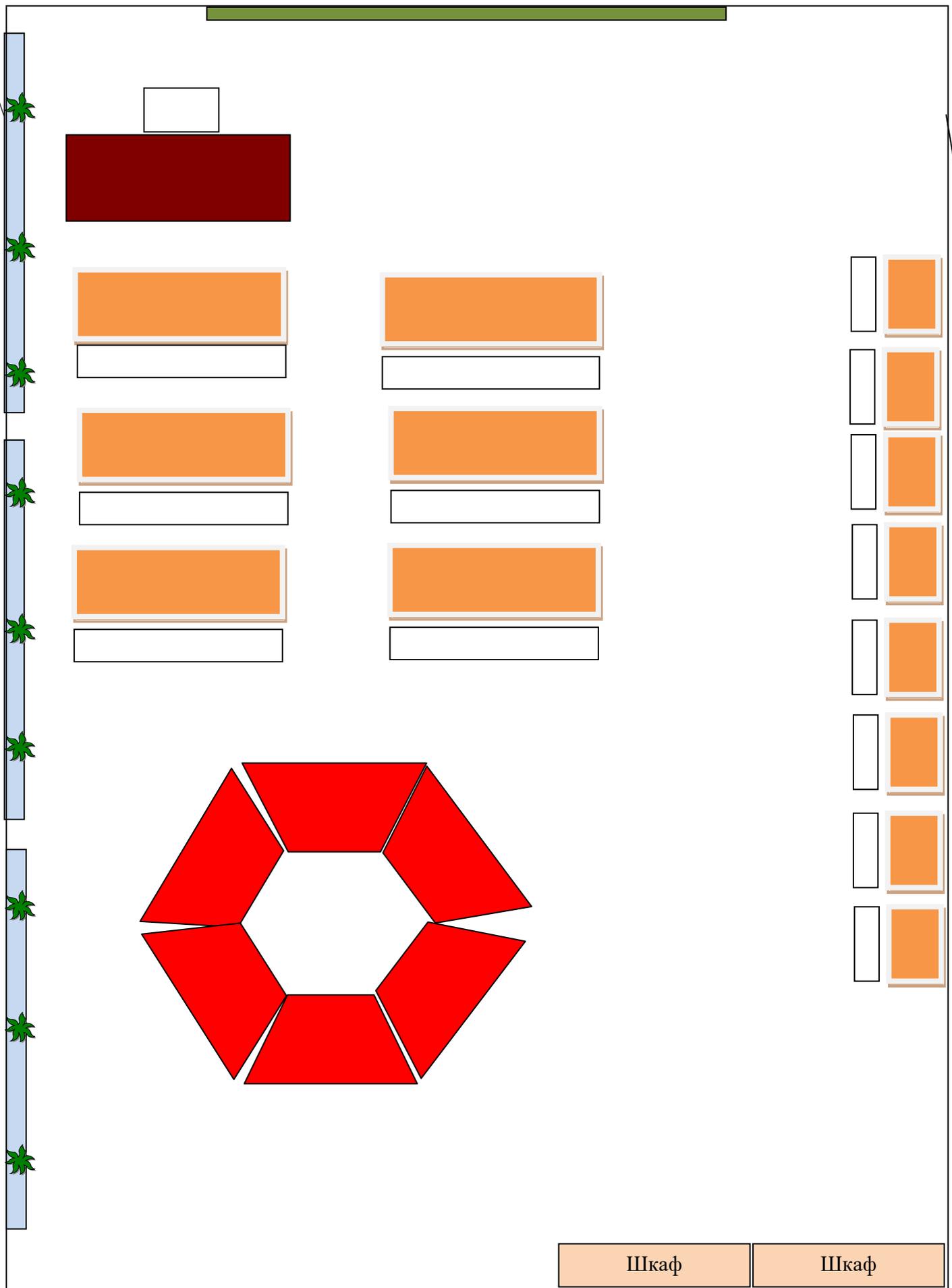
Учебный кабинет математики способствовать формированию культуры личности обучающихся, повышению эффективности информационного обслуживания учебно-воспитательного процесса, открывают неограниченные возможности совершенствования методов обучения и воспитания, способствуют повышению культуры работы учителя, его квалификации, качества знаний учащихся, привитию навыков самостоятельной работы.

Учебный кабинет математики соответствовать эстетическим, гигиеническим, учебно-исследовательским требованиям и требованиям правил безопасности учебного процесса.

Учебный кабинет математики - оснащенное наглядными пособиями, учебным оборудованием, мебелью и техническими средствами обучения, в котором проводится методическая, учебная, факультативная и внеклассная работа с обучающимися школы.

Цель паспортизации учебного кабинета: проанализировать состояние кабинета, его готовность к обеспечению требований стандартов образования, определить основные направления работы по приведению учебного кабинета в соответствие требованиям учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

# ПЛАН - СХЕМА КАБИНЕТА МАТЕМАТИКИ



## Сведения о педагоге

**Педагог:** Сигренев Егор Анатольевич

**Стаж работы по специальности:** 2 года

**Образование:** Средне специальное ГОУ СПО Иркутский государственный педагогический колледж №1, учитель Математики, 16 июня 2006.

### Цели и задачи работы кабинета

**Цель:**

- создание оптимальных условий для организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования по предмету.

**Задачи:**

- организация работы по оснащению кабинета в соответствии с требованиями Министерства образования и науки России;
- совершенствование научно-методической, дидактической базы кабинета путем самостоятельного создания педагогом раздаточного и стендового демонстрационного материала для учащихся в соответствии с Программами по предмету;
- систематизация материала для организации внеурочной деятельности по направлениям: проектная и исследовательская деятельность учащихся, работа с классным коллективом.

### Основные направления работы кабинета:

1. Кабинет как средство выполнения государственного стандарта:
  - проведение учебных занятий в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования по предмету, примерными и авторскими программами курсов по предмету, учебным планом образовательной программы школы;
  - обновление раздаточного дидактического материала с учетом принципов системно-деятельного подхода.
2. Кабинет как средство развития ученика:
  - разработка и реализация программ внеурочной деятельности, факультативных и элективных курсов;
  - обновление памяток по выполнению различных видов заданий по данным предметам;
  - составление рекомендаций для учащихся по выполнению проектных и исследовательских работ с учетом специфики предмета.
3. Здоровье сберегающая деятельность:
  - обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических требований, требований пожарной безопасности и правил поведения для учащихся.
4. Обеспечение сохранности имущества кабинета.

## План работы кабинета математики

<i>№</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Срок</i>
<i>1.</i>	Подготовка кабинета к новому учебному году	Май, сентябрь
<i>2.</i>	Составление плана работы на год	Сентябрь
<i>3.</i>	Пополнение каталога учебно-методической литературы	Сентябрь- Октябрь
<i>4.</i>	Пополнение картотеки учебного оборудования	Октябрь
<i>5.</i>	Обновление дидактического материала	В течение года
<i>6.</i>	Проведение предметной недели	По плану школы
<i>7.</i>	Выпуск математических газет	Предметная неделя
<i>8.</i>	Пополнение медиатеки новыми электронными учебниками для использования на уроках и при подготовке к ним	В течение года
<i>9.</i>	Пополнение индивидуальных карточек с заданиями для организации контрольных, практических и самостоятельных работ	В течение года
<i>10.</i>	Разработка сценариев внеклассных мероприятий	В течение года
<i>11.</i>	Разработка уроков с использованием ИКТ	В течение года
<i>12.</i>	Подведение итогов работы кабинета	Июнь

## ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ КАБИНЕТА ИНФОРМАТИКИ НА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Планируемое оформление, приобретение ТСО или учебно-методических материалов	Сроки
1.	Организация ДО учащихся	2024-2026гг
2.	Продолжение системного формирования единого информационно-образовательного пространства школы.	2024-2026гг
3.	Создание школьной медиатеки и цифровых образовательных ресурсов.	в течение года
4.	Продолжение комплектования кабинета информатики для проведения занятий с применением ИКТ.	в течение года
5.	Постоянное повышение квалификации педагогов школы в области ИКТ.	в течение года
6.	Обновление Web - сайта	в течение года
7.	Пополнение методического и программного обеспечения образовательного процесса	в течение года
8.	Модернизация и ремонт оборудования	в течение года
9.	Подготовка к ОГЭ: on-line тестирование по предметам, подбор необходимого материала, с использованием сети Internet	в течение года
10	Помощь и консультации, учащимся при подготовке рефератов, заданий	в течение года
11	Внеклассная работа с учащимися : сетевые турниры	в течение года

### Общие сведения о кабинете

- 1.Контингент обучающихся в кабинете ИВТ
- 2024 - 2025 учебный год 5-9 классы
- 2. Данные о кабинете
- Введен в эксплуатацию: в 2024г
- Произведен ремонт кабинета в июне 2024г
  
- Расположен (этаж)-2
- Площадь помещения: 80м<sup>2</sup>.
- Объем помещения: 252 м<sup>3</sup>.
- Высота помещения: 3,5 м.
- Наличие лаборантской: нет.
- Отделка помещения: стены – окрашены светлой краской
- потолок – побелка
- пол – деревянный, покрытый линолеумом

## **Микроклимат**

- *Отопление – центральное*
- *Вентиляция – естественная*
- *Кондиционирование – нет*
- *Температура воздуха 19-21 С*
- *Влажность 55-62%*
- *Проветривание - утром до уроков и во время перемен*
- *Уровень шума не более 50Дб*

## **Освещение**

- *Ориентация окон на юго-восток*
- *Наличие солнцезащитных устройств - шторы*
- *Искусственное освещение (общее, местное, комбинированное) общее*
- *Тип светильников – лампы дневного света*
- *Размещение светильников по потолку рядами*
- *Удельная мощность 36Вт*
- *Количество учащихся, занимающихся одновременно: максимально – 14 человек.*
- *Проведение комплекса упражнений для глаз: каждые 15-20 минут при работе на ПЭВМ, индивидуально – при появлении дискомфорта.*

## **Требования к ПЭВМ:**

- *Типы компьютеров: ноутбуки*
- *Сертификаты имеются*
- *Наличие средств защиты (наличие сертификата) - имеется*
- *Ремонт ПК проводится – по необходимости учителем информатики*

## **Оборудование рабочих мест учащихся:**

- *Расстановка ПК - по периметру, вдоль стен, ноутбуки на столах уч-ся*
- *Расстояние между мониторами 1,2м*
- *Мебель (стулья специальные, 1-местная, регулируемая по высоте) специальная*
- *Проведение влажной уборки – ежедневно*

**Число ПК, наличие локальной сети**

Учительских мест	1
Ученических мест	8
Наличие локальной сети	Есть

**Информация о программном обеспечении**

Комплект стандартных программ для ПК	Для учителя - 1	Для уч-ся - 10
--------------------------------------	-----------------	----------------

**ГРАФИК ЗАНЯТОСТИ КАБИНЕТА МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАТИКИ  
2024 - 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ урока	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
	Класс	Класс	Класс	Класс	Класс	Класс
	Учитель	Сигренев Е.А.				
1					Математика 6 класс	
					Сигренев Е.А.	
2	Математика 6 класс	Математика 5 класс	Математика 5 класс	Математика 5 класс		
	Сигренев Е.А.	Сигренев Е.А.	Сигренев Е.А.	Сигренев Е.А.		
3	Математика 5 класс	Математика 6 класс	Математика 6 класс			
	Сигренев Е.А.	Сигренев Е.А.	Сигренев Е.А.			
4	Математика 5 класс	Школа программиров ания 8 класс		Школа программиров ания 7 класс	Школа программиров ания 5 класс	
	Сигренев Е.А.	Сигренев Е.А.		Сигренев Е.А.	Сигренев Е.А.	
5			Информатика 7 класс	Математика 6 класс		
			Сигренев Е.А.	Сигренев Е.А.		
6			Информатика 8 класс			Консультация 9 класс
			Сигренев Е.А.			Сигренев Е.А.

**«Соответствие учебно-методического комплекса и комплекса средств обучения профилю кабинета, требованиям стандарта образования и образовательным программам»**

<b>№п/п</b>	<b>Перечень необходимого оборудования</b>	<b>Количество необходимого оборудования</b>	<b>Наличие</b>	<b>Количество</b>	<b>Необходимо приобрести</b>	<b>Примечание</b>
1	РМ ученика	10	есть	8	2	2024-2025 г
2	РМ учителя	1	есть	1		
3	Принтер	1	есть	1		
4	Сканер	1	есть	1		
5	Вебкамера	2	есть	2		
6	Ноутбук	8	есть	8	4	
7	Мультимедиа проектор	1	есть	1		
8	Интерактивная доска	0	есть	1	1	
9	Парты двухместные	6	есть	6		
10	Стулья ученические	22	есть	22		
11	Шкаф книжный	1			2	
12	Огнетушитель	1	есть	1		
13	Аптечка первой помощи	1	есть	1		
14	Учебной литературы по классам	Комплекты	есть	Комплекты		

# ПРАВИЛА ПОЛЬЗОВАНИЯ КАБИНЕТОМ МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАТИКИ

1	На первом занятии в кабинете учащиеся знакомятся с инструкцией по охране труда.
2	Учащиеся находятся в кабинете только в присутствии преподавателя
3	Учащиеся занимают только закрепленные за ними рабочие места
4	До начала занятий учащиеся проверяют состояние своих рабочих мест и о выявленных неполадках срочно сообщают учителю.
5	Учащиеся приступают к работе на компьютере только после разрешения учителя.
6	В кабинете запрещено использовать дискеты, CD-, DVD-диски без разрешения учителя. Если такое разрешение получено, то перед работой необходимо проверить дискеты на вирусы с помощью антивирусных программ.
7	Во время занятий учащиеся не покидают свои рабочие места без разрешения учителя.
8	Учащиеся соблюдают чистоту и порядок в кабинете.

## *«Учебно-методическая база кабинета»*

1.	Программы общеобразовательных учреждений «Информатика». Составители Кузнецов А.А., Самовольнова Л.Е. М.: Просвещение, 2012г
2.	Босова Л. Л. Информатика 5 класс - М.: БИНОМ, Лаборатория Знаний, 2010.
3.	Босова Л. Л. Информатика 6 класс - М.: БИНОМ, Лаборатория Знаний, 2010
4.	Угринович Н.Д., Информатика. Учебник для 7 класса. – М.: БИНОМ, 2008
5.	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый курс. Учебник для 8 класса. – М.: БИНОМ, 2012
6.	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый курс. Учебник для 9 класса. – М.: БИНОМ, 2012
7.	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Учебник для 10-11 класса. – М.: БИНОМ, 2007

8.	Угринович Н.Д., Босова Л.Л., Михайлова Н.И. Практикум по информатике и информационным технологиям. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений. М.: Бином. Лаборатория Базовых Знаний, 2007
9.	Демонстрационные варианты ЕГЭ 2007/2013 гг.
10.	Гусева И.Ю. ЕГЭ. Информатика: раздаточный материал тренировочных тестов. — СПб: Тригон, 2009.
11.	Кузнецов А.А., Самовольнова Л.Е., Угринович Н.Д. Оценка качества подготовки выпускников средней (полной) школы по информатике. – М.: Дрофа, 2005
12.	Кузнецов А.А., Самовольнова Л.Е., Угринович Н.Д. Материалы для подготовки и проведения итоговой аттестации выпускников средних общеобразовательных учреждений по информатике. – М.: Дрофа, 2007
13.	Шафрин Ю.А. Основы компьютерной технологии. Учебное пособие для 7 – 11 классов по курсу «Информатика и вычислительная техника» - Москва: АБФ,2001
14.	Горностаева А.М., Серова Н.П., Информатика. Развернутое тематическое планирование 5-11 классы, Волгоград, Учитель, 2009
15.	Ресурсы сети ИНТЕРНЕТ
16.	Microsoft Excel. Электронные таблицы. Тетрадь 1. /. – М.: Интеллект-Центр. 2001 – 48 с. Ефимова О. В
17.	Microsoft Excel. Электронные таблицы. Тетрадь 2. /. – М.: Интеллект-Центр. 2001 – 48 с. Ефимова О. В
18.	ЕГЭ. Информатика, под ред. Лещинера В.Р.- М.: Интеллект-Центр. 2010
19.	ЕГЭ. Информатика. Типовые тестовые задания, П.А. Якушкин, М- «Экзамен»,2010
20.	Информатика. Поурочные планы к учебникам БосоваЛ.Л. 7, 8, 9, классы, В- «Учитель» 2008-2009 гг
21.	Н.В. Матвеева Информатика – 3 класс,1-2 часть, Бином,2014г
22.	Босова Л. Л. Информатика 7 класс - М.: БИНОМ, Лаборатория Знаний, 2013
23.	Н.В. Матвеева Информатика – 2 класс,1-2 часть, Бином,2014г

## Электронные -диски

№ п/п	Наименование ТСО	Носитель
1	Босова Л. Л. Информатика 7 класс	Электронные диски
2	Босова Л. Л. Информатика 8 класс	Электронные диски
3	Босова Л. Л. Информатика 9 класс	Электронные диски
4	Язык программирования Паскаль	Электронные диски
5	Репетитор «Информатика ОГЭ»	Электронные диски
6	Internet Explorer 5.0. Практический курс	CD

**«Инвентарная ведомость материальных ценностей, имеющихя в кабинете»  
ОПИСЬ ИМУЩЕСТВА И ДОКУМЕНТАЦИИ КАБИНЕТА**

<b>№п/п</b>	<b>Наименование имущества</b>	<b>Количество</b>
1.	Учительский стол	1
2.	Парты двухместные	6
3.	Стулья ученические	22
4.	Стол компьютерный	8
5.	Шкаф	1
6.	Полка	1
7.	Проектор	1
8.	Экран	1
9.	Паспорт кабинета математики и информатики	1
10.	Инструкция по технике безопасности	1
11.	Набор CD «Электронные издания учебного назначения на CD-ROM»	список

### **«Дополнительная комплектация»**

#### **Система техники безопасности и защиты учащихся:**

- *Первичные средства пожаротушения - имеются огнетушители типа ОУ - 1 шт.*
- *система датчиков пожарной сигнализации – установлена;*
  - *наличие аптечки первой помощи - имеется*

#### **Техника безопасности при занятии в кабинете математики и информатике**

К работе в кабинете математики и информатики допускаются лица, прошедшие медицинский осмотр и полный инструктаж.

Работать можно только на исправных компьютерах.

Знать правила эксплуатации используемого оборудования.

Необходимо знать порядок правильного включения и выключения оборудования.

Перед включением общего электропитания нужно проверить исходное положение всех выключателей и выключить их, если они включены.

Не допускать разборку аппаратуры, как во время работы, так и после нее. Не включать компьютеры без разрешения учителя.

После включения компьютера проверить стабильность и четкость изображения на экране монитора.

Длительность работы с компьютерами не должна превышать: для учащихся 1-х классов 10 минут; для учащихся 2-5-х классов 15 минут; для учащихся 6-7-х классов 20 минут; для учащихся 8-9-х классов 25 минут;

для учащихся 10-11-х классов - при двух уроках информатики подряд, на первом - 30 мин., на втором - 20 мин., после чего на перемене выполнять специальные упражнения, снимающих зрительное утомление.

В случае замыкания: появления искр, запаха гари, отключить электропитание и сообщить об этом учителю.

При плохом самочувствии, появлении головной боли, головокружения и др. прекратить работу и сообщить об этом учителю.

Запрещается трогать разъемы и соединительные кабели аппаратуры. Запрещается использовать воду и пенные огнетушители для тушения загоревшейся аппаратуры, так как эти средства являются проводниками тока и, следовательно, могут привести к короткому замыканию и к поражению током человека, производящего тушение.

При возникновении пожара его надо тушить с помощью первичных средств, к которым относятся: песок, противопожарная ткань, ручные химические огнетушители (воздушно-пенные, углекислотные, бром этиловые, порошковые) и противопожарный инвентарь.

## **КАБИНЕТ МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАТИКИ**

Помещение кабинета математики и информатики должно удовлетворять следующим требованиям: на каждый компьютер - 6 кв. м. и 6 куб. м. общей площади кабинета. Размещение компьютеров задними стенками к глухим стенкам кабинета, по его периметру (во избежание чрезмерного электромагнитного излучения, находящихся за задней стенкой компьютера). Кабинет должен иметь окна на север или северо-запад (для того, чтобы помещение не было на солнечной стороне, что приводит к повышению температуры в помещении), а также систему кондиционирования или возможность проветривания для обмена свежего воздуха. Температура воздуха в кабинете должна находиться в пределах

19...21°С. В кабинете каждый день необходимо проводить влажную уборку.

Компьютерная техника должна размещаться на специальных столах, обеспечивающих:

- угол наклона и подставку для монитора;
- подставку для клавиатуры на уровне, комфортном для рук работающих учеников;
- ширину, достаточную для размещения всех устройств компьютера;
- достаточное расстояние (не менее 60 см.) от глаз учащихся до поверхности монитора.

Стулья, на которых должны работать учащиеся должны быть следующими:

- регулируемые по высоте сидения (учитывать рост учащихся),
- поворачиваться (регуляция положения),
- регулирующими по высоте спинки (регулируемая по роста опора для снятия нагрузки с поясничного отдела работающего).

## **ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ УЧАЩИХСЯ В КАБИНЕТЕ МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАТИКИ**

- Строго выполнять правила техники безопасности и санитарно-гигиенические нормы при работе.
- Выполнять команды учителя, во время возникновения чрезвычайных ситуаций действовать по правилам, изложенным выше и обязательно обращаться к учителю.
- Не бегать, не прыгать, не драться, находясь в данном помещении.
- Приходить в кабинет всегда только в сменной обуви и без верхней одежды.
- Работать только чистыми сухими руками.
- Не размещать ни каких предметов на устройствах компьютера (мониторе, системном блоке, клавиатуре, мыши и т.д.).

- Не есть в кабинете, в том числе и за рабочими местами у компьютеров.
- За компьютером выполнять только те задания, которые предложены учителем.
- Не устанавливать никаких конфигураций в компьютере без разрешения учителя.
- Не пользоваться своими дискетами и компакт-дисками, без разрешения учителя.

Закрывать все компьютерные окна и программы перед завершением своей работы, выключением компьютера.

Соблюдение всех вышеперечисленных рекомендаций по организации учебного процесса с использованием компьютеров и технических средств обучения должно способствовать сохранению оптимального уровня работоспособности и функционального состояния организма, на протяжении всех учебных занятий в школе и полной безопасности для их жизни и здоровья.