

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
« Худоеленская основная общеобразовательная школа»**

Паспорт
учебного кабинета русского языка и литературы

Зав. кабинетом:

Норцева Ольга Николаевна,
*учитель русского языка
и литературы*

Содержание:

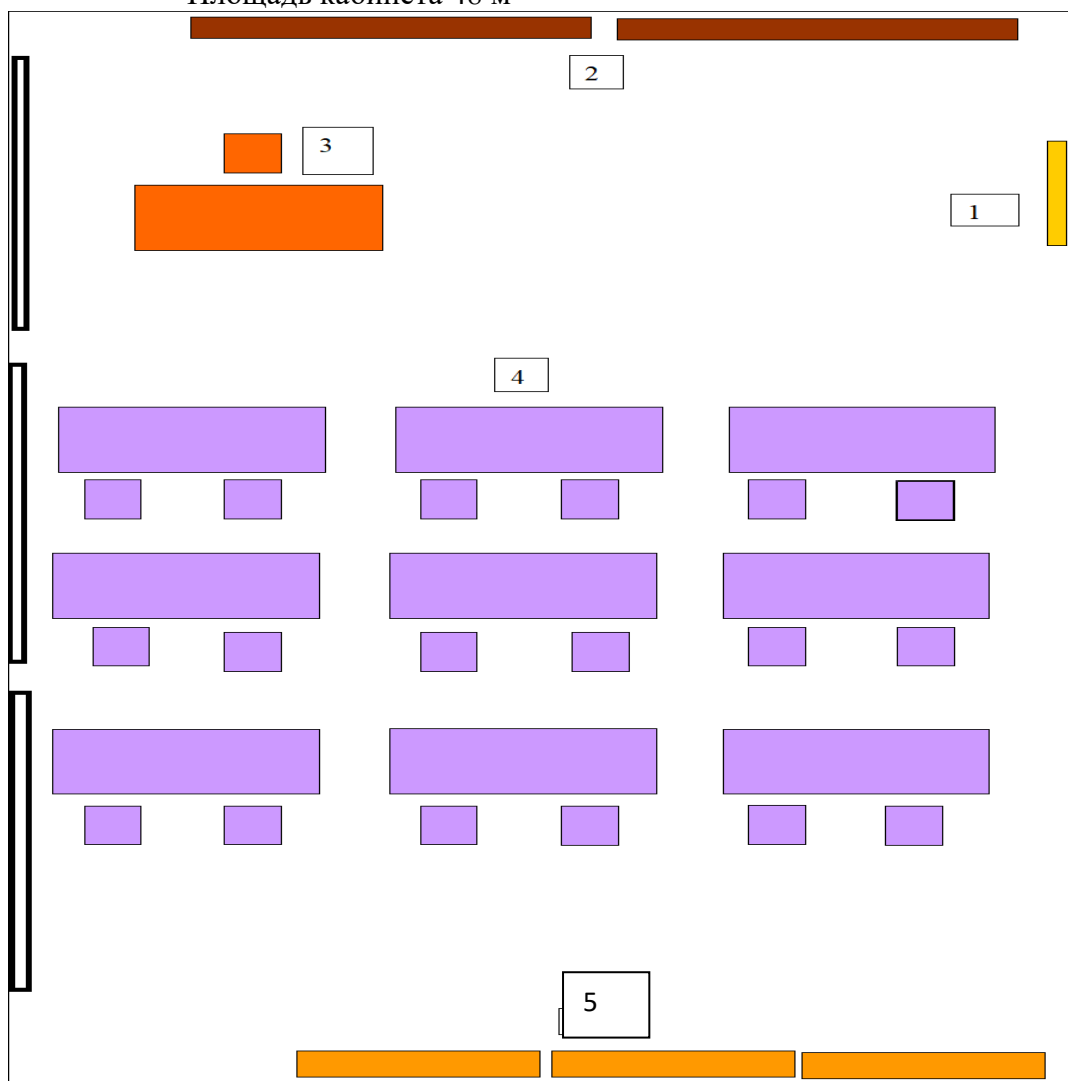
I.	<i>План кабинета русского языка и литературы</i>	3
II.	<i>Сведения о педагоге</i>	3
III.	<i>Положение об учебном кабинете (Приложение №1)</i>	4
IV.	<i>План работы учебного кабинета на 2024-2025 уч.год</i>	4
V.	<i>Правила пользования учебным кабинетом</i>	6
VI.	<i>График занятости кабинета</i>	6
VII.	<i>График уборки кабинета</i>	7
VIII.	<i>Оценка состояния кабинета</i>	7
IX.	<i>Перспективный план развития кабинета</i>	7
X.	<i>Инвентарная ведомость на имеющееся оборудование.</i>	8
XI.	<i>Инструкция по ОТ</i>	8
XII.	<i>Учебно-методическое обеспечение кабинета</i>	10

I. План кабинета русского языка и литературы

Схема кабинета

1. Дверь входная
2. Учебная доска
3. Рабочая зона учителя
4. Рабочая зона учащихся
5. Шкафы

Площадь кабинета 48 м²



На базе кабинета проходят дополнительные занятия с отстающими, с одаренными ребятами (подготовка к олимпиадам)..

II. Сведения о педагоге

№		
1.	Фамилия, имя, отчество	Норцева Ольга Николаевна
2.	Занимаемая должность	Учитель
3.	Уровень образования	Высшее
4.	Квалификация	Учитель русского языка и литературы

5.	Наименования направления подготовки и (или) специальности	Филология
6.	Повышение квалификации и (или) профессиональная подготовка (при наличии)	«Особенности преподавания русского языка и литературы в условиях реализации обновленного ФГОС ООО»72 часа Август 2023г.
7.	Общий стаж работы	32
8.	Стаж работы по специальности	32
9.	Преподаваемые учебные предметы	Русский язык 5-9 кл. Литература 5-9 кл. Родной русский язык
10.	Реализуемые программы	Основная общеобразовательная программа основного общего образования Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по ФГОС (Вариант 1) Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по ФГОС (Вариант 1) (вариант 2)

III. Положение об учебном кабинете (Приложение №1)

IV. План работы учебного кабинета на 2024-2025 уч.год

Цель: создание условий для совершенствования качества учебно – воспитательного процесса

Задачи:

- Совершенствование материально – технической базы кабинета, внедрение ИКТ в учебный процесс
- Формирование базы контрольно – диагностических материалов, в том числе на электронных носителях

Мероприятия на базе кабинета

Мероприятие	Срок	Ответственный
Предметная неделя	январь	Норцева О.Н.
Внеклассные мероприятия (игры, викторины, КВНы, конкурсы, выставки...)	в течение года	Норцева О.Н.

Оформление сменных стендов	в течение года	Норцева О.Н. Совет кабинета
Изготовление сменных информационных стендов	Август, январь	Норцева О.Н.
Изготовление и обновление раздаточного материала по предмету	В течение года	Норцева О.Н.
Приобретение учебных пособий	В течение года	Норцева О.Н.
Пополнение базы контрольно-измерительных материалов для промежуточной аттестации	В течение года	Норцева О.Н.
Пополнение базы мультимедийных средств обучения	В течение года	Норцева О.Н.
Увеличение видового разнообразия комнатных растений	В течение года	Норцева О.Н. Совет кабинета

План работы кабинета на 2024 – 2025 учебный год

Мероприятие	Сроки	Ответственный
<i>Обновление и сохранность материально-технической базы кабинета</i>		
Подготовка кабинета к новому учебному году	Август	Норцева О.Н. родители
<i>Обновление оборудования, ТСО</i>		
Приобретение мультимедийного проектора	В течение года	Администрация
Приобретение экрана	В течение года	Администрация
<i>Оформление кабинета</i>		
Смена материала на стендах: предметного стенда, классного уголка	Август	Норцева О.Н.
Пополнение методических папок	В течение года	Норцева О.Н.
<i>Обновление учебно-методического обеспечения кабинета</i>		
Систематизация имеющихся материалов	I полугодие	Совет кабинета

Составление справочных материалов для учащихся	В течение года	Норцева О.Н.
Пополнение дидактического материала	В течение года	Норцева О.Н.
Соблюдение правил техники безопасности и санитарно-гигиенических требований		
Инструктаж по ТБ	В течение года по необходимости	Норцева О.Н.
Проветривание	Ежедневно	Норцева О.Н.
Работа с учащимися и родителями		
Индив. работа со слабоуспевающими учениками, консультации для одаренных детей	В течение года	Норцева О.Н.
Проведение родительских собраний, заседаний родительского комитета	По плану	Норцева О.Н., род. комитет
Проведение внеклассных мероприятий	По плану	Совет класса

V. Правила пользования учебным кабинетом

1. Учебный кабинет открывается за 15 минут до начала занятий.
2. Учащиеся приглашаются в кабинет учителем, находятся в кабинете только в присутствии учителя.
3. Учащиеся обязаны бережно относиться к имуществу, находящемуся в кабинете.
4. В кабинете запрещается:
 - ✓ загромождать проходы сумками и портфелями;
 - ✓ передвигать мебель;
 - ✓ бегать по кабинету;
 - ✓ приносить на уроки посторонние предметы;
 - ✓ трогать электрические розетки;
 - ✓ жевать жвачку.
5. Дежурные
 - ✓ готовят доску к уроку,
 - ✓ проветривают кабинет,
 - ✓ поливают цветы,
 - ✓ по окончании уроков проводят мини-уборку

VI. График занятости кабинета

Урок	Дни недели					
	Понедель-ник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
1.	1-7 уроки (по расписани ю)	1-7 уроки (по расписани ю)	1-7 уроки (по расписани ю)	1-7 уроки (по расписани ю)	1-7 уроки (по расписани ю)	Занятия по Консультация (подготовка к ОГЭ)
2.						
3.						

4.					
5.					
6.					

VII. График уборки кабинета

После уроков (по графику техперсонала)

VIII. Оценка состояния кабинета

Кабинет русского языка и литературы расположен на 2-м этаже здания школы:

Площадь кабинета– 48 кв.м, высота 3.60м.

Пол покрыт линолеумом.

Стены окрашены светлой моющейся акриловой краской.

Рабочие столы имеют цвет светлой древесины.

Потолок покрашен водоземлюсионной краской

Освещение - светодиодное. Светильники расположены в 3 ряда

(1 ряд 3 шт. х 3=9 шт) и 1 люминисцентная лампа над доской. (Всего

электросветильников: в кабинете- 12 шт. + 2 лампы)

3 окна с фрамугами для проветривания в кабинете

Температурный режим воздуха в кабинете составляет + 20 – +22.

В кабинете 18 рабочих мест для учеников и 1 рабочее место для учителя.

Стены кабинета гладкие, допускают их уборку влажным способом.

Пластиковые окна белого цвета, площадью (4,4кв.м.х3=13,2кв.м.)

На окнах планируются жалюзи 3 комплекта

Коэффициент светового отражения стен в пределах 0,5-0,6, потолка-0, 7-0, 8, пола - 0,3-0, 5.

Кабинет обеспечен центральным отоплением с таким расчетом, чтобы температура в помещениях поддерживалась в пределах 18-21 градус Цельсия; а влажность воздуха - в пределах 40-60 %.

Естественная вентиляция осуществляется с помощью открывающихся окон, которые снабжены удобными для закрывания и открывания приспособлениями.

Электроснабжение кабинета выполнено в соответствии с требованиями ГОСТ 28139-89 и ПУЭ.

Мебель для организации рабочих мест обучающихся включает двухместные ученические столы 9 шт. Стульев 18 шт. Ученические столы установлены в три

ряда. Расстояние между столами в ряду 0,6 м, между рядами столов

не менее 0,6 м, между рядами столов и продольными стенами 0,5- 0,7 м, от первых

столов до передней стенок около 2,6-2,7м, наибольшая удаленность последнего места

обучающихся от классной доски - 5,6 м.

Размещение у стен:

По задней стене кабинета установлены шкафы для учебного оборудования.

Интерьер кабинета оказывает положительное эмоциональное воздействие на учителя и обучающихся.

IX. Перспективный план развития кабинета

№ п/п	Что планируется	Сроки	Ответственный	Результат
1.	Текущий ремонт кабинета (покраска, побелка, линолеум на пол)	Июнь 2024	Завхоз Норцева О.Н.	сделано

2.	Приобретение и оформление новых стендов	Август, сентябрь 2024	Норцева О.Н.	заказано
3.	Приобретение жалюзи	Август.2024	Администрация	заказано
4.	Систематизация накопленного наглядно-дидактического материала, оформление тематических папок	В течение года	Норцева О.Н.	
5.	Пополнение электронной дидактической базы	Постоянно	Норцева О.Н.	
1.	Приобретение кашпо, пересадка цветов	Сентябрь 2024		

Х. Инвентарная ведомость на имеющееся оборудование.

<i>№</i>	<i>Оборудование</i>	<i>Количество</i>
<i>1.</i>	<i>Акустические колонки</i>	<i>1</i>
<i>2.</i>	<i>Принтер лазерный</i>	<i>1</i>

ХІ. Инструкция по ОТ

1. Общие требования безопасности

1.1.К занятиям в кабинете русского языка допускаются учащиеся с 5 -го класса, прошедшие инструктаж по технике безопасности и правилам поведения в кабинете.

1.2.При проведении занятий учащиеся должны соблюдать правила поведения, расписание учебных занятий, установленные режимы труда и отдыха.

1.3.При проведении занятий возможно воздействие на учащихся следующих опасных и вредных факторов:

– нарушения осанки, искривления позвоночника, развитие близорукости при неправильном нарушении остроты зрения при недостаточной освещенности в кабинете; подборе размеров ученической мебели;

– поражение электрическим током при неисправном электрооборудовании кабинета.

1.4.При проведении занятий соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения.

1.5. При несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить учителю (преподавателю), который сообщает об этом администрации учреждения.

1.6. В процессе занятий учащиеся должны соблюдать правила личной гигиены, содержать в чистоте свое рабочее место.

1. 7. Учащиеся, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности, и со всеми учащимися проводится внеплановый инструктаж по охране труда.

2. Требования безопасности перед началом занятий.

2.1. Включить полностью освещение в кабинете, убедиться в исправной работе светильников. Наименьшая освещенность в кабинете должна быть не менее 300 лк (20 Вт/кв. м) при люминесцентных лампах и не менее 150 лк (48 Вт/кв. м) при лампах накаливания. 2.2. Убедиться в исправности электрооборудования кабинета:

— светильники должны быть надежно подвешены к потолку и иметь светорассеивающую _ коммутационные коробки должны быть закрыты крышками; арматуру; корпуса и крышки выключателей и розеток не должны иметь трещин и сколов, а также оголенных контактов.

2.3. Убедиться в правильной расстановке мебели в кабинете:

— расстояние между наружной стеной кабинета и первым столом должно быть не менее 0,5 _ -0,7 м; расстояние между внутренней стеной кабинета и столами должно быть не менее 0,5—расстояние между задней стеной кабинета ирасстояние от классной доски до первых столов должно быть 2,4-0,7 м; столами должно быть 0,7 м;-2,7 м; расстояние от классной доски до последних столов должно быть не более 6 удаление мест занятий от окон не должно превышать 6,0 м. м; 2.4. Проверить санитарное состояние кабинета, убедиться в целостности стекол в окнах и провести сквозное проветривание кабинета.

2. 5. Убедиться в том, что температура воздуха в кабинете находится в пределах 18-20°С.

3. Требования безопасности во время занятий

3.1. Посадку учащихся производить за рабочие столы, соответствующие их росту.

3.2. Учащимся со значительным снижением слуха рабочие места отводятся за первыми и вторыми столами. Учащимся с пониженной остротой зрения места отводятся ближе к окну за первыми столами. Учащимся с ревматическими заболеваниями, склонными к частым ангинам и острым воспалениям верхних дыхательных путей, рабочие места отводятся дальше от окон. Не менее двух раз в год учащихся, сидящих в крайних первом и третьем рядах, меняют местами с целью предупреждения нарушения осанки и искривления позвоночника.

3.3. С целью обеспечения надлежащей естественной освещенности в кабинете не загромождать подоконники цветами.

3.4. Все используемые в кабинете демонстрационные электрические приборы должны быть исправны и иметь заземление.

3.5.Стекла окон в кабинете должны очищаться от пыли и грязи, а также очистка светильников не реже двух раз в год. Привлекать учащихся к этим работам, а также к оклейке окон запрещается.

3.6.При открывании окон рамы фиксировать в открытом положении крючками.

3.7.Во избежание падения из окна, а также ранения стеклом, не вставать на подоконник.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях

4.1.При плохом самочувствии сообщить об этом учителю (преподавателю).

4.2.При возникновении пожара немедленно эвакуировать учащихся из здания, сообщить о пожаре администрации учреждения и в ближайшую пожарную часть и приступить к тушению очага возгорания с помощью первичных средств пожаротушения.

4.3.При прорыве системы отопления удалить учащихся из кабинета, перекрыть задвижки в тепловом узле здания и вызвать слесаря-сантехника.

4. 4.При получении травмы оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом администрации учреждения, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

5. **Требования безопасности по окончании занятий** 5.1.Выключить демонстрационные электрические приборы.

5.2.Проветрить кабинет. 5.3.Закрывать окна и выключить свет.

ХII. Учебно-методическое обеспечение кабинета

Наименование учебного предмета	Класс	Наименование рабочей программы, разработчик	Наименование используемого учебника с указанием автора, места и года издания	Издания, входящие в учебно-методический комплект (есть в наличии)
Русский язык	5 класс	Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык 5-9 классы. М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский. «Просвещение», 2023.	Русский язык: учебник для 5 кл. общеобразовательных учреждений. Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов, Л. А. Тростенцова и др. М.: «Просвещение», 2022.	Русский язык. Диктанты и изложения. 5 класс: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ Н.Н.Соловьёва. - М.:Просвещение, 2021. Русский язык. Методические рекомендации. 5 класс: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ Т. А. Ладыженская, Л. А. Тростенцова, М. Т. Баранов и др. – М.: Просвещение, 2021. Уроки русского языка в 5 классе. Богданова Г.А. Пособие для учителей. — 7-е изд. — М.: Просвещение, 2019.

				<p>Русский язык. Дидактические материалы. 5 кл./ Тростенцова Л.А., Стракевич М.М., Ладыженская Т.А. – 3-е изд. – М.: Просвещение. 2014.</p> <p>Бондаренко М.А. Русский язык. Поурочные разработки. 5 класс М.:Просвещение</p> <p>Ларионова Л. Г. Русский язык. Карточки-задания. 5 класс М.:Просвещение</p> <p>Соловьёва Н.Н. Русский язык. Диагностические работы. 5 класс М.:Просвещение</p>
6 клас с	<p>Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык 5-9 классы. М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский. «Просвещение», 2023.</p>	<p>Русский язык: учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений. М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Л. А. Тростенцова и др., М.: «Просвещение», 2023.</p>	<p>Русский язык. Диктанты и изложения. 6 класс: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ Н.Н.Соловьёва. - М.:Просвещение, 2019.</p> <p>Русский язык. Дидактические материалы. 6 кл./ Т. А. Ладыженская, Л. А. Тростенцова, М. Т. Баранов, Л. Т. Григорян – 3-е изд. – М.: Просвещение. 2017.</p> <p>Уроки русского языка в 6 классе. Богданова Г.А. Пособие для учителей. — 11-е изд. — М.: Просвещение, 2018. Ладыженская Т. А., Тростенцова Л. А., Баранов М. Т. и др. Русский язык. Методические рекомендации. 6 класс М.:Просвещение</p> <p>Тростенцова Л. А., Ладыженская Т. А., Стракевич М. М. Русский язык. Дидактические материалы. 6 класс. М.:Просвещение</p> <p>Соловьёва Н.Н. Русский язык. Диагностические работы. 6 класс М.:Просвещение</p>	

7 клас с	Программы общеобразовательны х учреждений. Русский язык 5-9 классы. М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский. «Просвещение», 2023.	Русский язык: учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений. М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Л. А. Тростенцова и др. М.: «Просвещение», 2022	Русский язык. Диктанты и изложения. 7 класс: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ Н.Н.Соловьёва. - М.:Просвещение, 2019. Русский язык. Дидактические материалы. 7 кл./ Т. А. Ладыженская, Л. А. Тростенцова, М. Т. Баранов, Л. Т. Григорян – 3-е изд. – М.: Просвещение. 2019. Уроки русского языка в 7 классе. Богданова Г.А. Пособие для учителей. — 9-е изд. — М.: Просвещение, 2019. Соловьёва Н.Н. Русский язык. Диагностические работы.7 класс- М.:Просвещение
8 клас с	Программы общеобразовательны х учреждений. Русский язык 5-9 классы. М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский. «Просвещение», 2023.	Русский язык. 8 класс: учебн. для общеобразоват. учреждений /Л. А. Тростенцова, Т. А. Ладыженская, А. Д. Дейкина, О. А. Александрова; науч. ред. Н. М. Шанский. – 8-е изд. – М.: Просвещение. 2023.	Русский язык. Диктанты и изложения. 8 класс: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ Н.Н.Соловьёва. - М.:Просвещение, 2017. Русский язык. Поурочные разработки. 8 класс: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ Л.А.Тростенцова, А.И.Запорожец. – 3-е изд. – М.:Просвещение, 2019. Русский язык. Дидактические материалы. 8 кл./Л. А. Тростенцова, Т. А. Ладыженская, А. Д. Дейкина. – 2-е изд. – М.: Просвещение. 2021. Соловьёва Н.Н. Русский язык. Диагностические работы. 8 класс М.:Просвещение
9 клас с	Программы общеобразовательны х учреждений. Русский язык 5-9 классы. М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский.	Русский язык. 9 класс: учебн. для общеобразоват. учреждений /Л. А. Тростенцова, Т. А. Ладыженская, А. Д. Дейкина, О. А. Александрова; науч.	Русский язык. Диктанты и изложения. 9 класс: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ Н.Н.Соловьёва. - М.:Просвещение, 2019. Русский язык. Поурочные разработки. 9 класс: пособие для

		«Просвещение», 2023.	ред. Н. М. Шанский. – 8-е изд. – М.: Просвещение. 2023.	учителей общеобразовательных учреждений/ Л.А.Тростенцова, А.И.Запорожец. – 3-е изд. – М.:Просвещение, 2017. Русский язык. Дидактические материалы. 9 кл./Л. А. Тростенцова, Н.М.Подстреха. – М.: Просвещение. 2011.
Литература	5 класс	Программы общеобразовательных учреждений 5-11 классы (базовый уровень) Под редакцией В. Я. Коровиной М.: «Просвещение», 2023.	Литература. 5 класс. Учебник- хрестоматия для общеобразовательных учреждений в 2 ч. В. Я. Коровина и др. Изд. - М.: «Просвещение», 2023.	В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин. Фонохрестоматия к учебнику «Литература. 5 класс» (1 CD MP3). В.Я.Коровина и др. Литература 5 кл.: Метод. Советы. – М.: Просвещение В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин. «Читаем, думаем, спорим...». Дидактические материалы по литературе. 5 класс. – М.: Просвещение 2019 Н.В.Беляева. Уроки литературы в 5 классе. Поурочные разработки. – М.: Просвещение 2018 Н.В.Беляева. Литература. 5 – 9 классы. Проверочные работы. – М.: Просвещение 2019
	6 класс	Программы общеобразовательных учреждений 5-11 классы (базовый уровень) Под редакцией В. Я. Коровиной М.: «Просвещение», 2023.	Литература. 6 класс. Учебник- хрестоматия для образовательных учреждений в 2 ч. В. П. Полухина и др. Под ред В. Я. Коровиной. - М.: «Просвещение», 2023.	В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин. Фонохрестоматия к учебнику «Литература. 6 класс» (1 CD MP3). В.П.Полухина и др. Литература 6 кл.: Метод. Советы. – М.: Просвещение В.П.Полухина. «Читаем, думаем, спорим...». Дидактические материалы по литературе. 6 класс. – М.: Просвещение 2019 Н.В.Беляева. Уроки литературы в 6 классе. Поурочные разработки. – М.: Просвещение 2021 Н.В.Беляева. Литература. 5 – 9 классы. Проверочные работы. – М.: Просвещение 2015
	7 класс	Программы общеобразовательных учреждений 5-11 классы (базовый уровень) Под редакцией В. Я. Коровиной М.:	В. Я. Коровина. Литература. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2 ч. - М.: «Просвещение», 2023.	В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин. Фонохрестоматия к учебнику «Литература. 7 класс» (1 CD MP3). Н.В.Беляева. Уроки литературы в 7 классе. Поурочные разработки. – М.: Просвещение

		«Просвещение», 2021.		В.Я.Коровина и др. Литература 7 кл.: Метод. Советы. – М.: Просвещение В.Я.Коровина. «Читаем, думаем, спорим...». Дидактические материалы по литературе. 7 класс. – М.: Просвещение 2021 Н.Е. Кутейникова. Уроки литературы в 7 классе. Пособие для учителей. – М.: Просвещение 2020 Н.В.Беляева. Литература. 5 – 9 классы. Проверочные работы. – М.: Просвещение 2021
8 класс	Программы общеобразовательных учреждений 5-11 классы (базовый уровень) Под редакцией В. Я. Коровиной М.: «Просвещение», 2023.	Литература. 8 класс. Учебник - хрестоматия для общеобразовательных учреждений в 2 ч. В. Я. Коровина и др. М.: «Просвещение», 2012.	В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин. Фонохрестоматия к учебнику «Литература. 8 класс» (1 CD MP3). В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин. «Читаем, думаем, спорим...». Дидактические материалы по литературе. 8 класс. – М.: Просвещение 2020 Н.В.Беляева. Уроки литературы в 8 классе. Пособие для учителей. – М.: Просвещение 2021 Н.В.Беляева. Литература. 5 – 9 классы. Проверочные работы. – М.: Просвещение 2023	
9 класс	Программы общеобразовательных учреждений 5-11 классы (базовый уровень) Под редакцией В. Я. Коровиной М.: «Просвещение», 2022.	Литература. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2 ч. В. Я. Коровина, И. С. Збарский, В. П. Журавлев, В. И. Коровин. - М.: «Просвещение», 2023.	В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин. Фонохрестоматия. В.Я.Коровина, И.С.Збарский, В.И.Коровин. «Читаем, думаем, спорим...». Дидактические материалы по литературе. 9 класс. – М.: Просвещение 2019 Н.В.Беляева, О.А.Ерёмина Уроки литературы в 9 классе. Пособие для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение 2018 Н.В.Беляева. Литература. Проверочные работы. 5 – 9 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение 2019	