

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
"Худоеланская основная общеобразовательная школа "

РАССМОТРЕН  
на заседании педагогического  
совета  
(протокол от 30.08.2024 № 1)

УТВЕРЖДЕН  
приказом МКОУ  
«Худоеланская ООШ» от  
30.08.2024 № 52-од

**План**  
**внеурочной деятельности**  
для детей с ОВЗ  
на 2024-2025 учебный год

## Пояснительная записка

В МКОУ «Худоеланская ООШ» внеурочная деятельность для детей с ОВЗ является нормативным правовым актом по введению Федеральных государственных образовательных стандартов, составной частью учебного плана и одной из форм организации свободного времени обучающихся.

### ***Нормативно-правовая основа формирования плана внеурочной деятельности***

План внеурочной деятельности образовательного учреждения на 2024-2025 учебный год сформирован на основе нормативно-правовых документов:

- ✓ Закон «Об образовании в Российской Федерации» принят 29.12.2012. № 273-ФЗ;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- ✓ Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20 (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 г., регистрационный номер 61573);
- ✓ Приказ министерства образования РФ от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного общеобразовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- ✓ Примерная адаптированная основная образовательная программа общего образования, разработанная на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью;
- ✓ АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 МКОУ «Худоеланская основная общеобразовательная школа», утвержденная приказом директора от 31.08.2023 г № 122;
- ✓ АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2 МКОУ «Худоеланская основная общеобразовательная школа», утвержденная приказом директора от 31.08.2023г №122;

### ***Особенности организации внеурочной деятельности***

План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования для детей с ОВЗ.

При организации внеурочной деятельности во 6-9 классах использованы собственные ресурсы школы: учителя начальных классов, библиотекарь, учитель физической культуры, учитель географии, учитель биологии, учитель музыки, учитель технологии, учитель математики, психолог, логопед, педагог дополнительного образования и объединены все виды деятельности школьников, в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей.

В рамках реализации модели внеурочной деятельности содержание занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). В общеобразовательном учреждении МКОУ «Худоеланская ООШ» созданы условия для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Внеурочная деятельность для детей с ОВЗ организуется по направлениям: коррекционно-развивающее, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное.

Внеурочная деятельность реализуется через:

6-9 классы
-образовательные программы коррекционно-развивающей области («Ритмика», «Коррекционно-развивающие занятия (психокоррекционные занятия)», «Логопедические занятия», «Предметно-практические действия», «Сенсорное развитие», «Двигательное развитие», «Альтернативная коммуникация», «Познай себя», «Я и мои чувства».
- образовательные программы внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Россия-мой горизонт», «Спортивные игры», «Функциональная грамотность», «Мир профессий», «Школа вежливости (с элементами театрализации)», «Мастерская творческих дел»
-включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью Рабочей программы воспитания: общешкольные мероприятия, соревнования, конкурсы

**Формы организации внеурочной деятельности:** кружок, курс, объединение.

### **Режим занятий внеурочной деятельности**

Группы для внеурочной деятельности формируются из обучающихся класса. Продолжительность занятий 30 минут. Перерыв между уроками и внеурочной деятельностью составляет 30 минут.

Средняя недельная нагрузка – 10 часов.

Обязательной частью внеурочной деятельности по АООП для обучающихся с ОВЗ является коррекционно-развивающая область.

Часы внеурочной деятельности для детей с ОВЗ в 5-9 классах согласно адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с лёгкой и умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и плану внеурочной деятельности (**Приложение 1-2**).

### **Планируемые результаты**

*Первый уровень результатов*— приобретение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) социальных знаний (о Родине, о ближайшем окружении и о себе, об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет

взаимодействие обучающегося со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

*Второй уровень результатов* – получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, общеобразовательной организации, т. е. в защищённой, дружественной среде, в которой обучающийся получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

*Третий уровень результатов*— получение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование социально приемлемых моделей поведения. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с представителями различных социальных субъектов за пределами общеобразовательной организации, в открытой общественной среде.

#### ***Ожидаемые результаты***

- рост социальной активности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- рост мотивации к активной познавательной деятельности;
- уровень достижения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) таких образовательных результатов, как сформированность коммуникативных и исследовательских компетентностей, организационных способностей и рефлексивных навыков;
- качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистического основ отношения к окружающему миру (уровень сформированности личностных результатов);
- удовлетворенность обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и родителей (законных представителей) жизнедеятельностью школы.

#### **Формы учета достижений обучающихся:**

- «Копилка индивидуальных достижений»;
- участие в конкурсах, выставках, общешкольных мероприятиях.

**План внеурочной деятельности,  
реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования, разработанную на  
основе федерального государственного образовательного стандарта для детей 6- 9 класса с легкой умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)**

Внеурочная деятельность		Формы деятельности	Количество часов в неделю				Место проведения	Всего в неделю
			6	7	8	9		
<b>Коррекционно-развивающая область</b>	1. Сенсорное развитие	Курс	1			1	учебный кабинет, библиотека	1
	2. Предметно-практические действия	Курс	1			1	учебный кабинет, библиотека	1
	3. Двигательное развитие	Курс	1			1	учебный кабинет, библиотека	1
	4. Альтернативная коммуникация	Курс	1			1	учебный кабинет, библиотека	1
	5. Коррекционно-развивающие занятия (психокоррекционные занятия)	Курс	1			1	учебный кабинет, библиотека	1
	6. Ритмика	Курс	1			1	учебный кабинет, библиотека	1
<b>Внеурочная деятельность</b>								
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	Курс	1	1	1	1	учебный кабинет, библиотека	1
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»	Курс	1	1	1	1	спортивный зал, спортивная площадка	1
Общекультурное	«Школа вежливости (с элементами театрализации)»	Курс	1	1	1	1	учебный кабинет, библиотека	1
Социальное	«Россия-мои горизонты»	Курс	1	1	1	1	учебный кабинет, библиотека,	1
<b>Итого:</b>			<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>		<b>10</b>

**План внеурочной деятельности,  
реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования, разработанную на  
основе федерального государственного образовательного стандарта для детей 6-9 класса с умеренной умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)**

Внеурочная деятельность		Формы деятельности	Количество часов в неделю				Место проведения	Всего в неделю
			6	7	8	9		
<b>Коррекционные курсы</b>	Предметно-практические действия	Курс		1	1		учебный кабинет, библиотека	1
	Сенсорное развитие	Курс		1	1		учебный кабинет, библиотека	1
	Двигательное развитие	Курс		1	1		учебный кабинет, библиотека	1
	Альтернативная коммуникация	Курс		1	1		учебный кабинет, библиотека	1
	Коррекционно-развивающие занятия (Логопедические занятия)	Курс		1	1		учебный кабинет, библиотека	1
<b>Внеурочная деятельность</b>								
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	Курс		1	1		учебный кабинет, библиотека	1
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»	Курс		1	1		спортивный зал, спортивная площадка	1
Общекультурное	«Школа вежливости (с элементами театрализации)»	Курс		1	1		учебный кабинет, библиотека	1
Социальное	«Россия-мои горизонты»	Курс		1	1		учебный кабинет, библиотека	1
	«Мастерская творческих дел»	Курс		1	1		учебный кабинет, библиотека	1
<b>Итого:</b>			<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>		<b>10</b>