

**Справка по итогам»
в МКОУ «Худоеланская ООШ» 23 ноября 2023 г
проведения методического дня**

«Применение современных приемов и форм работы по созданию обратной связи между участниками образовательных отношений»

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с модернизацией образования. Современный педагог должен хорошо ориентироваться не только в своей предметной области, но и владеть педагогическими технологиями, уметь работать в информационном пространстве, быть способным к системному действию в профессионально-педагогической ситуации, обладать креативными способностями, аналитической и рефлексивной культурой.

Методический день в школе проведен для обеспечения творческой работы учителей, самообразования и совершенствования педагогического мастерства, а также для анализа и обобщения опыта методической работы, накопленного в коллективе педагогов.

**ПЛАН
Открытые занятия - 1 лента**

№	Класс	Кабинет	Предмет	Тема
1.	9	Кабинет истории	География	«Машиностроительный комплекс»
2.	5	Кабинет начальных классов	Русский язык	«Фонетический анализ слова»
3.	8	Кабинет биологии	Английский язык	«Спорт в моей жизни»
4.	3	Кабинет начальных классов	Внеурочная деятельность. Общеинтеллектуальное направление. Кружок «Финансовая грамотность»	«Семейный бюджет»

Открытые занятия по дополнительному образованию, мастер-класс - 2 лента

№	класс	кабинет	Предмет	Тема
1.	2-3	Кабинет начальных классов	Дополнительное образование. Кружок «Занимательное лего»	«Путешествие в сказку»
2.	5-6	Кабинет математики	Дополнительное образование. Кружок «Робототехника»	«Rotrics. Модуль Захват и перемещение»
3.	8	Кабинет биологии	Вовлеченность родителей в образовательный процесс. Мастер-класс	«Из творчества – в бизнес».
4.		Кабинет начальных классов	Семейный проект	«Моя творческая семья»
		Кабинет		

5.		начальных классов		Подведение итогов. Рефлексия.
----	--	-------------------	--	----------------------------------

Учителя продемонстрировали высокий уровень владения современными педагогическими технологиями, содержанием учебных предметов и методики их преподавания, знание эффективных приемов и методов обучения, проявили творческий подход и креативность мышления. На всех уроках активно использовались современные педагогические технологии:

учителя на уроке показали приемы формирующего оценивания: такие как приём «Верные – не верные утверждения», «Тонкие и толстые вопросы», «Мудрые совы», «Синквейн» и др.

Синквейн является одним из приёмов технологии критического мышления, которая активизирует умственную деятельность школьников, через чтение и письмо. Это методический прием, который представляет собой написание стихотворения, состоящего из 5 строк. При этом составление каждой из них подчинено определенным правилам. При работе происходит краткое резюмирование, подведение итогов по изученному учебному материалу. Синквейн может научить ученика найти и выделить в изучаемой теме наиболее существенные элементы, проанализировать их, сделать выводы и кратко сформулировать, основываясь на основных принципах написания стихотворения.

Формирующее оценивание призвано вовлечь учащегося в осмысление своего процесса обучения. С этой целью было предложено учащимся ответить на вопросы по результатам изучения темы:

Добился ли я улучшения результатов в изучении темы?

Что мне осталось непонятным?

Предпринял ли я какие-либо действия для ликвидации того, что осталось для меня непонятным?

. Педагоги продемонстрировали возможности использования цифровых образовательных ресурсов, современного оборудования.

После каждого урока учитель проводил самоанализ. Эффективность деятельности педагога, результат его работы, качество знаний – все эти показатели напрямую зависят от уровня профессионализма педагога. Творчески работающие педагоги, постоянно ведут активные поиски дидактических средств, которые могли бы сделать процесс обучения похожим на хорошо отлаженный механизм. Анализ результатов по проведению методического дня в школе показывает положительные изменения в творческой активности педагогов школы

В фойе школы работала выставка поделок «Мастерим всей семьей», в которой приняли участие ученики и родители 1-9 классов..

По окончании работы были подведены итоги:

1. Лучшие уроки отправить в методическую копилку школы для использования в работе.
2. Весь методический материал по проведению методического дня разместить на сайте школы.
3. Спланировать взаимопосещение уроков с целью изучения передового педагогического опыта по использованию педагогических технологий.
4. Усилить дифференциацию и индивидуализацию образовательного процесса.
5. Одобрить опыт работы учителей, давших открытые уроки